

构建“科学智能创新中枢”助力全球科学家攀登高峰

上海发布“AGI4S 珠穆朗玛计划”

本报讯(记者 郢阳)昨天,在第二届浦江AI学术年会上,上海人工智能实验室发布面向重大科学突破的“AGI for Science 珠穆朗玛计划”(AGI4S 珠穆朗玛计划),旨在构建“科学智能创新中枢”,汇聚科学智能创新全要素,助力全球科学家攀登科学高峰。

“科学发现是对智能的终极考验,登顶各自领域的最高峰是每个科学家朴素而崇高的理想。”上海AI实验室主任、首席科学家周伯文表示,“AGI4S 珠穆朗玛计划”锚定科学智能领域的“世界最高峰”,首次从基础设施、科学场景到项目孵化实现了全链路打通、全要素协同,向科学发现“高峰”发起冲击。

记者了解到,“AGI4S 珠穆朗玛计划”通过

构建“设施层—模型层—服务层—场景层”的全栈技术体系,对科研生产关系进行系统性重构。针对当前科学智能领域广泛存在的算力资源分散、数据质量低、模型与场景脱节、实验验证难等“基础设施孤岛”现象,通过打造DeepLink 超智融合算力平台、Seiverse 科学智能数据库及自主实验平台,实现算力、数据、实验能力一体化协同,让技术要素“随手可用”。

此外,上海AI实验室与人工智能战略科技力量联盟、科学智能战略科技力量联盟联合优势力量发起AGI4S 算力、数据共建计划;与国内顶尖院所、研究机构及头部企业共同启动科学智能应用场景共建计划,夯实“科学智能创新中枢”支撑能力。

“真正的技术突破往往源于对真实科研场景的深刻理解。”谈及应用场景对科研方向的牵引作用,上海AI实验室、复旦大学双聘青年科学家孙思琦感触颇深,“当算法不再模仿人类语言规律,而是回归蛋白质本身的生物学逻辑,我们才真正打开了破解生命密码的新路径。”

值得一提的是,针对传统科研体系中人才与项目脱节、项目与资源错配、成果与产业割裂等核心堵点,“AGI4S 珠穆朗玛计划”围绕科学原创“从0到1”的原始创新、“从1到10”的优化放大,再到“从10到100”产业应用的全生命周期,以“AGI4S 攀登者行动计划”为资源载体,精准、持续地托举每一个有价值科学原创的“全程成长”。

据透露,“攀登者计划”自2025年1月启动以来,累计收到全球500余份课题申报,经多轮严格评审选定的项目,涵盖数学、物理、化学、能源、材料、生命等十数个领域,目前已有多个项目完成从科研成果到真实场景价值验证。在成功探索从科研成果到真实场景价值验证的基础上,上海AI实验室此次将“攀登者计划”升级到2.0版。“攀登者计划”2.0版构建起“需求发现—问题凝练—联合攻关—价值验证—项目孵化”的全链条闭环,通过专业的项目经理人团队主动识别高价值科学问题、精准组建攻关团队,帮助科学家将主要精力聚焦于高潜力项目,并持续护航直至产业价值验证。

上海开放大学一点七万余名新生共赴学习之约

77岁与17岁「同窗」「理工女」进表演系

本报讯(记者 陆梓华)在上海,有这样一所大学,新生中年龄最长的为77岁,年龄最小的刚17岁,但是他们因学习相聚,为成长同行。上周末,上海开放大学举行2026年春季新生开学典礼,1.7万余名新生跨越年龄、职业、地域的界限,在总校现场及全市33所分校通过网络直播的方式共迎新学期。

多年来,上海开放大学倡导“人人皆学、处处能学、时时可学”,为上海这座学习型城市添上了最温暖鲜活的底色。在今年的新生中,硕士及以上学历的有22名,本科学历的有267名。开放大学的求学经历,帮助他们挖掘出人生不一样的可能性。人文与公共管理学院表演艺术专业新生陈泾是名地道的“理工女”,2007年毕业于中国石油大学化学工艺专业。她说,因为在关于学校、老师和学生的报道中,她看到最多的两个字是“快乐”,所以,在工作近20年后,她也想把长久以来的热爱化为动力,打开一扇自我成长的大门。“这种对学习的渴望是从心底萌发,所以它带着一往无前的力量。”陈泾说。

毕业生代表钟薇在上海开放大学就读专科、本科。在校期间,她跟着老师学知识、练技能,参与主持、辩论、舞蹈、视频剪辑等各类活动,从班长做到学生会主席,先后获得30余项各级各类荣誉。开大毕业后,她又坚持深造,留学海外并成功考取同济大学硕士。工作后,她成为一名普通行政人员,成长为独当一面的部门骨干。钟薇感慨地说:“开大教会我的,不只是知识,更是知行合一的实干精神。”

为了助力学生圆梦,上海开放大学全力为学生打造“线上+线下”深度融合的智慧课堂;汇聚大学教授、行业专家、分校名师等,共同为学生筑起最坚实的学习后盾。理工学院副教授吴兵在发言中谈到,他时常思考,在“人机共生、智能泛在”的今天,最该带给学生的是什么?“我的答案是:学习的能力。”吴兵认为,学习不再是阶段性的任务,而是贯穿一生的必修课。理解技术、善用工具、与智能时代和衷共济,这将成为学生最核心的竞争力。行业导师何正斌深耕金融投资行业近20年,作为一名每天与创业团队深度接触、看无数创业团队起落的投资人,他见证了开大学子获得中国国际大学生创新大赛全国总决赛金奖。他对新生们说:“在我的职业判断里,‘务实’与‘连接’是决定一个人或一个项目能走多远的关键。而这两点,恰恰是上海开放大学最独特、最宝贵的基因。”

上海开放大学党委副书记、校长贾炜表示,目前,学校开发了63个课程智能体,打造“开放学习元宇宙”沉浸式学习空间,让学习变得更有意思、更有互动性。他鼓励大家以学立志、以学增智、以学创新、以学报国。新学期,上海开放大学将与“红途”联手推出10条精品线路,推出2026年“行走的思政课堂”。



教师蹲点了解学生在南京博物院调研的情况

孙英俊 摄

32年坚守,曹杨二中“生存训练”再出发

高中生“行走南京”收获成长

上周三清晨4时30分,天还未亮,多辆大巴车从曹杨第二中学的校门鱼贯而出,578名高一学子披星戴月地出发了,开启了一场为期三天的南京生存训练。作为曹杨二中传统的德育实践项目,这场“生存训练”已经坚持了32年。

在这支庞大的队伍中,高一(7)班学生赵依琳和她的组员们格外忙碌。作为课题组长,赵依琳的包里塞满了文献资料和进度表,她要统筹选定课题、把控整体进度并撰写最终的调研报告。这次,他们带着任务出发——用脚丈量超大城市的老旧社区,对比分析南京建邺区月安社区与上海普陀区曹杨新村的“15分钟社区生活圈”建设。

走进社会 发现问题

提起“生存训练”,老一代曹杨二中毕业生印象深刻:1994年活动创办之初,生存挑战确实有点艰难,没有手机,交通也不发达,温室里长大的独生子女们被“扔”到异地,完全靠手中的地图和微薄的经费,解决吃住行等难题。曹杨二中高级教师、上海市中小社会实践课程研究所常务副所长孙英俊老师感慨道:“现在的孩子不缺‘生存技能’,只要有手机,吃住行都不是问题。如今的训练目标是启思导行,生存训练也从最基础的生存能力,升级为融合爱国主义、民族精神、国家安全教育及研究性学习的综合实践体系,成为学生的‘道德生活体验馆’,希望孩子走进社会,发现问题,解决问题。”

一早,在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆,和平大钟敲响的那一刻,

学生们写下对国家和个人关系的思考,开始理解当年“钢多气多”战胜“钢多气少”的内涵。有的学生结合自身选科等成长困惑,思考个人专业力量如何为国家作贡献。“中国人的骨气和志气是胜利的核心。如今,生存的意义已不再仅仅是个人活下去,而是民族的延续与责任。”

街头问卷 挑战颇多

在南京月安社区的街头,赵依琳小组的分工严密得像一支专业团队,但真正的考验在踏上街头的那一刻才开始。“您好,我们是来自上海来的高中生,想请您做一份问卷……”学生们话还没说完,就被一位老人摆手打断:“不要不要,现在骗子太多了。”一个下午,类似的拒绝不下十次。

组员王博文发现,提前规划的调研路线虽然精准,但现实远比地图复杂:月安社区以老年居民为主,对手机扫码普遍抱有警惕。为了破局,他们脱下略显严肃的西装校服,换上亲和力十足的运动外套,并将扫码填表改为“口述代填”,耐心为老人朗读题目。原本紧闭的“话匣子”纷纷打开,当天他们就成功回收了近百份有效问卷。“沟通方式和第一印象是调研成功的关键。对老人要慢聊,对青年要高效。”

更大的挑战来自“双城作息”的差异。按照上海的快节奏,小组原本认为11时至13时为黄金时段,结果在社区守了半小时也收不到几份,原来此时的商户和服务中心都在午休。于是,小组调整节奏,下午3时再次出发,记录下人行道被车辆挤占导致婴儿车绕行的

乱象,发现部分路口的绿灯通行时长设置偏短,也敏锐观察到社区绿地虽多但器械分布不均,“东边设施簇新,西边老旧破损,维护明显滞后”。组员们还对照着月安、曹杨两个社区的统计数据,查找双城的共性问题。

深度思考 收获颇丰

周末,赵依琳和组员们并没有休息,而是把在南京老城区收集到的问卷、观察到的现状做总结:两地居民普遍反映了设施老化和停车位等问题,也说明适老化改造、增加特色空间迫在眉睫。

赵依琳表示,两个社区都存在社区服务供给不能满足居民日益增长的个性化需求、公共设施维护不到位、停车矛盾突出等共性问题。“月安社区可以借鉴曹杨新村街道的‘美好生活掌中宝’智能应用,曹杨新村街道可以借鉴月安社区邻里中心一站式便民服务模式。同时,在超大城市老旧城区15分钟社区生活圈升级建设中,要进一步加强政府引导支撑,挖掘社区空间资源,强化社区规划先行,实现社区数智升级。”少年们还在报告中大胆建言:应增加适合年轻人的健身中心,扩大深度养老服务,引入新式书店等文创空间,打造智慧服务场景,让老社区焕发活力,让居民的幸福“近在咫尺”。

孙英俊说,三天的南京生存训练,让578名高中生完成了一次从“生存”到“成长”的历练。“他们带着沉甸甸的思考回到上海,家国未来的模样,或许就藏在他们行走过的脚步里。”

本报记者 马丹