



# 养老服务消费补贴惠及7.8万失能老人

## 市民政局:暂未发现涉事机构存在资金套取、变相分成等违规行为

根据民政部、财政部统一部署,上海市自今年1月1日起,面向本市行政区域内“中度以上失能”老年人发放“养老服务消费补贴”。近日,针对该补贴的实施情况、热点问题及下一步工作安排,市民政局养老服务处负责人回答了相关疑问。

■ 上海从今年年初启动养老服务消费补贴实施工作,目前整体推进情况如何?

自今年1月1日养老服务消费补贴工作开展以来,各项推进工作平稳有序、成效明显。截至目前,全市已有约1100家养老服务机构积极参加补贴项目,累计为约7.8万中度以上失能老年人发放消费券,消费券累计核销近18.7万张,核销总金额约1.3亿元,在全国位居前列。

■ 当前,上海民政部门对相关服务机构核销使用养老服务消费补贴电子消费券,有哪些具体要求?

养老服务消费补贴的核心用途,是保障中度以上失能老年人购买养老服务,切实惠及老年群体。对此,我们明确要求全市参与补贴项目的服务机构,必须坚持合理、合法、

合规的市场定价原则,严禁出现“先涨价后抵扣”“套取养老服务消费补贴”等损害老年人合法权益的违规行为。同时,各区民政局通过线上动态监测、线下实地核查相结合的方式,加强对消费券核销环节的审核力度,同步开展养老服务质量抽查检查,严厉防范虚报服务、变相分成、以次充好等问题,确保补贴资金用在实处,发挥实效。

■ 近期有媒体反映,上海部分机构在养老服务消费补贴实施过程中存在“雁过拔毛”类问题,能否具体说明一下相关情况?

近日,有媒体报道称,上海部分养老机构及护理站在养老服务消费补贴发放使用过程中,可能存在补贴款项分成、“先涨价后抵扣”等问题。

针对此情况,市民政局高度重视,迅速组织相关区对涉事机构及相关人员开展全面排查核实。经初步核查,暂未发现涉事机构存在资金套取、变相分成以及顺势涨价等违规行为,相关媒体也已对核查结果进行了后续跟进报道。

目前,市民政局正组织相关区进一步深

入核实相关情况,同时部署全市其他各区民政部门全面开展自查自纠和专项排查工作。一旦查实存在违反规定的行为,将严格依照相关管理办法,依法依规严肃处理,绝不姑息,切实维护老年人的合法权益。欢迎各类媒体和社会各界继续关心、支持并监督此项工作,与民政部门携手共同提升养老服务质量,推动补贴政策发挥更大实效。

■ 关于下一步推进养老服务消费补贴工作,上海民政部门目前有哪些考虑?

面向中度以上失能老年人实施养老服务消费补贴,是我国首次在全国范围内推出的惠民政策。这一政策的落地,不仅能有效缓解失能老年人家庭的照护负担,降低其照护支出压力,更能精准满足失能老年人的照护服务刚需,同时带动养老服务行业健康有序发展,具有十分重要的民生意义。下一步,民政部门将坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一,不断完善养老服务消费补贴工作机制,持续加强工作监管,着力提升人民群众的获得感、幸福感和安全感。具体将重点推

进三方面工作:

一是加强工作指导与案例分析。针对服务机构在补贴实施过程中遇到的各类问题,及时开展梳理分析,加强精准指导,帮助机构规范操作、解决实际困难,推动补贴政策平稳有效实施。

二是加大惠企支持力度,助力机构落实惠民政策。鼓励更多的各类养老服务经营主体积极参与补贴项目,严格规范自身经营行为,切实把惠民政策落到实处。针对部分机构在落实补贴政策过程中出现的工作成本增加、垫资压力大、回款周期长等问题,民政部门将指导各区在加快补贴资金结算拨付速度的基础上,充分发挥上海养老批次贷等特色政策优势,为机构提供便捷高效的服务和针对性的惠企政策支持,激发机构参与积极性。

三是强化宣传引导。通过上海民政网站、微信公众号等民政权威宣传阵地,进一步加强政策解读、宣传推广和答疑解惑,让更多老年人及其家属了解政策、享受政策。

本报记者 李一能

AI护鸟、木艺制作、航天科普……  
近50个成熟案例让人眼前一亮

## 上海中小学把装备用“活”了

教育新观察

随着技术的迭代更新,申城中小学校园也正经历着一次次蜕变。然而,AI互动装置有了,琳琅满目的教具添了,先进的实验设备配了,这是否就意味着,校园的创新空间真的“活”起来了呢?如何为没有生命的装备,赋予教育的温度?本周,2026上海教育装备博览会在上海汽车会展中心举办,业内人士就此展开探讨。



学生在体验3D打印笔

学生在操控机器人踢足球

本报记者 陶磊 摄

“不能简单地把装备送到学校,让它成为摆设,一定要和课程相结合,为老师搭建教学支架。”上海市教委教育技术装备中心曹楚斌老师说。作为《义务教育阶段综合实践活动教育装备应用的实践研究》课题组组长,曹楚斌介绍,为了聚焦教育技术装备与学习内容之间的深度融合,探索学生在课堂活动中对教育技术装备的应用方式,教师利用装备创新教学方法的策略等问题,这一课题于2022年启动,并通过在静安、普陀、杨浦、宝山、闵行等5个区的近百所中小学展开试点,形成了涵盖艺术修为、工程技艺、生活知趣、科学技术的四个领域的近50个成熟案例。目前,课题已经结题,相关人员正在围绕如何优化教育装备器材配置路径,展开新的探究。

“如何用传感器发现植物与环境的关系?”“你会用人工智能技术守护鸟类吗?”“昆虫模型攀爬性能怎么优化?”“为什么斜塔不会倒?”“危险地带如何开展空中支援?”“如何制作原木竹节人?”“小小气象

员怎么炼成?”……在展会特设的“综合实践活动体验区”,部分案例亮相。

用传统的榫卯结构搭成的一座“倍力拱桥”,一个壮实的成年人站上去也毫无问题。普颂德科(上海)贸易有限公司的技术人员带来的现场实测,引起了观展者的兴趣。同时,他们也把微型曲线锯、台式圆盘锯等专业设备,一并带到了现场。“一开始,老师们会疑惑,学校开设木艺体验,难道是要培养‘木匠’?后来才发现,木艺制作不仅可以提升学生动手能力 and 实际问题解决能力,还能助其了解榫卯结构中的传统智慧和匠心精神。”负责人董传骏说,一门名为“用木头制作沙船”的课程,已经走进全市百余所学校,受到孩子们的喜爱。

“再高深的原理,只要能‘翻译’成孩子的语言,他们同样可以接受。比如角动量,比如陀螺仪的原理等。”上海蔚星教育科技负责人夏永锋曾是一名高中物理老师,没想到,若干年后,带着航天知识科普课程,他重新和教育结缘,带着孩子们“手

搓”小卫星模型,并有了新的感悟。“要打开孩子们的视野,他们才会带给我们惊喜。”夏永锋说,前不久,有个男孩准备参加一项科技类赛事,他忽然想到,在制作小卫星模型时老师讲到过的柔性太阳能电池板。他进一步设想,是否可以在伞面上也铺一层这样的电池板,靠它的电量驱动伞下小风扇,点亮手柄内置的手电筒,或者当一个充电宝……更重要的是,还能用于定位,以备不时之需。虽然孩子的想象天马行空,但这样的“综合实践活动”,有趣、有效、有意思。

曹楚斌坦言,以往,企业提供的技术方案缺乏“教育语言”转换;教师面临技术门槛高、教学转化难的挑战,抑制了教师运用新技术开发课程的主观能动性,也影响课堂教学的创新性与学生的学习体验成效。如今,通过企业、一线教师、教研专家的多方合力,“装备为课堂所用,课程因装备而活”的良性循环,已经实现。

本报记者 陆梓华

人工智能如何赋能哲学社会科学? AI论文第一作者是否“碾压”人类作者?华东师范大学去年启动全球首个以人工智能为第一作者的哲学社会科学论文征文活动,共收到来自9个国家的有效投稿724篇。昨天,华东师范大学发布这场“AI一作”大型社会实验成果,经过人机协同综合评审,选出“人机共创AI推荐新锐论文榜”“人机共创先锋论文提名榜”和“人机共创先锋论文榜”。

数据显示,当前AI已深度嵌入教育学领域论文写作中。在超过100种被用于论文创作的AI工具里,DeepSeek的使用率居榜首。AI在灵感激发、效率提升与逻辑推理等方面展现出显著优势,但也暴露了文献虚假、论证浮浅等局限。研究表明,AI驱动研究创新的本质,体现在碎片重组、跨域迁移与边界突破上。此外,基于论文抽样检验,AI审稿与人类专家的一致性达76%,在识别高质量与不合格论文时更是超过80%。基于此,华东师范大学智能教育实验室主任张治呼吁学界停止“该不该用AI”的内耗争论,将着力点转向提升学者运用AI的能力,同时高度警惕认知外包带来的思维惰性。

实验分析表明,“AI应用高效”对“学术贡献显著”具有显著的正向影响。质性分析进一步揭示了AI在赋能跨领域研究、分析复杂数据、实现方法论创新、提供情境模拟及推演、再造业务流程、加速研究循环迭代等的推进作用。

值得注意的是,在参与活动的1177名人类作者中,高校师生占近九成,部分高中生及医疗、金融等非教育从业者也积极参与,超出了主办方的预期。圈外人“杀进”学术圈,揭示AI正推动哲社科研中的“智慧平权”。实验还发现,当前横亘在学术界的“AI鸿沟”,并非单纯的“技术接入”或“资源占有”差异,而是一种深层嵌套于年龄和学术资历中的“AI代沟”。

在最终成果的呈现上,基于对科研标准的严谨坚守,主办方作出了一个极其审慎的决定:将原计划的“评奖”改为“发布榜单”。专家组在评审中发现,现阶段人机协同的成果暂未完全达到传统学术“奖项”的高度与成熟度,采用“发布榜单”的形式更能客观、科学地反映当前人机共创的真实探索水平。

本报记者 易蓉 实习生 宋珂欣

全球首个「AI一作」社会实验在华东师大交卷

# AI推动哲社科研「智慧平权」