

校园开放日 提前感受大学魅力

话题主持:本报记者 张炯强 易蓉

高考临近,大学校门纷纷敞开迎接家长考生。我们需要怎样的校园开放日?应当是以学生为主角,还原真实的校园;用真诚代替表演,用体验代替形式,让每一位来访者看得见教育的温度和大学的文化。



对于广大在学海中砥砺前行的高中生而言,大学往往像一座隔着薄雾的灯塔——轮廓清晰却难辨细节。选择一所大学,绝不仅是选择一张录取通知书,更是选择一种学术底蕴、一种精神坐标。

为此,今年,上海交通大学动员全校招生院系,倾力打造全景式、沉浸式的校园开放日,旨在打破信息壁垒、搭建考生与高校深度对话的平台,让考生得以亲身体验“招生—培养—就业—校友”的全链条育人生态。

做什么”的核心边界。大师们的真知灼见,常能帮助考生破除对所谓“冷热门”专业的刻板印象,直抵学科最本质的魅力与价值。

汲取朋辈经验:学长学姐的亲身经历最具参考价值。从课程设置的“硬核”程度、课业压力,到转专业的难度;从食堂风味、住宿条件,到实习资源、海外交流机会……这些鲜活、接地气的“一手情报”,是网络搜索难以替代的宝贵财富。

文脉开放 栖心体验,寻获精神共鸣

大学的独特气质与生命力,往往深深烙印在其师生的精神面貌与日常氛围中。学校开放各大场馆,让考生与家长有机会“触摸”这无形的磁场。

穿越校史:漫步校史馆,见证交大跨越世纪的沧桑与“实业救国”“科教兴国”的使命传承,感受塑造家国情怀的无声课堂。

仰望星空:步入钱学森图书馆,沉浸于杰出校友的科学成就与精神世界,体会薪火相传,点燃创新梦想。

品鉴艺术:徜徉程及美术馆,欣赏融汇东西的佳作,感受交大“科学素养与人文情怀并重”理念下理性与感性的和谐共生。

沉浸日常:于绿园林荫间小憩,观察师生步履匆匆或热烈讨论,体会学术与自然交融、充满活力与思想碰撞的本真生态。

上海交通大学的校园开放日,是一场精心筹备的邀约,更是“选择交大,就选择了责任”这一庄严承诺的生动序章。它邀请正值韶华的学子,带上好奇心,走出课本方寸,站在这所融汇百年厚重底蕴与蓬勃创新活力的学术殿堂中,亲手触碰前沿科研的强劲脉搏,亲耳聆听大师学者的智慧之音,坚定心中的方向。未来,值得一如此郑重的“初见”。



在有200年历史的状元楼里讨论人工智能与艺术教育的未来;在展厅里体验数字影像与交互艺术,又遇见百年文物经由巧妙修复技艺焕发新生;在草坪市集感受校园文化的蓬勃生长……5月15日至17日,上海视觉艺术学院的校园开放日邀请社会各界人士来到校园,感受这所艺术院校的青春创意。

5月16日举行的“数智赋能 美育未来——AI时代艺术教育创新发展研讨会”成为本次开放日最受关注的活动之一。听听上海视觉艺术学院党委书记吴嘉敏怎么说——艺术本质上是创意与创新,它不仅是被技术影响的对象,更对AI的发展具有重要的反哺作用,AI的前行,同样离不开人文精神的滋养。技术可以生成内容,但是人的感受和情感依旧无法代替。

AI+艺术,这种面向未来的培养方式,在毕业展和结课演出中得到最生动的呈现。开放日期间,未来设计学院、戏剧与音乐舞蹈学院、美术与文物保护学院三大专业学院开放展演活动,剧场、教学楼与公共空间,处处充满青年学子的艺术创意。

展厅里,AI生成、数字叙事、智能交互等跨界创作频频亮相;与此同时,水墨、工笔、雕塑等艺术语言,依然在校园里焕发新的生命力。有的作品以当代艺术语言重新诠释“上海之根”的文化精神;有的作品关注数字化时代中的个体感知与情感差异,也有作品尝试以艺术疗愈回应当代人的精神需求。技术、传统与人文的对话,呈现出年轻一代对于时代变化更加新锐的观察。

开放日同步展开的校园文化活动,也同样让人感受到SIVA(学校英文简称)开放、多元而富有创造力的校园氛围。艺术市集、社团展演、互动体验等活动,让走进SIVA的人们更直观体验到鼓励创造、尊重表达,充满青年活力的育人生态。

当AI不断改变世界,人们对于艺术教育的期待也发生着变化,大家关注的不仅是技术与创新,更是人的成长——如何培养既具有人文精神,又能够理解技术、链接社会、面向未来的创造者,正在成为新的课题。而这场校园开放日,或许正让人们看见了未来艺术教育应有的模样。

上海交通大学

给你一手『升学情报』

上海交通大学招生办公室 鲁飞凤

近日,复旦大学人才自主培养大会暨教育教学3.0改革阶段性成果展示论坛迎来了一批特殊的客人。2000多位来自各地的高中生和家长带着对大学生活的好奇与期待走进复旦大学,亲身触摸一场正在发生的教育变革,近距离感受“干细胞式”拔尖创新人才是怎样“长”出来的。这一天,也是复旦今年的校园开放日。

在交流中了解学习的无限可能

考生和家长首先要了解复旦将要培养怎样的人。复旦校长金力亲自解答:学校“十五五”规划中将有约80%的重点方向涉及学科交叉;“智能”和“共生”,培养学生驾驭AI、和AI共创乃至创造AI的能力,让AI成为“学习伙伴”和“科研助手”。

中文、新闻、哲学专业本科生拿下阿里云大模型工程师认证;大二学生以第一作者身份登上《自然—机器学习》;还有医学生把工程学与临床医学融合,试图用“意念”帮助渐冻症患者说话……副校长周磊则以复旦学生的真实故事为引,介绍了教育教学3.0改革成果。“复旦‘招培用融通’这样的做法很接地气。”家长王先生听完报告感触颇深。

来自高三的黄同学听完介绍,“感觉‘2+X+Y’的培养体系特别有意思,以前觉得大学专业定了就是一成不变,但复旦的跨学科融合,让我觉得未来的路子一下子就宽了。”

在新工科项目集市,从智能硬件到软件应用,从创意设计到工程实践,一个个“复旦蓝”配色的展板依次排开。学生与家长边走边看、边聊边问,了解复旦本科生如何从0到1做科研。

现场,VR元宇宙、机器人、机械臂等“黑科技”引得同学们纷纷驻足停留。跨界学习、学科交叉的无限可能,在一次次交流与问答中展开。

全方位体验学习与生活空间

当天下午,智华楼JB103教室里座无虚席,“当课堂遇上人工智能”分享会上,五位来自不同学科的老师,带来他们与AI共舞的教学探索。在“智变与重塑:AI时代高等教育面临的机遇与挑战”报告里,来自计算与智能创新学院的彭鑫教授用近期热帖“课堂是否已死”作了引入:“两周前我们学院围绕这一主题召开了专题教学研讨会,交流AI对计算与智能专业教育带来的挑战。在此背景下,我们如何重新组织学习、重新定义教育,是当前的重大问题。”

分享会不仅吸引了高中生和家长,还有不少在高校从教的教师来“取经”。同样从事教学工作的严先生分享:“AI赋能软件工程、翻转课堂、AI助教、AI助研……这些内容都让我深受触动。感觉这些前沿科技是会引领整个时代和社会发展的,也会对我未来的工作和生活产生很多影响。”

开放日,复旦社团嘉年华从中午持续至傍晚,四十多个社团分为四大主题区域展示青春风采。

穿梭在熙熙攘攘的展位间,高三的曹同学感觉很新奇:“这里的社团很多元,复旦给大家提供了一个追求热爱的宽广平台。”

同为高三的顾同学则惊喜地发现,真实的复旦打破了想象中的古朴严肃,充满了青春活力。不仅是学生,家长们也被这份热情感染。高三学生家长杨女士感慨,复旦深厚的人文底蕴对孩子健全人格的建设大有裨益。

傍晚,草坪音乐节在歌声中开场,舞蹈、武术、曲艺、乐队表演轮番登场。此外,宿舍参观、校园导览、实验室开放参观也让高中生们全方位感受复旦的学习与生活空间。 本报记者 张炯强

复旦大学

让你『预见』未来的自己

集市

本版图片由采访对象提供
复旦大学为来访者准备的“新工科”



上海视觉艺术学院

看到艺术教育未来的模样

上海视觉艺术学院党委宣传部部长、对外联络处处长 程峰