记

我

的

师

三个好友"拆书看"

晚晴风景

□ 姜雄心

"**大**卸",大家司空见惯;"拆迁",人 们耳熟能详;"拆书看",估计就 鲜为人知啦!

20世纪70年代后期,我上初三第一学期时,在学校图书馆里借到了长篇小说《林海雪原》。那时文化作品极少,《地道战》《地雷战》《半夜鸡叫》等少数电影和八大样板戏是舞台主角。因样板戏《智取威虎山》取材于《林海雪原》,故而大家对《林海雪原》的故事情节较为熟悉。

《林海雪原》全景式呈现了解放战争初期东北剿匪的艰险历程,借到这本书后,我如获至宝地带回了家。晚上做完作业后,我就躲在房间里,在15支光灯泡下,捧着书如饥似渴地看了起来。

第二天上学时,我向两个要好同学 C君、G君唾沫横飞地大肆渲染,"这部 小说实在太吸引人了!"他俩听后争相 提出也要看这部小说。可书只有一本, 《林海雪原》又是一部长篇小说,若要全 部看完,哪怕拖着作业不做,也需花费 不短的时间。在垂头丧气、无计可施之时,聪明的C君想出了一个妙计。他提出:"你已经看了小说的一部分,可以把已看过的那部分拆下来让我们看。然后你继续往下看,看完之后再拆下来,这样一部书就可以分拆成好几个篇章,满足了大家都能看书的愿望。"正急得抓耳挠腮的G君,听了这个主意之后,不禁拍手称快!我转念一想,这倒是个可行的办法。况且,这本书也仅有四成新,细看其书脊处,发现它是用线把一小叠一小叠的书页串在一起,再用胶水粘住的。如果小心地拆下来,细心地用线缝好,再涂上胶水固定,应该不会有什么破绽的。

放学之后,我们仨说干就干。我定下心来,先是小心翼翼地揭开封面与书脊的连接处,眼前露出了由一小叠一小叠书页串起的层次分明的书脊。见揭下来的封面一点也没有损坏,我才长长地吁出了一口气。随后,我又轻手轻脚地用削铅笔的小刀,稳稳地插进书脊处,将七八叠书页之间的连接线割断,使它成为一个相对的整体后与原书悄

然分离

经过如此这般的反复操作,一部厚厚的长篇小说就被我们分成了好多本薄薄的"小册子"。在之后的一段时间内,这些"小册子"便在我们之间静悄悄地流转,就像当下观看电视连续剧似的,一册册地往下看。当然,我也郑重地要求他们一定不能损坏书籍,免得招来不必要的麻烦,他们自然是拍着胸脯作了保证。

我们仨就像工厂流水线上的操作工似的,在看完自己手中的那部分"小册子"之后,就迅速将"小册子"转给尚未看过的另外一个同学。他们亦信守诺言,不仅看得快,也对这部"散装"的长篇小说非常爱情。

时间不长,所有"小册子"又重新回到了我的手里。我就按既定计划,特地去借来长长的针,将那些分离的"小册子"用线细心地连接到一起。在打好结后,又涂上胶水使之更为牢固。最后一道步骤倒最为简单,只要在封面中间涂上胶水,让其与书脊处粘住即可。在忐忑不安中,终于等到胶水干透,我用手摸摸书籍,感觉毫无异样,不由得心花怒放,"天衣无缝啊,真是绝啦!"果然,这本书按程序登记完还书之后,就被放回到了书架上。

我此后读过很多书籍,但以这种 "拆书看"的方式与同学一起看完一部 长篇小说,却是独一份的经历。



暮秋 (水彩画) 徐宜超作

闲暇时光

快乐之旅

□ 孟燕芬

全盛夏,我报名参加了一次无锡一日游活动。那天清晨,当我到达集合地点时,30多位老年游客基本都已在大巴车上就座了。发车后,导游介绍说这次旅游70岁以上的老年人占比1/4,其中80岁以上的老年人共有4位。然后,她又补充说会对70岁以上的老年人特别照顾和关怀,这让"70后"的我心头涌上了一股暖流。

在导游的带动下,大巴车上一路 欢声笑语,不知不觉地就抵达了惠山 古镇。下车后,天气炎热,我戴着草 帽和墨镜,撑着太阳伞东张西望。同 车的几位女士在黑瓦白墙的建筑前 拍照,她们摆着各种姿势,动作自然 整齐又好看,我便凑上前去欣赏。没 料想其中一位女士热情地用上海话 对我说:"阿姐,你的红衣服很好看, 和我们一起合影吧!"我开始有些迟 疑,但抵挡不住她们的热情,就加入 了进去。她们耐心地教我做出各种 拍照的造型:搭肩、单腿站立、比心, 呆板的我硬着头皮居然都学会了,大 家一起拍了好几张合照。看着手机里 的一张张"老天真"的照片,我们哈哈 大笑。不到一个小时,我们就成了好

我们一边漫步一边拍照,发现同车 其他游客也融入了惠山亮丽的景致 中。平时就喜欢跳舞的"舞蹈家",此刻 正在《二泉映月》优美的琴声中在街道 上表演扇子舞,身旁是几位表演"走秀" 的"模特"。另一处,一位优雅的女士在 荷花池边踱步,身姿仿佛仙女一般美 丽。还有一位合唱团的伙伴从范文正 公祠走出,精神抖擞。

午餐时,忽然听到隔壁一阵喧哗, 原来同车一位美丽的女士恰逢今天生 日。她头戴生日皇冠,满脸幸福地等候 朋友拍照。我们全体人员为她唱起生 日快乐歌,她激动地切开了蛋糕,亲自分给大家品尝。她高兴极了,即兴用葫芦丝吹起了《赛江南》,悠扬的旋律引得大家齐声叫好。

下午的行程是爬惠山,大部分人都上山了。看着高耸的山峰,考虑到自己的年龄大了,我和小部分人在山下休息。留下的伙伴里,有一位穿着花衬衫、脚蹬摩登皮鞋、身姿挺拔的"老克勒",交谈中才知道他已经86岁,我们都大吃一惊。我好奇地问他:"你会跳舞吗?"他点点头。于是大家热情地请他表演。在山间小道的林荫丛中、在手机乐曲的伴奏下,他彬彬有礼地邀请一位女士共舞,两人动作和谐、姿态优美,引来掌声一片。

随着大部队爬山归来,我们坐上了返沪大巴。这次无锡之旅让我看到了同龄老年人的精彩生活,留下了一段美好的记忆。朋友们,有缘再相聚!

□ 阮国辉

中予老师是我在金 山县山阳中学读书 时的语文老师。她常戴一副 无框眼镜,镜片一尘不染,镜 片后衬着一双满含智慧的眼睛;短发虽稀薄却干净,偶有 微烫弧度;肤色白净,常穿枣 红色衣裳,个子高却瘦得似纸 片——我总忍不住想,若刮大

片——我总忍不住想,若刮大风,她会不会被吹起来?她与她的先生刘永年老师都来自上海市区,一口老派上海话流利动听,听她上语文课,总觉得格外有劲儿。 我最爱上顾老师的课文

我最爱上顾老师的课又 讲解课。段落大意、中心思想、写作背景,文章的批判讽刺与赞美讴歌,作者情感的抒发,经她深入浅出的讲解,我慢慢养成了独立思考的习惯。那时我写作文常感吃力,但即便如此,仍有五篇文章被她在课堂朗读,这给了我莫大鼓舞,也让我养成了勤思考、细观察的习惯,至今仍保持着用文字记录身边事的习惯。

课堂之外,顾老师还经常带我们领略古诗词之美。她和刘老师从唐诗宋词里精选30首,用油印制成小册子让我们背诵,每首都细致讲解。比如讲解"故人西辞黄鹤楼"时,她会先提问"故人"指什么,待大家议论后再给出签案

顾老师体质较弱,曾晕倒在课堂上。她的人生也过得颇为不易:20世纪60年代起,她和刘老师来到偏远的山阳中学教语文,最初甚至要去更偏远的七一大队授课,远郊农村没有煤气、抽水马桶,只有泥泞路与烦人的蚊蝇,这样的日子一直持续到1983年学校高中撤销,他们才调去朱泾中学。若将小镇教育比作一本书,顾老师和其他市区来的老师,便是书中最亮丽的插页,融入小镇历史,恰似黑白水墨画里的亮色。顾老师用一支粉笔、近三十载光阴,在学子青春里播下的种子,如今已亭亭如树。我有幸见证这一切,难忘这份平凡中的感动。

上次到市区拜访顾老师,晚年的 她腰板依旧挺拔,也无"三高",说话声 仍如当年。祝愿顾老师与刘老师健康 长寿!

真情生活

□ 殷学亮

子亲给我打电话,说我大姨在路上脚滑摔了一跤骨折了,已经从医院出院回家,让我抽时间买点补养品去看看。大姨是我母亲的亲姐姐,一个人在市中心租住一套一百平方米的高层新楼房,家里收拾得窗明几净。89岁的老人精神抖擞,腰板挺直,穿戴整齐,满头浓密黑白相间的头发,交谈中耳聪目明,反应灵敏。

时,反应灵敏。 大姨每次见到晚辈特别高兴,这次 非要让我吃完饭再走。她边聊天边给 我准备了一个凉菜、一个荤菜、一个蔬 炒,一杯红酒,主食是饺子。大姨的先 夫是抗美援朝志愿军军官,从我记事 起,大姨好像除了上班,就是在医院照 顾生病的丈夫。后来姨父因病去世了, 大姨唯一的儿子就从姥姥家回到了她 身边。后来,大姨的儿子要结婚,她提 前来到我家,悄悄把我父母叫到一旁, 小声说她又成家了。这次她是和再婚 的对象一起来的,没有让他直接进我 家,征求我父母认不认这门亲?如果认 就让进来,不认就让他回去。当时县城 对再婚还是比较有看法的,我不记得大 人们是怎么商量的,反正再婚的姨父进 了我家。

再婚的姨父是一家效益不错的 省企后勤管理干部,为人和善,每次 我去都是客客气气,和我聊工作和社会 上的一些事情。每次亲戚家婚丧嫁娶, 他都会和大姨一起参加,亲戚们也都 接纳了他,没有对二婚的偏见。后来姨 父不知道得了什么病,手术后腰上挂个塑料尿袋,必须有人伺候。几年下来,我母亲和三姨都有怨言,心疼自己的老姐姐,也担心将来的财产问题。有一次,我去大姨家,大姨和我说:"你姨父现在不能自理了,处处需要人伺候,把大姨累得厉害。但是这个人是大姨的精神依靠和心理寄托,有这个人在,每天忙忙碌碌心里踏实,有安全感,过得不孤单,没有这个人,不知道日子怎么过?"我实实在在感觉到他们的夫妻情深,老伴难舍。

大姨不是一个强势女人,她和姨父的子女从来没有公开发生过冲突。姨父去世后,我又去看过大姨,安慰她想开点,她反倒来安慰我,让我不要担心。大姨的再婚生活让我觉得过日子需要真情,生活并不像网上一些人说的再婚没有感情,就是算计,二婚也有真情在。