

## 新民环球



▲ 巴西学校增加警卫以改善校园安全

## 数量持续上升

在南非行政首都比勒陀利亚,14岁的男孩西佛正饱受校园霸凌侵扰。课间休息时,一群男孩骂他,把他推到墙上,嘲笑他的声音、肤色和穿着,称他“软弱”,“巧克力男孩”。当西佛试图离开时,那些人抓住他,将他推倒在地踢打,一旁其他同学则笑着用手机拍摄,现场没有老师。

可怕的是,这不是一次单一事件,几乎每天西佛都会在学校里遭遇不同程度的霸凌。原本活泼、阳光的西佛喜欢阅读关于世界的故事,希望未来能成为一名会计师。但霸凌如同一道阴霾吞噬着他的信心、安全感和梦想,甚至一想到去学校,他就充满恐惧和压力。他开始与同学们保持距离,有时在浴室里悄悄哭泣。但是他努力遏制自己的焦虑,担心表现出情绪可能会被视为软弱,让事情变得更糟。

起初西佛的父母没有意识到他遭遇了什么,以为只是孩子间的玩闹。“当后来他终于说出遭受了霸凌,我们感到非常难过。”西佛的母亲说,“我们开始寻求干预措施,我们联系了学校,但老师们似乎不知所措或者不愿意行动。我们现在正在为他寻找一所新学校,并探索咨询方案。”

数据显示,南非至少有24%在校儿童面临同龄人言语、身体或心理虐待,约16%学生经历过网络霸凌。

类似的校园霸凌事件正在全球多地发生,并且呈现增长态势。日本文部科学省近期发布的调查结果显示,日本2024财年共报告近77万起校园霸凌事件,为有相关记录以来新高。

据马来西亚教育部数据,2024年报告校园霸凌事件超过7600例,高于前一年的6500多例,而在2022年仅3883例。马来西亚人权委员会儿童专员阿瓦尔表示:“霸凌事件数量的增加需要严肃对待,但同时这也意味着霸凌事件正在被报道,而不再被掩盖。”联合国教科文组织研究表明,校园霸凌是马来西亚儿童最大的恐惧之一。

印度教育部门调查显示,该国约有42%学生曾遭到校园霸凌。霸凌理由从种族、经济地位、学习成绩到性格、身高,不一而足。

在法国,每年有近百万名儿童在学校遭受霸凌。法国评估、展望和绩效局2024年调查显示,15%中学生曾经历骚扰,6.7%中学生曾遭受多种形式的重复暴力。

据英国“反霸凌联合会”数据,英格兰约有五分之一学龄儿童遭受过霸凌,网络霸凌正成为新的校园霸凌形式。

德国一家援助组织调查称,该国46%青少年受到霸凌影响,残疾青少年受害尤其严重,比例高达75%。

葡萄牙官方数据显示,学生暴力事件从2020到2021年的4620起增加至2024到2025年的7804起。

## 制订法律法规 多管齐下应对

## 多国出手打击校园霸凌

文/浦城

▶ 扎拉事件引发马来西亚民众抗议

据新华社报道,包括首尔大学在内的韩国多所顶尖大学在2025招生季拒收有校园霸凌记录的申请者。校园霸凌因其普遍性和严重危害性,正越发受到全球政府和民众关注。越来越多国家开始采取措施,防范风险,惩处恶行,保护受害学生。



□ 法国“反校园欺凌”颁奖典礼在爱丽舍宫举行 本版图片 GJ



中学生交流 拉米雷斯以自身经历与

## 后果极其严重

正如南非男孩西佛所说,霸凌事件“会永远刻在他的心里”。受害者不仅因校园霸凌遭受身体伤害,更面临心理和情感的深层打击,甚至可能导致自杀的严重后果。

仅2025年,南非就报道了十几起被霸凌学生自杀事件。自由州一名13岁女生在多次被同学欺负后选择了自杀,她此前曾要求转学未果。开普敦一名14岁男生在被霸凌后向老师求助,却没有得到回应,最终自杀身亡。

马来西亚13岁女孩扎拉7月在遭受霸凌后死亡,警方起诉了五名涉嫌霸凌的未成年少女。事件在该国引发强烈悲愤,多座城市举行了抗议活动。

在刚刚过去的11月,葡萄牙发生了一起恶劣的校园霸凌事件,一名9岁巴西儿童被同学切断了手指,27名律师正联手为受害学生处理该案件。

受害者母亲说,事发前她的儿子就曾遭到多次袭击,包括被踢、被抑制呼吸以及被拉扯头发等。事发后,受害男生在医院接受了长达三个小时的手术。而除了身体的伤痛,心理的创伤更令人担心。母亲说,白天她让孩子看看手机转移注意力,情况会好一些,但每当临睡时孩子就会想起那天的可怕经历,几乎每晚都哭,为此不得不服用安眠药。

有研究表明,校园霸凌引发的后果可能持续数十年。相较普通人,被霸凌者更易患上精神类疾病,比如焦虑、抑郁和偏执。



## 多方积极应对

面对日益增长的霸凌事件及其严重后果,多个国家已经或正在制订法律法规打击霸凌行为,教育部门、家长、社区多管齐下积极应对。值得一提的是,霸凌事件当事人的现身说法也成为一个有效方式。

美国印第安纳州中部城市曼西前不久举办了一场反对校园霸凌的讲座,讲演人拉米雷斯曾在上中学的第一天遭遇霸凌。

那是30多年前的一天,一名同学在全班同学面前将拉米雷斯推倒,他顿时体会到被霸凌的感觉。这件事令他倍感压抑、挣扎,一度退学。幸运的是,一位老师的陪伴和开导帮助他度过了那段黑暗时光,最终他从高校顺利毕业并获得了硕士学位。如今,他的使命是努力消除全国校园里的霸凌行为。

“霸凌会发生,但善意也会到来。”44岁的拉米雷斯告诉中学生们,表达善意是对抗霸凌的重要力量,惩恶扬善不仅能帮助受害者,也能影响更广泛人群。他以自己的经历说道,尽管受伤的人可能会产生伤害其他人的念头,但善意会治愈人,伤愈的人未来也能治愈更多人。

日本国会2013年通过了《校园霸凌预防对策推进法》,将校园霸凌纳入法律调整范围。英国教育部2017年发布了指导性文件《预防和处置霸凌》,北爱尔兰2021年起实施《校园欺凌处置法》,对霸凌者的惩戒措施包括口头谴责、要求道歉、留校察看以及永久开除。在阿联酋,校园霸凌者面临罚款、监禁等处罚。在扎拉事件发生后,马来西亚政府向国会提交了《2025年反霸凌法案》。

韩国教育部2016年起实行校园暴力加害学生处分分级制度,将惩处划分为1级至9级,从书面道歉到开除学籍不等。2025年有45人因校园霸凌被韩国名校拒之门外,2026年起韩国所有大学招生时必须将考生校园暴力记录纳入考量。韩国10所师范院校也宣布,明年起对有校园霸凌记录的申请者取消录取资格。

法国将每年11月18日定为“国家打击校园霸凌日”,2024年法国国民教育和青年部发布了打击校园霸凌计划,提供更加系统的预防计划,改善校园安全环境。

马来西亚议会妇女、儿童和社区发展特别委员会认为,校园霸凌是与儿童情感和社会发展密切相关的复杂问题,遏制霸凌不能仅依靠老师,更需要专业机构和人员的支持。比如将欺凌者和受害者转至心理健康中心进行心理筛查和后续干预,增加相关医学专家和心理学家的数量,并提供更多扶持资金。