

桂花终于醒了

闻到今秋第一缕桂香,“幸福指数”陡升

“姗姗来迟的桂花香!”昨天,上海不少市民在微信朋友圈晒图,表示闻到了今年第一缕桂花香。专家表示,今年桂花花期比往年晚了近一个月,目前早银桂、丹桂都开始开花,金桂的盛花期会在月底到来。

上午,记者在上海植物园桂花园内看到,早银桂已盛开,有几株丹桂也零星开放,开花量约为两成。在主干道旁,一棵桂花树的枝头挂满了一簇簇玲珑可爱的花朵,在树下走过,缕缕清香扑面而来。尚未开放的花苞也比本周初期饱满了不少,有望在周末迎来怒放。“好香!昨天在醉白池也看到了,小区里的桂花也开得很好。”几位带着长枪短炮的“老法师”一边拍下桂花初开的模样,一边交流着寻桂的经验。

上海植物园园艺科专类园主管姚恩扬表示,今年是有记录以来桂花开

放最晚的一年,往年最晚在9月底10月初盛开的早银桂,今年除了在10月上旬短暂且少量地“昙花一现”外,直至10月22日才全面盛放。

继早银桂和丹桂之后,金桂、四季桂也将怒放。“过高或过低的气温都会导致花期变短,按目前预报来看,未来气温基本稳定在20℃,有利于桂花开花,因此今年桂花的开花时长不会受太大影响。不过,往年降温触发开花后,银桂、丹桂、金桂可能会差不多同时开放,但今年最香的金桂预计在月底进入盛花期,而那时银桂可能都谢了,因此在香味感知度上可能不如往年。”他表示,今年桂花的最佳观赏期可持续到11月中旬左右。

有人说,上海的十月有三种味道,前调是桂花香,中调是蟹醋味,后调是银杏臭。而今年受“超长待机”的高温

影响,“桂花味秋天”迟迟不来,令市民等得心焦。很多人甚至发出了灵魂拷问:“今年桂花到底还开吗?”

好在本周上海进入“速冻”模式,各处桂花也陆续“苏醒”。松江醉白池公园内种植了200多株桂花,目前几株银桂已盛放。而在嘉定的泖江生态园,门口20多棵景观桂花树缀满细小的花苞,且有不少花苞已开放,预计在未来一周,迟来的桂花香就会飘满公园。此外从昨天起,很多市民在小区、路上、地铁口等闻到了沁人心脾的桂花香,“幸福指数”直线上升。也有网友戏称,桂花本来可以“从从容容、游刃有余”地开放,今年却“匆匆忙忙、连滚带爬”。“往年此时,桂花香已闻了快一个月。今年姗姗来迟,才发现我们以前太不懂得珍惜美好时光!”

本报记者 金旻矣

枫叶也红了

今天迎来霜降节气。“上海最美唐风古建筑”宝山寺内,红枫似烈火,传递鲜明的秋意。
本报记者 刘歆 摄影报道



文化中国行



田间看皮影 秋日庆丰收

海报 蒋玉涛
视频 李若楠 潘碧云
刘力源

在四季更迭中感受上海非遗。

一口叙说千古事,双手对舞百万兵。上海皮影戏来源于江南皮影艺术,属于浙江海宁流派,传入上海有140多年的历史,上世纪五六十年代最为兴盛。看皮影,曾是秋天农民庆祝丰收的传统文化活动。每逢立秋至重阳,皮影戏班在农村乡间通宵达旦演出,连演数日。“草堆上搭起台子,晚上挂盏灯,就开始演出了。”非遗皮影戏代表性传承人沈明泉说,老师傅擅长即兴互动,现场热闹非凡,丰富了当时农村的精神生活。

如今每周六下午,沈明泉和桂林皮影戏班的老伙伴们都会在徐汇区康健街道社区党群服务中心非遗工作坊,为社区亲子家庭带来公益演出和体验活动。地道的本地话、动听的上海唱腔、铿锵的念白、精彩的打斗动作……皮影戏《武松打虎》让小朋友们看得目不转睛。沈明泉还把皮影戏带进学校、市民夜校和社区老年学校,期待更多人了解并喜欢这门古老艺术。

家长愁“谁带娃”,学校忧“乱节奏”,老师怕“心玩野”……

教育新观察

中小学春秋假落地究竟卡在哪儿

秋风起,恰是户外活动好时机。此前商务部等印发的《关于扩大服务消费的若干政策措施》中“探索设置中小学春秋假”的表述,让“上海孩子何时也能放秋假”的话题,在家长群和教师圈里引发热议。

学习不应囿于课堂

2013年《国民旅游休闲纲要》首次提出探索在中小学安排放春秋假或秋假的意见。此后,在多项国家相关政策里,这个要求被反复重申,广东佛山、浙江舟山等多地已陆续启动试点。有调查显示,71.3%受访者支持在中小学放秋假。

有教育界人士表示,早年间农村中小学的“农忙假”便是秋假的雏形,只是随着双休制度的推行而淡出大众视野。如今重设,既有破解国庆旅游扎堆、职工调休麻烦的现实需求,更有让孩子在秋高气爽时节亲近自然的教育考量。上海市三新学校校长张爱国表示,春秋假是给孩子成长留下“呼吸感”极强的智

慧,真正的学习从来不应囿于学校课堂。不是简单“停课”,而是换一种学习方式。尽管有阻力、有担忧,但并非无解。他说:“从操作层面看完全可行。现在教室里都有空调,8月下旬开学也不怕高温,只需调整暑假时间就能在学期中腾出小长假。”但即便校长们态度积极,在实际推行中仍存在诸多困境。

学校层面的学业焦虑与教学惯性,是春秋假落地的第一道“拦路虎”。一位中学高年级教师表示:“在春季学期,5月初有学业考,高考进入倒计时,这时放假怕孩子‘心玩野’;在秋季学期,10月下旬至11月上旬恰逢期中考试,贸然插入假期会打乱教学节奏。”多位区教育局相关负责人也无奈表示,这里面还有系统性难题——中小学课程安排本就紧凑,教材内容与寒暑假周期深度绑定,就算只增秋假,不仅需重新编排教学计划,还得应对不同学段的升学压力。这种教学与假期的“博弈”,在升学竞争激烈的当下,矛

盾尤为突出,使得学校即使有放几天假的意愿,也难免畏首畏尾。

合力破解看护难题

记者发现,家长群体的看护焦虑更让春秋假陷入叫好难叫座的尴尬。双职工家庭是主流,当孩子一下子多了好几天假期,家长的带薪休假却未能充分落实,谁来带娃就成了现实难题。有家长坦言:“听起来美好,可我们请不出假,别说亲子出游,连基本的看护都成问题。”这种焦虑并非上海独有,浙江杭州自2004年探索春秋假以来,“无人带娃”始终是家长反映最集中的问题,虽然当地推出课外服务等配套措施,但仍未能完全破解。上海作为人口密度极高的城市,公共服务资源本就较紧张,要解决好假期看护问题,难度会更大些。此外,更深层的阻碍在于政策配套的“碎片化”与社会共识的缺失。21世纪教育研究院院长熊丙奇说:“春秋假推行需要全社会联动,尤其依赖市级层面的系统性行动。”

如今,沪上不少学校通过“行走课堂”等活动让学生走出校园,这种零散的探索虽具意义,却因缺乏统一规划而难以形成规模效应。职工带薪休假制度落实不到位、社区托管资源不足、家校社共育体系尚未健全等问题,都让秋假难以从“政策倡议”转化为“民生福利”。反观已试点的几个地区,都是以市级政策明确假期的时间与配套措施,形成从教育局到文旅局、体育局等多部门的协同机制。

多元扩容假期服务

破解春秋假落地难题,首先需要制度层面设计。张爱国校长说:“可调整五一节、国庆节假期前后教学时间,比如五一节叠加一周春假,8月下旬提前开学腾出国庆前后的秋假,这样既保证总教学时长,又实现错峰休假。”这种“假期平移”的方式,能最大程度减少对教学节奏的影响,也符合“不改变放假总天数”的政策要求。多元化的配套服务需要不断扩容与完善。中国教育科学研究院

助理研究员李洋建议,秋假不能“一放了之”,可参考杭州“免费校内托管”模式,为无看护能力的家庭提供服务。也有专家表示,像上海这样的大都市,可依托实力强劲、资源丰富的博物馆、少年宫、科技馆等机构,设计研学课程、兴趣活动。只需通过政策引导整合资源,便能形成规模化、体系化的春秋假期的服务网络。

最关键要打破“教育单打独斗”的格局。熊丙奇建议:“春秋假应至少在地级市范围内统一行动,不能由学校或某个县自主探索;同一省内不同地级市可探索错峰放假;教育部门和学校要提供多样化放假服务;推行春秋假应与职工带薪休假制度联动。”这就需要人社部门加强对企业带薪休假的监管,让家长有时间陪伴孩子;文旅部门可推出亲子旅游优惠政策,释放消费潜力;社区需强化托管服务能力,形成“学校放假、社区开学”的格局。唯有多部门形成合力,才能让秋假从“教育政策”升级为“社会工程”。
本报记者 马丹 王蔚