

世界中国学大会
World Conference on
China Studies

第二届世界中国学大会
10月13日至15日
在上海国际会议中心召开，
大会主题为“世界视野下的历史中国与当代中国”。图为今天上午，大会举办地外会旗飘扬

本报记者
刘歆 摄

从世界的维度看中国
让世界人民了解中国

10月13日至15日，第二届世界中国学大会在上海召开。日前，记者采访了多位专家、学者，对本届大会的意义、亮点，以及世界中国学研究的现状进行了解读。

我们为什么需要世界中国学大会

李一能



今天起，第二届世界中国学大会在上海召开，数百位海内外嘉宾学者汇聚一堂。中国学是一门怎样的学科？为什么要召开世界中国学大会？它和普通人又有什么关系？要厘清这些问题，就必须从中国学的源头说起。

千百年来，对于遥远神秘的中国，欧洲人一直抱有强烈的好奇与憧憬。16世纪，西方传教士将中国的风土人情、文化历史带回欧洲，这就是中国学的雏形。随着时代变迁，中外交往日益频繁，这一学科得以繁荣发展，海外许多专家学者以毕生之力研究中国，其中不少人可以说比中国人还懂中国。

问题是，中国究竟是什么？仅靠一家之言很难得出公允答案。再客观的外国学者，都会被自身视角的局限性所掣肘，真相常会被流言偏见与信息错位带偏。就连中国学者，也会陷入“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的困扰。

因此，世界中国学大会应运而生。为全球研究中国的学者搭建交流平台，邀请他们到中国走走看看，一起推动中国学成为成熟的国际学科。同时，也为数百年一直由西方主导的中国学界，带来我们的声音与观点。只有视角足够多元，方能拨云见日。

至于如何才能真正读懂中国？答案就在本届大会的主题——“世界视野下的历史中国与当代中国”中。作为世界上唯一延续五千年的文明国度，“中国密码”就藏在浩瀚的史海中，要读懂当代之中国，就不能脱离历史之中国，必须在文化基因上追本溯源，这已经成为学界共识。

不可否认，要做好这件事难度很大。不同国家的人思维差异巨大，我之理所应当，彼之天方夜谭，这是合理的，却也是许多纷争的由来。为了弥合分歧，互相理解，我们要做的，就是把那些刻入血脉之中，只有中国人才懂的“浪漫”，翻译成全世界都能听懂的语言。首先让国外汉学家们理解，继而通过他们发出声音，告诉世界民众，历史为何造就了现在的中国。

那么，这一切究竟和普通人有怎样的关系？

从小的方面来说，通过世界中国学大会，我们能够从其他国家的视角，来重新审视中国、认识自己，许多我们习以为常的小事，在别人眼中可能是独一无二的瑰宝；同时，客观中肯的建议，也非常值得倾听。这样一个身在中国，却能以“跳脱”视角看中国的机会，实属难得。

从大的方面来讲，外国政府对中国的态度，很大程度上是由海外民众对中国的认知决定的。如果一个国家民众的对华认知始终被偏见、误导、流言所裹挟，很难相信两国关系会好到哪里去。事实上，这也是中国当下急需应对的挑战。中国的发展离不开世界，帮助各国树立正确的中国观，将是一切对外商贸、经济活动正常开展的基础，这和每一个中国人的生活乃至生计密切相关。

举办世界中国学大会，是我们真诚地向世界发出邀约，希望听到不同的声音、独特的见解、甚至是中肯的批评。在倾听中得到启发，在交流中实现理解，这既是为了更新自我认知，也是让世界理解中国道路。

李伯重 >>>

从不同视野不同角度全面认识中国

“世界中国学的核心是让世界人民了解中国，让中国人民把中国作为世界的一部分来了解。”北京大学人文讲席教授李伯重告诉记者，举办世界中国学大会的目的，就是为世界人民了解中国提供更好的知识，同时也让中国人民更加了解中国。他在海外教学时发现，部分国外学生对中国了解比一些中国留学生还要好，所以觉得通过世界中国学大会，也可以为中国教育事业提供更好的支持。

李伯重认为，不管是西方人看中国或者是东方人看中国，中国就是中国。但从不同的视野、不同的角度来看中国，则可以看到中国的不同方面。他的看法是，不能忽视任何一个方面。把各个视角看到的不同方面融合起来，才是一个全面的中国。从学术史的角度看，过去中国没有一个从世界的视野出发对自己进行研究的传统。中国古代虽然有长久的治史传统，但基本上是出于中国人自己的视角，不是世界眼光。

“这次世界中国学大会的主题强调‘世界视野下’，我想也是出于这个考虑。”李伯重表示，中国学必须从各个不同的视角全方位来审视，每一个视角都有其优缺点，多视角是中国人认识自己的一个重要方式。

杨慧林 >>>

读懂当代中国须从历史着手

中国人民大学前副校长、大华讲席教授杨慧林认为，要理解历史的中国之学和现当代中国之学，关键在于溯历史的源头才能理解现实的世界，寻文化的根基才能辨识当今的中国。这是一个历史的逻辑，又是一个底层的文化逻辑。

杨慧林举例，比如中国人讲共同，无论是人类命运共同体，还是全人类共同价值，和西方人的“同”从文化逻辑上就不一样。中国的思想是从共来解释同，共是“相与而共”，和西方哲学逻辑里的“同一律”完全不是一回事，所以只有在中国的传统思想体系里才

能既讲和而不同，又讲天下大同。

“这样的例子比比皆是，比如《周易》里的阴阳，《庄子》中的东西相反而不可以相无，《道德经》里的前后相随、长短相依等等。”杨慧林认为，若要解释现代的中国，只从意识形态的立场出发，是不够的，一定要追溯到哲学根基上，才能把“中国”这两个字说清楚。

杨慧林表示，这一过程不能自说自话，只从自己立场出发。得讲别人能听得懂的话，进行对话才是有效交流。一定要用世界能听懂的语言去阐述，实现“中话西说”和“西眼看中国”，而世界中国学大会正是这样一个理想的平台。

张西平 >>>

希望世界各国汉学家迅速成长

“中国大一统的国家制度，是其他国家所没有的，要如何理解它，只有从历史中国人手。”北京语言大学特聘教授、《国际汉学》名誉主编张西平表示，作为一个5000年不间断的文明体，中国在全世界独此一例，有很多非常独特之处。

一个例子是，1495年欧洲签订《威斯特伐利亚合约》，主张的“国家是单一民族为主体”。而拥有56个民族的中国情况就很不一样，其多民族国家形成的历史已经有上千年，一定要将长时段的历史中国和当代中国结合起来，这样才能全面、客观地理解中国。

张西平认为，在研究中国的过程中，很重要的一点是要走出当前西方对中国的不客观描述，而汉学家就是非常好的沟通桥梁。他们从知识论上承认中国历史的文化多样性。所以希望更多的汉学家来了解当代中国的发展，并且溯源当代中国和历史中国的关系。同时，也希望有更多全球南方国家的年轻学者到中国来学习、学汉语，希望更多的全球南方国家能够走出西方中心主义，共同完善中国学研究。

“截至2024年，中国已与全世界150多个国家和地区建立贸易关系，尤其是与全球南方国家的贸易往来更加频繁，与东南亚国家的贸易往来已经超过了欧洲。”张西平表示，研究中国学的现实意义在于，如今中国经济

已遍及全球，在这种情况下，更希望全世界各国的汉学家能迅速成长，投入到对中国研究过程中。因为只有很好地研究中国，并把历史中国和当代中国结合起来，才能更好地和中国处理好关系，保证中国能很好地展开贸易往来。

沈桂龙 >>>

第二届世界中国学大会的四个亮点

上海社会科学院世界中国学研究所所长沈桂龙表示，本届世界中国学大会的亮点主要体现在四个方面。

在主题设计上，凸显学术深度。为深入贯彻习近平文化思想，认真落实习近平总书记关于推进世界中国学研究、推动文明互鉴的贺信精神，本届大会确立以“世界视野下的历史中国与当代中国”为主题，旨在搭建高水平的学术对话平台，贯通对中国历史演进与当代发展的整体性理解，从而深刻把握总书记关于中国学重大意义与时代内涵的重要论述，强化学理阐释，推动研究范式的创新与突破。

在议题架构上，体现跨域融合。本次大会共有五个分议题，涉及历史、经济、文化等学科，既有世界中国学自主知识体系构建、中国学在数智时代的发展前景、中国学的代际传承问题，也有作为中国学重要内容的文明交流互鉴，以及如何用中国学去深入理解中国式现代化等内容。

在机构合作上，汇集高端资源。本届大会共有文化和旅游部、中国社会科学院、中国人民大学、复旦大学、北京外国语大学、北京语言大学六家协办单位，承办方为上海市人民政府新闻办和上海社会科学院。汇集了国内高端国际传播和学术交流的高端资源，有着强大的全球学术网络和支撑力量。

在嘉宾邀请上，强调权威声音。本届大会除邀请前政要和国际组织相关负责人外，更加重视海外嘉宾在中国学方面的学术知名度和影响力，多位参会嘉宾是国际上非常有影响力的中国研究专家，在专业领域造诣深厚，并在汉学研究上屡获大奖。

本报记者 李一能