



# 上海新一轮儿童友好城市建设不只着眼于低龄儿童 让大孩子在社区有处可去

## 空间种类不够丰富

初中生对社区活动空间的知晓度其实不低。近95%的初中生对社区活动空间有一定的了解,比较熟悉的空间主要是社区公园、绿地、步道、社区体育运动场地、图书馆、阅览室等。可“知道归知道”,真正每周都去的孩子并没有想象的那么多。七成不到的初中生表示每周至少去一次社区活动空间,其中,95.1%仅在“双休日或节假日”走进社区活动空间活动,高频使用者则更少。

受访的初中生表示,对社区空间整体满意,但部分软环境存在短板。调查显示,初中生对社区活动空间的整体满意度评分为3.79分(满分为5分),处于中等水平。从各维度看,空间环境的整洁舒适度与开放时间的合适程度得分最高,平均分为3.91分;空间种类的丰富程度与活动内容的趣味性得分最低,平均分为3.60分。

调查问及社区活动空间的短板话题时,“空间种类不够丰富”成了初中生们心中的第一大“槽点”,程度远超“空间场地面积小”。

对此,研究团队指出,长期以来,社区公共空间主要服务“一老一小”中的“小”,但这个“小”往往被默认为学龄前和小学低年级,“儿童友好政策在实际落地中偏向低龄儿童,初高中生未成年群体往往被忽略了”。

今天是“六一”国际儿童节。前不久,上海发布了《上海市推进儿童友好城市建设三年行动方案(2026—2028年)》。与以往不同的是,新一轮方案不再只盯着低龄儿童的“宝宝屋”和滑梯秋千,而是把目光投向了常被忽视的青春期群体:那些上了初中、高中的“大孩子”,他们周末去哪儿?社区能提供什么?

## 最想在家门口运动

放松心情(77.02%)、锻炼身体(74.73%)、搞点休闲活动(58.93%),是孩子们走进社区活动空间干得最多的事。其中,体育运动是初中生的首要需求。

在社区活动空间“希望参加的活动”中,“体育运动”综合得分最高,75.75%的初中生把它排在第一位。与此同时,68.3%的初中生希望新增体育运动空间,最想要的是篮球场、羽毛球球、乒乓球台、小型足球场、单双杠这些标准运动设施;被写进问卷的还有跑道、游泳池、网球场、舞蹈室、滑冰场、射箭馆、体能训练馆等。不仅如此,孩子们还提出了对空间使用的具体要求,包括希望免费开放、分区使用、避免跟低龄儿童或老年人发生场地冲突等。

为什么孩子们这么希望在社区“就近运动”?一名初中生在访谈中坦言,外面的体育馆太远,家长不放心,“小区里如果能打球,下楼就行,自己也能去”。调查发现,初中生的活动时间高度集中在周末和节假日,平时课业紧张,碎片化的时间让他们很难跑到远处活动。“家门口的运动空间,意味着低成本、低门槛、高频率。放学后打半小时球,周末约同学踢球小比赛,这些由社区来创设机会,或许能让更多的孩子和家庭动起来。”

## “我”有需求“我”来说话

“儿童友好不能只盯着幼儿园和小学,初、高中生的需求同样迫切。”上海市少工委主任、市少先队总辅导员赵国强说。

针对调研发现的问题,首先要从政策上“补课”。建议制定儿童友好社区建设专项指南,把“全龄儿童友好”明确写进城市更新、老旧小区改造、15分钟社区生活圈的工作指标。同时设立专项资金,专门用来改造体育场地、阅读空间、心理服务设施。教育、民政、住建、体育、工青妇这些部门要联动起来,不能各管各的。“这些政策建议已经在推动中,比如静安区卓悦居,居委会主动对接街道和共建单位,就是一个很好的基层落地。”

其次,社区层面要建立“需求导向的参与机制”。社区不能关起门来自己琢磨,得让初中生自己说话。比如成立社区青少年议事会,让孩子们讨论空间怎么改、活动怎么搞、

规则怎么定;建立动态需求数据库,定期收集意见。资源配置要分优先级:阅读方面,社区图书馆可以单独划出“初中生书目区”;兴趣方面,开设手工DIY、艺术沙龙、编程机器人等课程,帮孩子们建立社团;心理方面,定期办讲座、做沙盘游戏、提供咨询。“卓悦居的‘萌娃儿童议事会’就是一个典型,孩子们自己商量做了图书角,寒暑假组织书籍翻新。”

其实,很多社区都有空间、有活动,但往往孩子们并不知道。赵国强建议,社区制作活动空间的导览手册或电子地图时,要把位置、适合的年龄、开放的时间都标清楚,通过学校、家长群、社区公众号推出去。卓悦居的“社区周末课堂”一开始也不为居民所知,后来各个小区的楼栋组长定期往各个家长群里推送,渐渐地报名的人就多了。天目西路街道卓悦居居委会副主任陈洁说:“现在高中生在课堂上讲观鸟、讲植物,连家长都跑来听。去年底社区里的几个孩子申请到了项目,目前正在做一个天目西路街道范围内的常见鸟类图鉴。苏州河边鸟类资源丰富,他们想从自己的小区做起,慢慢扩展到整个街道。” 本报记者 马丹

## 高举队旗 唱响未来

今天上午,“高举队旗跟党走 做新时代好少年”2026年上海少年儿童庆“六一”主题队日活动在上海市团校举行。

活动分为《新少年报》的创立、幸福的新时代、与未来的约定三个篇章,通过合唱、微话剧、情景演绎等形式,生动展现了上海少先队员德智体美劳全面发展的精神风貌。

现场还为新队员代表授《少先队员证》,并颁发了“五育”成果展示活动证书及辅导员职业能力展示活动奖杯。

本报记者 陶磊 摄影报道



## 新民随笔

## 童趣

方翔

这两天,申城各区推出的“六一”主题活动精彩纷呈:在虹口区青少年活动中心,一边是AI足球、欢乐拔萝卜等充满科技感的闯关游戏,另一边是雕版印刷、糖画、瓷刻等具有悠久历史的非遗技艺;在浦东新区青少年活动中心,人机共舞的表演炫酷吸睛……在人工智能无孔不入的今天,看着孩子们在这些活动中奔跑、欢笑,或许才是对“童趣”最生动的注解。

人们常把现在的孩子称为“AI一代”。他们的第一个玩伴,可能不再是弄堂口的小伙伴,而是智能音箱里那个无所不知的AI助手。但在“六一”活动现场,我们看到了截然不同的画面:在户外的彩虹颠颠乐中,孩子们为了共同的目标默契配合,在奔跑游戏中释放天性。这种真实场景下的肢体碰撞、眼神交流,以及面对输赢时一瞬间的真情流露,是任何虚拟世界里的“人机对战”都无法替代的。

而那些非遗技艺带来的“温度”,同样是AI无法复刻的。当透亮的糖浆在匠人手中灵活流转,化作祥龙、灵猴的造型,清甜的香气萦绕四周时,孩子们眼中闪烁的好奇与惊喜,是隔着冷冰冰的屏幕所感受不到的。AI固然可以一秒钟生成无数张精美的画作,但它无法复刻孩子们在等待染料慢慢浸染时的那份忐忑与期待,也无法模拟亲手触摸粗糙印版、敲击瓷片刻刀时指尖传来的真实触感。

AI可以帮孩子规划出最优的路线,却无法代替他们用双脚丈量土地;AI可以精准计算出糖画的配方,却无法代替舌尖尝到的那丝甜蜜。无论是投壶纳福时对方道的反复拿捏,还是蒙眼敲铜锣时对伙伴声音的绝对信任,这些看似“低效”的传统游戏,恰恰是在培养孩子感知真实世界的的能力。

童趣,从来都不只是简单的快乐,更包含着对世界笨拙而真诚的探索。

## 以礼明志 智启未来

实践沉浸体验日活动举行  
历史文化名城巡礼与科创

本报讯 昨天,由新民晚报社携手上海市测绘院共同举办的“以礼明志·智启未来”——“六一”上海历史文化名城巡礼与科创实践沉浸体验日活动正式举行。本次活动面向10至14岁青少年,将中华礼仪、汉服文化与无人机科创实践深度融合,打造了一场兼具文化厚度与科技趣味的节日实践。

活动首站设在金山区荣欣书院。少年们登台击鼓明志、手捧书灯传愿,在传统仪式中厚植家国情怀。

今年恰逢上海被公布为国家历史文化名城40周年。结合金山历史底蕴,上海市测绘院的专家从地理脉络、地名由来及文化特色等维度科普,引导青少年从多元视角认识“沪派江南”。

下午,活动转场至华东无人机基地。孩子们直观了解到无人机在航拍、测绘、物流等领域的应用,并在专业导师的指导下完成了垂直起降、四面悬停等指定动作。

## 徐汇区发布《青少年心理健康疗愈地图》

# 12个点位织起心灵守护网

本报讯(记者 陆梓华)去上海植物园发现大自然的智慧,感受万物生长的力量;去上海市精神卫生中心“600号画廊”看一场画展,觉察内心的情绪,寻找释放的方法;去上海音乐学院人工智能疗愈重点实验室,感受音乐带来的抚慰和激励……昨天,“五健”童行,幸福筑梦”2026年徐汇区中小学生健康月暨少先队迎“六一”主题活动在徐汇滨江举行,一张《青少年心理健康疗愈地图(徐汇版)》在活动现场发布,意味着一张涵盖“心启点”“心艺境”“心悦活”“心驿站”四大板块的青少年心灵守护网正式成型。

作为徐汇区家校社协同育人的暖心工程,这份地图将构建起未成年人心理健康全流程服务体系。地图整合了上海市精神卫生中心、上海植物园、徐汇区青少年活动中心、徐家汇书院、徐家汇体育公园、新六百YOUNG“心六百”、上海交通大学心

理教育中心、上海音乐学院、枫林街道天龙生活盒子、徐汇区精神卫生中心、西岸美术馆、上海师范大学心理学院等12个特色点位。

活动现场,在“汇润心灵·护航成长”公益心理咨询中,来自市、区精神卫生中心的专家耐心倾听家长和孩子的悄悄话,用专业的疏导为成长撑起一把保护伞。

据悉,今后徐汇区将推出“一月一主题”常态化心理关爱活动,为青少年心理健康成长打造全天候、全方位的守护阵地,让每一颗童心都能被倾听、被理解、被守护,让每一位少年都能带着阳光心态自信向前、快乐成长。

此外,一批来自徐汇区精神卫生中心、大华医院及社区医院的医疗专家,受聘成为新一批“健康副校(园)长”。同时,区教育局与区法院携手开启“汇爱未来 甘棠护苗”行动,把未成年人优先保护落到实处。