

上海应用技术大学  
崔梓钰

从“爱美”到转专业选择“爱美产业”

# 热爱是职业道路上最持久驱动力

## 我的就业故事

崔梓钰,上海应用技术大学2022级化妆品技术与工程本科生,已签约百雀羚日用化学有限公司。对她而言,这不仅是一份专业、一份未来的工作,更是从好奇到热爱、从认知到坚守的成长。以下是她讲述的就业故事:

回望踏入化妆品专业的这段旅程,从最初懵懂的选择,到深耕学习的沉淀,再到对接行业、奔赴职业方向的坚定,每一段心境的变化,都让我愈发确信这份选择

的意义。

当初选择转专业到化妆品专业,并非随波逐流的跟风,而是源于内心最真实的热爱与思考。青春时期,我便对日常护肤、美妆产品充满好奇,不同于大众只关注产品的功效与颜值,我总爱深究背后的原理:为什么不同肤质适配的护肤品截然不同?温和的儿童护肤品如何做到安全与有效兼顾?一瓶精华、一支面霜,究竟是怎样通过科学配比,实现修护、滋养肌肤的效果?

市面上琳琅满目的美妆护肤产品,连接着美学、健康与精细化工,看似普通的日用品,实则藏着严谨的科学逻辑。我渐渐发现,化

妆品行业不是简单的“爱美产业”,而是依托化学、生物、皮肤科学的硬核领域。我始终相信,真正的美妆力量,是用科学守护肌肤健康、用专业传递精致生活。正是这份对科学护肤的向往、对美妆行业正向价值的认可,让我坚定选择了化妆品专业,决心深耕这个贴近生活、兼具温度与技术的赛道。

在深入学习专业课程、参与科研实训与赛事项目的过程中,我对这个学科的认知彻底告别了刻板印象,收获了满满的沉淀与感悟。初入校园时,我以为化妆品专业只是学习产品搭配、美妆技巧,真正系统学习后才明白,精细化工、原料学、配方研发、皮肤生理学、化妆

品安全检测、市场应用推广,每一门课程都环环相扣、严谨细致。

随着学习的深入,我开始积极参与各类学科竞赛与企业实习。我的老师张婉萍曾说,化妆品行业最忌纸上谈兵,理论唯有结合实践才能落地。秉承着这份教诲,我先后在化妆品行业的ODM公司做研发工程师实习生、品牌公司做市场营销实习生、科技传播实习生。多段实习经历,让我愈发笃定职业初心:以科学为基石传递护肤理念,让底蕴深厚的东方化妆品文化走向世界。

很荣幸,这份职业理想与百雀羚“让世界看见东方美”的发展理念高度契合。凭借扎实的专业功

底与多元的实习经历,我顺利获取了录用机会。

从“喜欢美妆”的感性热爱,到“深耕行业”的理性坚守,热爱是职业道路上最持久的驱动力。正是源于对美妆行业的热爱,我始终保持探索欲与行动力,因为热爱,让我在求职路上过五关斩六将。

曾经的我,只是单纯热爱美妆护肤,向往美好的事物;如今的我,深知化妆品行业是技术、品质与服务相结合体,肩负着守护消费者肌肤健康、传递科学护肤理念的责任。未来,我也会带着这份初心与热爱,在自己热爱的赛道上稳步前行、笃行致远。

本报记者 张炯强 整理

## 上海科学家找到玉米高蛋白秘籍

两大“老祖宗”基因联手,产量不降、营养翻倍,农民还可增收

野生玉米的蛋白含量高达30%,但在长达9000多年的驯化过程中,人们只顾着让玉米多结籽、长得壮,却把那些控制高蛋白的“好基因”弄丢了。好消息是,中国科学院分子植物科学卓越创新中心的巫永睿、王海海团队,联合上海师范大学和四川农业大学的科研人员,成功从野生玉米里“找回”了第二个高蛋白基因。加上2022年找到的第一个高蛋白基因,两个基因一配合,就能让普通玉米的蛋白含量大幅提高,而且产量一点不降!

这项研究成果在北京时间3日23时,在线发表于国际顶级学术期刊《自然》(Nature)。



■ 科研人员在给培育的玉米授粉

本报记者 陶磊 摄

有没有一项“劳动密集型”和“技术密集型”叠加的工作?还真有,上海科研团队的最新成果,就集齐了“面朝黄土背朝天”和“实验室精密操作”两大因素。

玉米是我国极为重要的粮食作物,也是猪、鸡、牛等畜禽的“当家口粮”。可大家不一定知道,我们平时种的玉米,蛋白含量只有8%左右,动物吃了还不够,还得额外添加大量从外国进口的豆粕来“补蛋白”。2025年,我国进口大豆超过1亿吨,这里面很大一部分都进了饲料槽。

怎么办?科学家把目光投向了玉米的“老祖宗”——野生玉米。

### “1+1”育出新品种

玉米的蛋白质,主要来自土壤里的氮元素。氮元素被玉米根系吸收后,要经过一套复杂的“生产线”:先转化成一种叫谷氨酸的基础氨基酸,再进一步合成其他各种氨基酸,最后组装成蛋白质。

这套生产线里,有两个关键的“岗位”。2022年,巫永睿团队挖掘到首个高蛋白基因THP9-T。它好比一个“运输队长”,负责把氮元素高效地搬运到叶片和籽粒里。这次新发现的THP3-T基因,好比一个“加工厂厂长”,它编码一种关键酶,能大大加快氨基酸的生产速度。两个基因单独使用时,都能让

玉米蛋白含量提升一截;合在一起,效果更是远超“1+1”——在一种常用的玉米自交系中,原本蛋白含量只有10%,两个基因一聚合,直接升到了15%以上。我国推广面积最大的玉米杂交种“郑单958”,原本籽粒蛋白含量只有8.5%,导入这两个基因后,涨到了12%—13%。

### 野地找回“好传统”

研究团队在分析大量玉米品种的基因时,发现了一个有意思的事实:THP3-T在现代玉米里稀有——出现频率只有2.1%,也就是100株玉米里只有两三个还保留着它。

怎么会这样?巫永睿解释,在长达几千年的玉米驯化和育种过程中,人们主要盯着产量:穗子要大、籽粒要多、植株要抗倒伏……谁也没想到要去专门“保留”高蛋白的基因。久而久之,那些不增产,甚至可能稍微影响产量的高蛋白基因,就在不知不觉中被“淘汰”了。

好在野生玉米里还完整地保存着这些“好传统”。研究团队花了多年工夫,从野生玉米里把这个珍稀的基因重新“请”回来,再用现代分子标记辅助育种技术,把它导入到现有的优良玉米品种中,而不影响玉米原来的高产特性。

记者获悉,目前,团队已经改良了80多个国内主栽玉米品种的亲

本材料,改良后的亲本蛋白含量可以稳定超过14%。也就是说,育种专家以后可以直接用这些“高蛋白父母本”去配种子,种出来的玉米天生就是高蛋白的。

### “大账”“小账”都合算

该成果具有重要的社会经济价值。先算一笔“大账”:我国每年生产约3亿吨玉米,如果全国饲用玉米的蛋白含量普遍提高4个百分点,那么增加的蛋白总量,相当于3000多万吨进口大豆——这差不多是去年我国大豆进口总量的三成。

再算一笔“小账”:用这种高蛋白玉米配饲料,可以少加50%甚至100%的进口豆粕。豆粕现在不便宜,少加一半,一头猪从断奶到出栏能省下好几十元钱饲料费。养鸡场、养牛场同样受益。另外,在种植端,每吨高蛋白玉米的收购价比普通玉米高200元,可显著促进农民增收。

“我们计划五年内克隆野生玉米所有高蛋白主效基因,改良‘郑单958’。”巫永睿说,团队要让这项成果真正从论文里走出来,走进农田。而这种“产学研用”一体化的研究范式,为实现培育全株高蛋白玉米进行豆粕减量替代的“全产业链”构建奠定了坚实基础。

本报记者 郜阳

答辩桌上没有传统学位论文,而是助餐机器人系统和航道疏浚物资源化装置。近日,上海理工大学举行了两场特殊的硕士学位答辩,两位工程专业学位研究生首次以“实践成果”申请硕士学位并通过答辩,成为学校多元育人评价改革的首批受益者。

### 真才实学真凭实干

基于多模态交互的智能助餐机器人系统,是健康科学与工程学院硕士生黄昊琦的毕业成果。他的课题,来自养老机构日常:护理人员常常分身乏术,对上肢有运动功能障碍的人来说,吃饭这件普通小事也变得困难。

读研期间,黄昊琦依托校企联合培养平台,一次次走进养老和康复一线,把使用者的真实需求带回实验室。设备能不能准确理解人的意图?送餐动作是否稳定?交互方式对老人来说是否自然?这些问题,只能在反复调试、试用和修改中寻找答案。

“长期在养老一线调研需求、反复调试设备参数、持续优化人机交互体验的过程,让我跳出书本理论的局限。”黄昊琦说,这段经历让他掌握了从适老化智能助餐场景中发现问题、攻坚技术到落地应用的科研闭环,也让科研心态变得更踏实。目前,这套系统已走出实验室,在全国多家养老院落地试用。

另一位毕业生、机械工程学院2023级专业学位硕士生李京阳的实践现场则在航道疏浚工程中。航道淤积会产生疏浚物,过去常面临占地多、资源化利用率不高、能耗高等问题。这不是一道只靠文献综述就能完成的题,而是要放到真实工艺流程里检验的难题。在校企双师联合培养下,李京阳围绕疏浚物如何干化、如何资源化利用、如何形成可用建材成果反复攻关,最终研发出基于工业热源的航道疏浚物资源化综合利用工艺方法和系统,并制备出疏浚物砖坯。

### 答辩难度丝毫不减

毕业路径的变化,来自制度层面的调整。2025年1月1日施行的《中华人民共和国学位法》明确,

## 没写毕业论文,全凭能干

上理工两硕士靠实践成果通过答辩毕业

学位申请人可以通过学位论文、实践成果等方式申请学位。对专业学位研究生来说,论文不再是唯一出口,真实工程问题、产业应用成果也可以成为评价依据。近年来,专业学位研究生规模持续扩大,如何评价“会做事、能解决真实问题”的学生,成为高校研究生培养中的一道新题。黄昊琦的导师胡冰山教授认为,过去一些学生在一线形成的工程成果,最终仍要被压缩成论文形式,实践价值容易被弱化;李京阳的导师沈凯副教授则表示,绿色工程领域技术攻关周期长,许多成果需要在现场反复迭代,单纯以论文发表节奏评价,未必完全适配专业学位研究生培养。

不过,“不写论文”并不等于降低要求。上海理工大学研究生院院长崔国民表示,实践成果申请学位不是放宽毕业标准,而是改变评价维度。学校已制定工程类专业学位研究生相关实施细则,对实践

成果鉴定、规范性检测、现场答辩、学位授予等环节作出规定。“实践成果答辩的难度丝毫不亚于传统论文答辩。”李京阳说,传统论文更侧重理论推导、学术梳理和逻辑论证,而实践成果答辩更看重技术落地实效、工程实现完整性和产业应用价值。

两名学生凭实践成果获得学位,也是上海理工大学推进专业学位研究生培养改革的一个样本。近年来,上理工围绕高端装备、生命健康、绿色低碳等方向,联合行业企业和科研院所推进产教融合,探索“校企双师、项目牵引、驻企攻关、成果落地”的培养模式,把企业真实技术难题转化为研究生课题。学生不只在校园内完成课程和研究,也要在真实项目中接受需求、工艺、成本、应用场景等多重约束的检验。本报记者 易蓉