

助力一流教育一流城市建设,抢救保护相关文物珍品

上海筹建全球共享教育博物馆

本报讯 (记者 王蔚)上海有没有可能、有没有必要、有没有条件建一座教育博物馆?上海社会科学院、上海市教育发展基金会、上海社会科学院智库建设基金会今天联合召开“打造全球共享的引领性教育博物馆国际研讨会”,听取海内外专家的意见和建议,为进一步深化和完善上海教育博物馆筹建研究、推动项目落地贡献智慧和方案。

上海市教育发展基金会理事长王荣华介绍,两年前,上海市教育发展基金会组建了“上海教育博物馆筹建研究课题组”,致力

于呼吁和推动在上海打造一座彰显时代特征、中国特色、上海特点的教育博物馆,助力一流教育一流城市建设。他说,上海作为教育重镇,是近现代中国教育缩影、中国教育改革开放前沿、世界观察中国教育的窗口。教育博物馆具有“教育的教育”功能,在上海打造一座全球共享、引领发展的教育博物馆,也是建设具有全球影响力的重要教育中心的切实之举。

目前本市备案博物馆已达171座,2024年接待观众4086.98万人次。上海正以“大博物馆计划”为引擎,推动建设中国特色、世界

一流的“博物馆之都”。此前,一项面向全市居民开展的专项调查问卷显示,对于筹建教育博物馆,99%的市民认为必要,99%的市民表示期待,94%的市民感到迫切。同时,课题组已经完成了《上海教育博物馆筹建研究》《上海教育博物馆深化研究》《海外教育博物馆考察研究》《上海教育博物馆藏品工作研究》等4份课题报告,一致认为上海教育具有悠久历史,大量资料、物品已具有文物性质,其中不乏珍贵稀见藏品,有些具备国家级的文物价值,专业性、系统性和开发性的抢救保护迫在眉睫。

今天,来自国际博物馆协会、联合国相关机构以及法国、意大利、韩国、美国等国家教育或博物馆领域的专家学者,围绕教育博物馆的重要意义、建设模式、展陈理念、藏品管理、运行方式、技术手段、国际合作等议题展开交流讨论。

据悉,市教委已委托上海市教育发展基金会就馆址选择、功能设计、建设模式、展陈创新、资金筹措、机制保障、运营维护等方面展开深入研究,形成了细化方案。一座集收藏性、参与性与探索性于一体的教育博物馆亟待在申城拔地而起。



大同中学举行的一场教学展示活动让人看到亮点

科学教育,不仅是理工科的事

为推动科学教育高质量发展,助力教育强国建设,2023年底,教育部分三批启动了全国中小学科学教育实验区、实验校建设项目,截至目前已公布两批名单。作为全国首批中小学科学教育实验校,上海市大同中学近日举行了一场科学教育教学展示活动。记者留意到一个有趣的现象——在科学教育中,人文学科同样表现亮眼。科学教育,并不仅仅是理工科的事。

从20多份史料中,挑选出合适材料,推论出中国共产党是全民族团结抗战中流砥柱这个观点——这是历史教师顾博凯给高三历史等级班布置的课堂任务。“一般讲科学教育,大家可能更多地集中于理科,但实际上,人文学科同样蕴含科学的精神,总结起来就是实事求是、勇于探索、小心求证和批判性思维。”顾博凯说,就拿历史课来说,学生需要通过筛选最原始的证据和史料,多角度交叉,分析出逻辑关联,这体现的恰恰是科学的思维方式。从这个角度来说,文理科是相通的。

“有人说:人心中的成见是一座大山,任你怎么努力都休想搬动。对此,你有怎样的联想和思考?”围绕这个作文题,一场辩论在高三(8)班的作文课堂上开始了。全班学生分成4组,接力驳论点、驳论据、驳论证并立论,他们的对手,则是AI模型豆包。

每一组话音刚落,豆包“辩友”几乎无时差回击,但是,经过一番唇枪舌剑,师生很快发现,AI虽然有海量数据作为支撑,但是仍有软肋,比如,它会陷入自我循环论证的怪圈,思维层次无法层层递进,“假二择一”“轻率归纳”“强加因果”等三种作文写作中要避免的逻辑谬误,在它的论证过程中同样存在。随后,同学们又请AI化身“上海高考语文阅卷老师”,对习作进行点评,结果发现,AI老师的评价以鼓励和肯定为主,但较为空泛,需要依靠人类智慧进行发现和补充。这节课的课后作业则是,“学习班级同学出口成章的优秀段落,课后请和AI反复对话,辩论,落笔完成属于你的虚拟论战。”

执教教师顾寅是95后,年轻人的好学和冲劲让她积极拥抱新科技,比如,设计互动网页帮助同学攻克古诗词难关;启发同学们利用“文生图”功能还原诗歌意境。如果说理科课程帮助学生掌握“硬核”知识,人文学科则让学生看到了新科技的可为和不可为之处。她感叹,“数字技术可以帮助同学们修改图片,甚至生成草图,但是,无法替代对美的感知,比如,同学们可以把校徽巧妙融入这只猫额头的花纹,AI想不到。” 本报记者 陆梓华



“跟岗”国际进修医生记录“高能量”的一天

清晨,一支特殊的查房“队伍”穿梭于医院病房,他们是来自不同国度的进修医生。近日,上海市胸科医院策划举办“媒体开放日”活动,邀请沪上媒体“跟岗”,沉浸式体验国际进修医生“高能量”的一天。

图为来自意大利的Mario Pezzella与胸科医院成兴华医生一起查看患者胸片的3D影像并讨论手术方案以及可行性

本报记者 徐程 摄影报道

一滴泪 30秒检出糖尿病性白内障

九院联合华东师大创新无创精准诊断

本报讯 (记者 易蓉)一滴眼泪就已足够,30秒内就能对糖尿病性白内障无创、精准诊断……上海交通大学医学院附属第九人民医院眼科苏蕴副研究员、范先群教授、郭涛主任医师与华东师范大学万晶晶教授团队合作,开发了一种基于纳米颗粒增强激光解吸电离质谱新方法,仅需10纳升泪液即可快速诊断,研究还揭示了糖尿病性白内障在眼表与眼内独特且密切相关的代谢重编程规律。研究

成果近日在线发表于《自然—通讯》杂志。

泪液作为一种完全无创、易于获取的眼部体液,蕴含着丰富的疾病分子信息,是理想的无创诊断生物标志物来源。传统技术所需样本量大、前处理复杂、分析时间长,难以应用于临床泪液样本的高通量检测。精准医学时代,探索疾病的微小分子变化已成为诊断与治疗的关键。

研究团队另辟蹊径,构建了高性能的纳

米颗粒增强激光解吸电离质谱平台,利用自主研发的铁纳米颗粒作为基质,将代谢物检测的信号响应提升了1—3个数量级,同时实现高通量、高灵敏度和高重复性。利用该创新技术,研究团队对168名白内障患者(包括86名糖尿病性白内障和82名单纯年龄相关性白内障)的泪液样本进行分析,构建了一个仅包含三个关键代谢特征的诊断模型,仅需采集10纳升泪液,即可快速诊断。

跨学科育人成共识,师资缺口与评价难题待破解

STEM课程扎根校园还缺续航力

教育新观察

STEM教育进课堂已在全国中小学成为共识,进教材也已经开始尝试和探索,那么,将来STEM会不会进中考和高考呢?如果以从坊间到教育界普遍存在“考什么、教什么、学什么”的定势来看,没有考试的STEM教育究竟能走多远呢?

融合育人 趋势已成

STEM教育是一种跨学科整合的教育模式,强调科学(Science)、技术(Technology)、工程(Engineering)和数学(Mathematics)四门学科的融合,以动手操作、项目式学习为主,培养学生的创新能力、批判性思维、团队合作及解决实际问题的能力。

日前在华东师范大学举行的第23届上海国际课程研讨会,聚焦STEM教育的新趋势、新路径和新策略。中国联合国教科文组织全委会秘书长秦昌威表示,未来STEM教育课程应与科技革命紧密联动,更加注重能力培养,注重与人工智能技术的深度融合、加强国际合作。教育部教材局局长田立新更是直言,课程教材建设要坚持国家事权,注重推动育人方式变革,突出素养导向,强化实践育人、深化考试评价改革、推进数字化转型。未

来,我国中小学课程教材体系建设将进一步加强十二年一体化设计,积极适应人工智能技术迭代更新,深化中小学教与学方式变革,积极创造条件,让学生有充分的时间开展实验探究、动手实践等。

师资短缺 制约生根

有了教材、进了课堂,并不意味着STEM教育就真正在校园里扎下了根。有教育界人士说,这样的事例过去有,将来或许还会有。比如,曾经热闹一阵的京剧、华尔兹、足球操进校园,结果大多沦为“走过场”。STEM教育要生根开花,师资力量的短板必须尽快补齐。

本月中旬,由联合国教科文组织教师教育中心和上海师范大学国际教师教育中心联合发布的《世界教师发展趋势报告(2025年)》显示,当下STEM教师数量短缺,已成为我国推进科学教育的主要障碍。中小学科学教师(涵盖物理、化学、生物、信息技术等学科)的实际缺口多达12万人,且主要集中于农村及欠发达地区。此外,中国目前的师范院校尚未设立专门的技术与工程教育专业,使得中学里具备技术与工程背景的教师十分稀缺。这种人才培养的缺口不仅限制了相关课程的设置和开展,还在一定程度上制约了学生对技术与工程领域的深入理解与兴趣培

养,从而对科学教育的整体推进造成了很大的影响。

入考之困 有待破局

“去年高考新课标I卷的语文作文题是谈人工智能的应用与发展,引起了热议,反对者认为这样的话题对农村孩子‘不友好’。试想,连人工智能相关议题进作文都有争议,如果贸然将STEM引入中考和高考,必然会遇到课难教、题难出、分难评的情况。”有教育界人士表示。

上海师范大学教育学院特聘研究员张瑞田表示,STEM课程改变了学生坐在教室里接受分科知识教育的传统制度化安排,让学生在真实生活环境中尝试解决面临的实际问题,它不是追求标准化答案的考试解题,而是一个综合运用全部知识和方法的自主学习与探究的过程,体现出的是发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力素养。正是从这一点来说,STEM教育恐怕很难用测量知识点的方式进行大规模的纸笔考试。但是一流大学或高中在选拔拔尖创新人才时,一般是采用小范围评价,成本肯定比较高,且对评价者自身的素养要求也高。国外一些名牌大学的先修课程和个别面试,很多就是涉及STEM课程内容的。

本报记者 王蔚