

临港推进产教融合 缩短从校园到职场的距离

校企共创“双微”教学育人人才

昨天,临港新片区产教融合协同育人工作推进会暨上海电机学院2025年产教融合大会举行。大会集中发布产教融合“微专业”“微课程”、产教融合资源手册、临港青年科创基金三项创新举措,并开展多项校企签约与平台揭牌,推动产教融合从“点状合作”向“系统化生态”迈进。

为破解高校人才培养与产业需求脱节的问题,临港新片区率先启动高校产教融合微专业、微课程跨校互选机制。2025年秋季学期起,依托市教委、临港新片区管委会等联合设立在上海电机学院的产教融合协同育人工作办公室联合区域各高校,首批推出5个产教融合“微专业”和10门产教融合“微课程”,紧密对接人工智能、新能源汽车、集成电路制造等临港重点产业领域,由区域内高校联合企业共

同设计,采用“周五晚间+周末”线上线下混合教学模式,旨在通过“小而精”“实而新”的课程体系,缩短人才培养与产业需求的距离。此项工作还专门获得临港管委会专项经费的支持。

据悉,每所学校都拿出本校服务临港产业发展人才培养需求的王牌专业、拳头产品。5个微专业分别是上海海洋大学的“生物医药未来技术”、上海海事大学的“人工智能”、上海电力大学的“新能源汽车”、上海电机学院的“集成电路制造”和上海建桥学院的“国际财富管理规划”。同步推出“基因药物工程”“绿色电网与低碳系统”“集成电路制造工艺”等10门微课程。

以电机学院为例,学校与上海积塔半导体有限公司、上海临港车规半导体研究院有限公司合作共

建的微专业、微课程,通过系统理论学习与不少于8学时的芯片制造工艺实践,使学生快速掌握半导体器件制造的基本理论和实践技能,结业时可获得校企双证。这一模式旨在通过灵活、精准的课程设置,缩短学生从校园到职场的距离,培养具备跨学科视野与创新能力的复合型人才。

同时,为进一步推动教育资源与产业需求高效匹配,《临港新片区高校产教融合资源手册(2025年)》正式发布。该手册整合16所在地办学高校及科创平台的资源,成为临港产教融合的“全景图谱”与“对接指南”。目前,共收录了171个核心科研平台、50个协同育人平台、666台共享设备、78处实训实习基地、383门面向在职员工学历提升与专业技术培训课程以及163支重点产业领域的科研团队的

资源信息,校企双方可通过扫码实时检索。该手册将推动产教融合从“点对点合作”迈向“网络化协同”,从“项目化推进”升级为“生态化运营”,助力高校科研能力与企业发展需求深度耦合。

此外,临港新片区管委会与上海市大学生科技创业基金会按照1比1比例共同出资,联合设立首期规模为2000万元的“临港青年科创基金”。基金将专项用于支持40周岁以下、在临港开展科技类创业的青年人才。基金将延续“天使基金”的成熟模式,包括债权、股权及公益性资助,单个项目最高可达50万元,为青年创业提供全链条支撑。此举不仅回应临港科创城市建设对青年人才的迫切需求,也为临港新业态领域注入了活力。

本报记者 郜阳

医保影像可以跨省调阅

据新华社北京11月21

日电 11月20日正式开启的全国医保影像云跨省调阅,意味着今后异地就医的患者无需再携带胶片,接诊医生可通过云端影像了解病史。

“依托全国统一的医保信息平台,医保影像云将分散的影像数据标准化、集中化。”国家医保局大数据中心副主任赵秀竹介绍,2024年12月以来,全国启动医保影像云建设,将CT、磁共振、X光等检查影像上传至云端存储,个人可以在手机端免费获取,其他医院和医保部门可以在云端直接调取。

目前,全国24个省份已完成医保影像云软件部署,具备影像云索引数据上传能力和省级平台端影像数据跨省调阅能力,已向国家平台归集的影像数据索引达1.6亿条。

2025 上海特奥阳光融合跑开赛



昨天,迎着暮秋的暖阳,2025上海特奥阳光融合跑金秋邀请赛在上海理工大学开跑,来自上海23所特教学校和甘肃酒泉特教学校师生与融合伙伴们在此欢聚。经过2个月的融合训练,26支融合队伍的410名队员在赛场上进行了激烈的角逐,队员们绑着腿、肩并肩,相互扶持和激励争先,齐心协力完成比赛。

本报记者 刘歆 陶磊 摄影报道

普通教师如何秉承“教育家精神”?于漪如是说:

突破“育分”困境 回归“育人”本真

教育新观察

作为“人民教育家”国家荣誉称号获得者,她认为:“我们弘扬的教育家精神,是教师群像的精神呈现,而不是聚焦具体的人。”在她的眼里,“我们弘扬的是聚焦‘中国’的教育家精神,是美国没有的,德国没有的,日本没有的,而中国特有的教育家精神”。

本周,在于漪教育教学思想研究中心,申城几代教育人共聚一堂。“行动中的教育家精神——人民教育家于漪教育教学思想学习研究主题活动”在此举行。当96岁高龄的于漪老师以笔谈的形式将上述观点呈现在大屏幕上时,引发了全场持久共鸣。

在教育领域,教育家只能是少

数,但做一个尽职尽责的“常人”教师,可以吗?应该如何用教育家精神塑造教师的精神世界?上海市府参事袁雯多年担任上海师范大学校长,她介绍,去年,上师大面向全体大三师范生开设“零”学分必修课——《教育家精神》,课程设置了七项“挑战性修炼”作为最终考核依据,包括撰写一份中国传统教育家研究报告、提炼一位当代优秀教师的生活知识、描绘一名儿童的生活世界、举办一期爱心学校或者暑托班、担任一次于漪教育教学思想场馆宣讲员、参加一次教育家精神宣讲大赛、撰写一篇《我的教育信念》等。袁雯说,虽然“零”学分,但同学们的反馈令人欣慰,有学生说,“诸多教育家的思想与实践如璀璨星辰,指引着我对于数学教育的探索方向,首当其冲的是对教育事业深沉且纯粹热爱。这

份爱意味着不将数学知识单纯视为冰冷的公式、定理,而是看作开启学生智慧之门的神奇钥匙”。

“育人绝不能异化为育分。于老师几乎是大声疾呼,要从分数和考试中‘突围’。她说,我的学生不一定是最优秀的,但他们都是家庭的宝贝,是国家的宝贝。我当老师,对越是所谓的‘问题学生’和‘问题孩子’越是有‘偏爱’。再差的学生,再少人关注的学生,在于老师眼里都是宝贝。”说起于漪老师的教育小故事,第十届上海市政协副主席、上海市教育发展基金会理事长王荣华如数家珍。

在主旨报告中,王荣华强调,于漪教育教学思想的价值取向,是教育的国家使命和人民立场;其核心和原点,是回答好教育本质是“育人”还是“育分”的根本问题;其实践路径,是实现“德智融合”“教

育人”;其学术升华,是构建中国教育学和教师学的自主话语体系。于漪老师的成长成功之路生动诠释了教育家精神的引领意义,也为广大教师的成长成功指明了一条“正道”。要积极推进“行动中的教育家精神”系列活动,打造研究、实践于漪教育思想的“升级版”,为中国教育现代化和教育强国建设贡献上海智慧和上海方案。

值得期待的是,于漪老师亲笔增补3万余字的新版《岁月如歌》已正式出版,活动现场,赠予9所“于漪教育教学思想研究”项目校。目前,上海也已启动“教育家精神”实践基地建设,立项28个于漪教育教学思想研究与实践项目,开发40余门配套课程。这些举措将推动教育家精神从个体引领转化为群体行动。 本报记者 陆梓华

A股本周下跌 进入调整阶段

随着周五上证指数暴跌近百点,本周A股全线大幅下跌,这既是受海外股市影响,也是今年A股大幅上涨之后的内在需要。持续上涨半年后,大盘进入调整阶段,有些指数已经回调一段时间,跌幅也不小,会不会继续大幅下跌还需要观察。

具体来看,本周上证指数除了周三的一根小阳线外,其余均是阴线,这种“一周收出四根阴线”的现象自今年4月以来并不多见。上证指数本周以3988.56点开盘后一路下跌,其中周五最为惨烈。周五上证指数以3896.66点跳空低开,直接跌破3900点大关,盘中仅仅反弹到3912.01点,完全无力站上3900点,随后一泻千里,以几乎最低点3834.89点报收,当天下跌96点,跌幅高达2.45%。同时出现一个3927.51点至3912.02点跳空缺口。上证指数本周周K线收出一根光头光脚的大阴线,本周下跌155点,周跌幅为3.9%。

深证成指本周以13200.54点开盘,周五也是跳空低开大幅下跌,以当天也是全周最低点12538.07点报收,日跌幅达3.41%。周K线则是一根光头光脚大黑棒,本周跌幅高达5.13%。

创业板指数本周以3097.34点开盘,周五跳空低开暴跌4.02%,跌破3000点大关,以全周最低点2920.08点报收。本周跌幅高达6.15%。

本周几乎所有指数都大幅下跌,科创50指数本周下跌5.54%,北证50指数本周跌幅高达9%。

本周A股大跌,也受到海外股市影响,周五韩国股市跌幅超过3%,日本股市跌幅超过2%。美国股市则是持续下跌,纳斯达克指数截至周四本周跌幅已经超过3%。另一方面,A股这次没有展现出独立性,也说明这波行情累积的获利盘套现,给A股造成很大压力。

4月份以来的这波行情,的确涨幅不小,上证指数从最低3040.69点到最高4034.08点,差不多涨了千点。科创50指数从最低877.71点到最高1588.83点,半年里涨幅高达81%。如此大的涨幅下,出现调整属于正常,科创50指数从最高点开始,实际上已经调整了7周,这7周里周K线只有2根阳线,其余都是阴线,从最高点算起,目前科创50指数已经回调20%左右。

上证指数之前比较强势,没有出现很大回调,上周也仅仅是根小阴线,本周出现大跌,主要是之前的跷跷板现象消失,红利股与科技股同步下跌,中证金融指数本周也同步下跌。不过,上证指数9月份以来主要是箱体震荡,大部分时间在3800点左右上下波动,本周回到3800点区域并没有破位。

尽管大盘进入调整阶段,但有些指数已经调整一段时间,幅度也不小,会不会继续大幅回调还需要观察。 连建明