



■ 开幕现场



■ 今天上午，上海科技节拉开帷幕，五十余位「科学明星」踏上红毯，与现场观众互动
本版图片 本报记者 陶磊 摄

科学红毯 星光熠熠

追光之路 脚步不息

与少年英才共走红毯，近两千场科普活动同步开启
二〇二六年上海科技节上午开幕，院士、青年学者

“科技让生活更美好”，今天上午，2026年上海科技节拉开帷幕，焕新升级的上海科技馆也正式开馆。上午8时，全新亮相的上海科技馆内，光影流转，人声鼎沸，一条特别的“科学红毯”铺展开来。这里没有美艳的明星，却更加星光熠熠，红毯上院士、科学家、青

年学者、科技工匠、企业家、“科普达人”与少年英才等数十位“科学明星”并肩而行。从基础研究到前沿探索，从硬核制造到未来产业，从科学精神到科普传播，他们携手勾勒出上海科创中心建设中最动人、最坚实的创新群像。

院士领衔红毯路

红毯入口灯光亮起，追光灯追逐着一位又一位在科研赛道上的真正追光者。只见，中国科学院院士、上海有机化学研究所研究员卿凤翎，一身简洁正装，款款而来。作为先进氟氮材料全国重点实验室主任，他深耕有机氟化学与氟材料数十年，发展出有机氟化学新反应，研制出高性能有机氟材料并应用于高新技术产业，在冷门领域为国筑基；不远处，中科院院士褚君浩精神矍铄，笑意盈盈地踏上红毯。这位长期致力于红外科学与技术研究的科学家，建立起窄禁带半导体物理学体系，开辟常温红外探测新方向，推动我国红外探测器技术跨越升级……

脚下的红毯，短短数十步，铺满鲜花与掌声。而科学家从实验室成果到高新技术产业落地的科学之路，往往数十年如一日，无声无息。看着专程为科学红毯而来、为科学送上喝彩的年轻人，复旦大学未来能源高等研究院院长包信和院士既欣慰又感动：“看到这么多年轻人对科学‘追星’，我十分高兴。希望广大青年热爱科学、崇尚科学、满怀热情投身科研领域，为国家发展贡献青春的力量。”

青春追光不服输

年轻的追光者们，来了！他们身形矫

健、干练，既有从实验室走出来的创业者，又有科创板上市企业的掌门人，还有守护航天工程的大国工匠和产业先锋，更有科学传播新赛道的探路者们。面对高端激光器被“卡脖子”，上海频准激光科技股份有限公司董事长张磊“不服气”，不认输，他自信而来，带领团队研发出一条全新的精准激光技术路线，实现177—4500nm全波段覆盖，让极窄线宽、低噪声、长相干长度的“中国激光”，服务于量子计算、精密测量、半导体量检测等国家关键领域。

“我长大了要当科学家”，从来不只是“无忌”童言。年轻的女科学家，上海交通大学李政道研究所所长聘学者徐东莲，正是循着儿时梦想一路而来，站在上海科技节“科学红毯”上，她满怀感慨，“从小我就对遥远未知的宇宙抱有强烈好奇心，怀揣成为物理学家的梦想。坚守初心，如今我们正在深耕南海深海中微子望远镜科研计划，勇攀科学高峰、为国家铸造科学重器！”

就在青年科学家身后，蓬勃的少年已经赶来。来自静安区教育学院附属学校的朱晨灵和华东师范大学第二附属中学高二学生姜焯带着好奇与朝气走上红毯。作为上海市青少年科学研究院的优秀小研究员，他们用纯粹的热忱拥抱科学，用闪着光的双眸追逐着科学道路和科学家精神。

千场科普等你来

穿越“科学红毯”，上海近年科创中心建设阶段性成果的科学画卷徐徐展开，2026年上海科技节精彩纷呈的科普盛宴也将在未来一周等待市民游客逐一解锁。

“今年上海科技节活动丰富、亮点纷呈，有不少好玩又好逛的科普项目，非常适合市民现场参与。”据上海市科委副主任黄红介绍，2026年上海科技节期间近2000场科普活动轮番上线，一批趣味性强、参与度高、体验感十足的特色活动新鲜亮相。例如，全新打造的“X咖啡馆”科学互动社区，落地外滩、衡复风貌区、徐汇西岸、上海科技馆等6处城市地标。届时，不仅有科技主题快闪咖啡馆限时亮相，市民还可以在问题墙上写下自己的科学疑问，并收获一份“爱科学套餐”。

平时“大门紧闭”的54家大科学设施与重点实验室，也将上海科技节集中限时开放。国家蛋白质科学研究(上海)设施将带来科普讲座与实地参观，让市民直观了解蛋白质科学在药物研发中的关键作用；上海科技大学面向亲子家庭推出材料、物理、化学等互动实验……全市250余家科普基地也同步联动，其中38家科普基地在科技节期间推出票价优惠，降低参与门槛，掀起全民科普热潮。 本报记者 马亚宁

如果有一项比赛，参加了第一年，第二年，第三年，始终没有得奖，你还会继续吗？徐汇区建襄小学五年级男孩庄许楷的答案是：会！并且乐此不疲。从一年级到五年级，他是学校“科苑杯”大赛的常客，做过模型，演示月亮的阴晴圆缺；画过图卡，戴上3D眼镜能识别各种图案；和好朋友贾佑承一起鼓捣过纸质折叠洗衣机、给“翻滚胶囊”搭过轨道、做过重力实验……但是，都因为各种各样的小状况，和奖项擦肩而过。

令他意外的是，在“科苑杯”五周年之际，“零奖项”的他被请上了舞台。学校还请来中国科学院院士李林为他送上特别荣誉——细心的老师们查阅了五年的参赛记录，看见了他持续五年的热爱。

“建襄方案”提升“心理韧性”

为孩子的韧性颁奖，源于建襄小学一场历时4年的探索。2022年，建襄小学获批教育部人文社科类课题《社会与情感学习理论视域下小学生心理韧性培育的校本研究》，专著《以情育韧》本周正式发布。 “当知识获取变得越来越容易的时候，学



五年级男孩五年参赛零奖项，学校为他的韧性颁奖

“让孩子勇敢去赢，更不怕输”

校教育还能给孩子留下什么来提升他面对未来的核心竞争力？如何为孩子塑造稳定的人格，进而为他一生的幸福奠基？建襄小学党支部书记、校长陈静说，从这个朴素的追问开始，学校开启了一场历时4年多的探索，希望将40余年的情感教育传统与社会情感学习理论相结合，为增强小学生“心理韧性”打造一份“建襄方案”。让孩子勇敢去赢，更不怕输，能坚守。 “坚韧、乐观、自强”成为强化心理韧性的三个维度。校党支部副书记谢庆介绍，从“认识自我”“情绪调适”“人际交往”“学会学习”四个方面，学校开发了5个年级40个主题共计160课时的心理韧性校本课程。

“闪闪发光的我”“被拒绝也没有关系”“给冲突降温”……每周二午会课上的15分钟微课程，通过情景剧场、体验实践等环节，由老师引导孩子发现困惑，共商解决办法。另一方

面，针对孩子们解决人际问题和组织计划能力较弱的点，老师们带领孩子们一起创新活动设计，支持朋辈交往，鼓励混龄活动，在真实的任务中磨砺韧性，学会担责，健全人格。

课堂要让孩子有“安全感”

对于孩子们来说，心理的坚韧，更离不开的是三个字：安全感。

庄许楷妈妈对此感同身受。一次，孩子好不容易杀入决赛，但是现场演示突发小意外，老师不仅赶紧上台帮忙支撑了模型，赛后也一直夸奖他坚持完成了比赛，一起复盘细节。每一次比赛完，庄妈妈也会鼓励孩子讲讲实验中的趣事，强化他的正向体验。“当坚持和美好体验联系在一起，就会愿意继续尝试。”庄妈妈说。小庄则觉得，“我特别享受过程，准备比赛的时候就有‘陷进去’的感觉，时

间一下就飞走了，赢不赢，我常常都忘了想。”

建襄小学教研室主任陈政介绍，为了让孩子获得安全感，学校制定了学科教师的“课堂行动公约”，允许孩子们试错，延迟评价，鼓励质疑，营造尊重、包容、安全的氛围，让学生敢尝试、不怕错。学科教学中，老师设计了真实的、富有挑战性的任务，让学生在探究过程中体验困难和坚持，在敢学敢问中学会坚韧。老师也为孩子们提供了学习支架，降低挑战的难度，引导学生逐步突破，在成功中建立自信。与此同时，老师也鼓励同学们通过小组合作与同伴互助，在沟通互助中学会共情，获得支持。

“心理韧性是在课堂里被尊重、被支持、被激励、被挑战中慢慢生长出来的。我们要让每一间教室都成为滋养孩子心灵、培育坚韧品格的温暖土壤。”陈政说。

本报记者 陆梓华