



▲ 曹丽娟老师带领学生开启“人间草木”课程

从零星角落到人间草木

学子金点子结出金果子

七宝中学校园西南角曾有一块待开发的空地，如今花草丛生、绿意盎然，成了学校“人间草木”课程的实践基地。师生们将乡村调研经验带回学校，在此耕耘劳作、研学交流，一幅生机盎然的校园图景徐徐展开。这片“人间草木”劳动实践基地的蝶变，正是七宝中学学子们提出的“金点子”结出的“金果子”。

去年，恰逢人民城市理念提出五周年，七宝中学以“人民城市·青年有为”主题式大思政课程为契机，响应上海乡村振兴战略与美丽庭院建设号召，组织学生走进闵行区“小三园”示范村，开展实地调研。同学们走访革新村村民家庭，记录“小花园、小菜园、小果园”的布局技巧；参加浦江镇汇中村举办的“政府开放月”闵行乡村的治理智慧活动，对话农业专家，学习材料再利用、立体种植等实用技术和关键经验。

调研归来，学校搭建起了“师生共议”平台。“建议划分功能区，兼顾劳动实践与研学需求”“利用校园装修剩余的砖石，践行环保理念”“加入物联网设备，实现智慧灌溉”“利用植物的疗愈功能，治愈心灵”……

学生们开展头脑风暴，教师团队则将生物学科的植物生长知识、美术学科的景观设计原理、技术学科的智慧农业技术融入方案。最终，一份集“三园共建、学科融合、长效管护”于一体的“人间草木”课程建设方案正式成型，校园西南角空地改造也被提上了议事日程。

为确保改造成效，施工阶段，学生成立“规划组”“种植组”“技术组”，教师团队同步开发跨学科课程，将劳动实践与思政教育、科学探究、艺术创作深度融合。为避免后期管护困难，又建立起“分组责任田”制度。从方案设计到落地实施，从问题反馈到优化调整，学生们全程参与、全程监督，真正成为校园建设的合伙人。

这场跨越城乡的实践探索，既是对“人民城市”理念的生动践行，也是美丽庭院建设经验赋能校园课程建设、校园治理的创新尝试。在人民建议征集的平台上，七宝中学培养学生成为校园管理合伙人，让“人民城市人民建”的理念在青少年心中深深扎根。师生携手，用实践证明，幸福生活需要双手创造，无论是乡村庭院的精致蜕变，还是校园空间的生态焕新，以主人翁的姿态主动参与、积极作为，就能在共建共享中感受城市温度，在劳动实践中成就青春价值。

通讯员 曹丽娟

农村银幕怎样来“点亮”

青春智慧与乡村同频共振

暮色渐浓，闵行区马桥镇旗忠村沙溪影厅内灯火通明。78岁的王老伯拄着拐杖，在志愿者的指引下，稳稳坐在专为老年人设置的无障碍专座上。当熟悉的沪剧旋律在宽敞明亮的放映空间里响起，老人布满皱纹的脸上露出了满足的笑容：“以前总盼着能在家门口看场地道的沪剧，现在不光能看，环境还这么好，真是太贴心了！”这温馨的一幕，正是七宝中学学子关于农村电影放映示范点建设的建议落地后的实景，乡村文化生活在一群年轻人的关注下焕发新机。

李名昆、张琳沅、陈昱润是七宝中学的高二学生，也是格外关注身边事的“有心人”。李名昆和同学们发现，随着乡村振兴的推进，农村居民对文化生活的需求日益增长，但部分农村电影放映点存在内容单一、服务不够精准等问题。“能不能通过我们的力量，让农村电影放映点真正成为乡亲们喜欢的文化阵地？”这个想法在大家心中萌芽，促使他们决定通过人民建议的渠道，为丰富农村文化生活贡献力量。

为了解村民们的真实想法和需求，让建议更具针对性，同学们提前梳理了关于设备怎么更新、资金如何保障、如何供给片源等十多项可能存在的问题，带着虚心求教的心态，走进了新建村放映点开展实地调研。傍晚抵达放映点时，现场情况让

大家既意外又欣喜：“我们预设的设备维护、运营等问题，基层都通过创新方法解决了，村民观影的热情也很高。”李名昆在调研日志中写道。但与村支书的交流中，一个新的问题浮出水面——“老年人就爱听个沪剧、越剧，可这类地方戏曲的片源太难找了，每次放映电影，总觉得不过瘾。”老人们朴实的反馈，让同学们立刻将“破解地方戏曲片源难题”列为建议的核心方向。

调研结束后，闵行区人民建议征集办召开了农村放映点建设专项征集座谈会，李名昆和同学们带着调研成果参会，提出了一系列精准务实的建议。针对片源痛点，他们建议联合文旅部门、戏曲院团及民间艺人，整合地方戏曲资源，建立专属片库；为保障运营可持续性，提出试点“以服务换优惠”的自治模式，鼓励村民志愿者参与放映点管理，换取观影优惠或文化服务；考虑到年轻村民的使用习惯，还建议开发简易小程序，提前预告排片信息、收集观影需求，同时结合新时代文明实践站，拓展放映点的文化宣传、技能培训等功能。同学们的建议让区文旅局相关同志既惊喜又赞



▲ 学生参加沙溪影厅揭幕仪式回访验收

赏：“这些建议既有年轻人的创新思维，又紧紧贴合农村实际需求，很多细节都说到了我们心坎里。”

不久后，一个让大家振奋的消息传来——他们受邀参与沙溪影厅的验收工作。走进影厅，看到自己提出的“增设无障碍专座”“整合戏曲片源”“小程序预告排片”等建议均已落地，李名昆感慨道：“原来我们的思考真的能变成改变乡村的力量。”更值得骄傲的是，他们提出的志愿服务管理机制、多功能拓展规划等建议，还被纳入了闵行区新建农村电影放映点的工作方案。“学生的参与为我们提供了宝贵的视角。”闵行区人民建议征集办相关负责人表示，“他们不仅提出了切实可行的建议，更用行动展现了新时代青年对乡村振兴的深刻思考和责任担当。”

当银幕亮起，照亮的不仅是乡村的夜晚，更是青年与乡村同频共振的温暖回响。

通讯员 孙露露



▲ 市民圆桌会议现场

“乐高乐园来了，我们能不能让交通更智慧，让它和金山的美景联动起来？”在七宝中学的思政课堂上，高一学生余诗玥和同学们在老师的引导下，将目光投向了社会热点——正在推进建设的上海乐高乐园。有同学提到亲友曾抱怨去外地乐园“路上比玩的时间还长”，也有同学担心新建的乐园会重蹈“停车难、路线堵”的覆辙，那新建乐园交通该如何规划呢？这些真实的需求和困惑，激发了他们进一步探索的

乐高乐园到底怎么“接”

百条建议助力便捷联通

兴趣。为将想法落地，余诗玥和同学们系统研究了全球多个超大型乐园的交通与运营案例，自发设计并发布了线上问卷，广泛收集市民和潜在游客对乐园配套服务的期待与担忧。问卷共回收有效建议百余条，集中反映出对“停车难”“路线单一”“与周边旅游资源割裂”等问题的关注。“不能只做纸上文章，得找真问题。”利用课余时间，大家将零散想法与调研数据相结合，汇聚成一份关于打造“智慧、联动、有趣”乐园接驳体系的具体方案。

不久，余诗玥作为学生代表，受邀参加枫泾镇“乐高乐园怎么‘接’”市民圆桌会。会上，规划、交通等部门相关同志与市民代表、行业专家共商共议。“部门老师不仅仔

听，还追问细节，没想到我们的建议这么受重视。”余诗玥说。针对学生提出的“潮汐车道”“农田变乐高主题景观”等建议，活动现场就展开了讨论。交通部门建议从“动态信息引导”入手，农业部门则对农旅融合思路表示认可。“年轻人的视角很有启发性，我们要让好点子落地。”一位与会专家表示。

据悉，乐园周边规划已部分吸纳学生建议的核心思路，如设置“乐高专线”、开发停车小程序、设计主题漫游线路等。“看到自己的建议被纳入规划，特别有成就感！”参与调研的同学充满自豪。

“人民建议征集是一座桥，让青年的家国情怀转化为城市发展的动能。”负责学生参与人民建议征集的七宝中学范老师评价道：“青年也可以是城市建设的参与者。”从课堂到社会，七宝中学学子的声音正为城市发展注入青春活力。

通讯员 蓝彬元

找社区服务如何不再难

学生调研开启便民探索

“能不能让社区服务像点外卖一样方便？”这个看似简单的问题，成为七宝中学师生深入调研的起点。一支由强烨俊、陈泰诚、金子苒等同学组成的建言小组，在指导教师孙露露的带领下，走进了上海多个街道和浙江嘉兴，开启了一场关于便民服务的探索之旅。

调研的第一步便是面向市区居民发放问卷，而后，深入古美街道、陆家嘴街道等随机开展访谈。同学们在古美街道社区广场上，与一位阿姨交流时得知：找家政要打三四个电话，价格还不统一。在陆家嘴街道的社区服务中心，他们抓住居民办事的间隙上前访谈，不少人吐槽“找水管的师傅问了三家，报价差一半”。调研数据汇总后，大家清晰发现：居民对家政、维修等服务需求旺盛，但这些常用的信息较为分散、服务价格也不透明。在嘉兴社区服务求助中心的实地考察中，同学们发现了可借鉴

▶ 学生走进嘉兴96345党群服务中心开展调研

的经验：“统一的热线号码、标准化的服务流程，让居民找服务不再难。”

调研结束，同学们将记录的笔记、调研的成果进行汇总，并展开了激烈的讨论。最终，同学们提出“政府引导+市场运作+党建赋能”的多元主体参与模式，建议由政府主导建立加盟平台，严格准入机制，统一服务标准；同时打造党建引领的助老平台，通过红色网格服务队为特殊群体提供结对帮扶。此外，还建议加入线上线下融合机制、24小时响应承诺等细节设计精准把握居民需求。

这份凝聚着学生智慧的建议得到了相



关部门的高度认可。“学生们的建议既有前瞻性又具操作性，特别是线上线下融合机制的设计，为我们提供了新思路。”闵行区民政局相关同志表示。

“任何事只有做了才有答案。”强烨俊引用调研中一位社区党总支书记的话说道，“我们的建议或许不能立刻解决所有问题，但能为社区治理提供一种年轻人的视角。”如今，这份建议中的多项思路已被闵行区不少社区践行。从需求摸排到平台设计，学生们的智慧悄然推动社区服务升级，让“便民”二字真正落到实处。

通讯员 刘佳