

上海交大首届国家电投产教融合班昨举行毕业典礼

# 本科段工学交替 毕业生定向就业

## 教育新观察

“就在很多同学要为求职就业奔忙的当下,我们几乎不用焦虑,毕业后就会有国企单位在等我们入职。”说这话的是上海交通大学国家电投智慧能源创新学院首届产教融合培养班的29名学生。昨天下午该班举行毕业典礼,好几个来自全国各地的企业相关负责人到现场接新员工“回家”。那么,这个班的就业底气究竟在哪里呢?

2020年,上海交通大学与国家电力投资集团达成协议。这是高校

与重要央企的深度合作,双方都实打实掏“硬货”。国家电投提供130亩土地及6万余平方米建筑设施作为实体办学基地,上海交大则投入优质师资、教育资源、办学经费的支持,并成立了“上海交大国家电投智慧能源创新学院”。2021年,为支持国家电投集团部分重点建设项目和关键地区的发展,上海交大设立了面向国家电投产业的产教融合培养班,采取“定向招生、定向培养、定向就业”模式,面向海南、青海、西藏、内蒙古、四川、山东、广西7个省份招生30人。当时的招生简章就明确,该班毕业生学成后将返回生源地的国家电投所属企业工作,重

点参与地区能源基础设施建设、核心技术攻关和底层技术研发,为区域能源高质量发展提供人才支撑。因此,昨天刚刚脱下学位服的16名毕业生将直接加入国家电投集团分布在各地的企业,以专业所长服务国家能源战略,另外的13位同学则留在学院攻读硕士学位。

智慧能源创新学院的首届学生一人校其实就拥有双重身份:他们既是上海交大的学生,也是国家电投企业的未来员工。所以,学院为他们量身定制一整套教学方案,将“工学交替,实践育人”贯穿本科教育全过程,主干专业课程深度融入企业的真实需求。学院开设6门校

企共建课程,集团单位提供7本企业教材用于教学。培养过程实行校企“双导师”制,聘请97名国家电投技术专家担任行业导师,将企业真实项目、技术难题转化为教学案例,贯穿课堂教学、实习实训、毕业设计全过程。学生在校内完成理论课程学习,每年暑假赴就业单位(联合培养单位)开展实习实践活动,四年里共落实建成了25个联培基地。首届班实现了“三个百分百”:专业教学100%对接产业需求、学生100%参与企业实习、研究课题100%源自生产一线。

“我选择了先读研,三年后再回家乡内蒙古赤峰市工作。”王洋同学

说,他的本科论文的企业导师是当地一家新能源公司的技术负责人,在深入企业实习和调研后,企业导师与他一同商定了论文主题,是专门解决风能并网难的问题,这也是这家企业一直在寻求的突破口。之前的每年暑假,王洋都会在家乡的几家电厂、煤矿跟班实习,掌握了许多企业在发展新质生产力方面的愿景和困境。

康学良同学即将前往国家电投集团西藏公司工作。他说:“十周的电站实地实习,让我对电站的组成部分、运行模式有了更深刻的理解。我愿把交大赋予的学识化作建设西部的砖石。” 本报记者 王蔚

## 多名高招专家为考生们支招志愿填报 破除“画像” 遵从内心热情

“这个专业未来的深造机会多吗?”“学校的优势学科有哪些?”“行业认可度如何?”昨天,2025年“复旦大学附属中学高校招生咨询会”在复旦大学正大体育馆举行。来自清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、南京大学、同济大学、华东师范大学等49所全国知名高校的招生负责人齐聚现场,助力学子科学规划升学路径。多所高校的高招专家表示,生活在信息时代的00后学生比以往更成熟,更有主见,然而他们的“包袱”更重,希望其放下对优秀的“刻板印象”,遵从内心热情来做专业选择。

### “标准画像”成“包袱”

“Z世代‘包袱’太重,背负着社会和家庭赋予的‘标准化画像’。”上海科技大学生命科学与技术学院博士生导师赵简直言这几年的高中毕业生考虑问题、接触信息的方式跟长辈截然不同。“这种差异体现在自我定位上:我什么时候可以张扬,什么时候需要收敛一点,什么时候我觉得我的‘描画’要符合大家的期望。”老师们在交流中发现,他们会去揣摩成人的心理:面试的教授希

望看到我是什么样的、希望听到我怎么回答,往往忽略我最想要什么。“信息的发达让人获取经验的途径变多。在自媒体等推波助澜下,学生、家庭、社会对‘优秀’的定义有了‘刻板印象’甚至形成‘攻略’。”赵简说,不少学生进入大学后也会迷茫,未能从高中“画像”中挣脱。“有的孩子大学四年都在跟自己拧巴,执着于高考没考好,这样易走弯路。”

### 有兴趣才能跑得远

复旦附中高三学生刘骥铭告诉记者,自己想学“医学大类”方向,这一选择源于高中时期萌发的兴趣:“一方面,我很喜欢生物;另一方面,我平时喜欢运动,受过几次伤,也因此了解到许多医学知识。我还和志同道合的同学买了《实用内科学》等医学书籍来学习。”

赵简强调,学生专业选择应遵从内心的热情,因为碰到困难时不能咬咬牙再往前推,这份热情至关重要。“在十八岁,对自己未来想做什么有迷茫是正常的。孩子们要尝试‘破除’画像,自己去探索。谈对象还要谈好几个呢,何况职业选择?人生路途漫长,第一志愿进了

还能改,职业发展之路也会在成人后一直调整方向。”记者现场也发现,包括上海科技大学在内,越来越多的高校不仅会满足考生第一志愿填报,还会提供大学期间调整专业方向的机会,给予孩子更多的机会去不断挖掘潜力。

浙江大学上海招生组负责人表示,如今学生和家长的志愿关注更细致,包括校内专业分流如何操作、能否进入心仪小专业以及“保研情况”“国际合作”等。“相较于天生的聪明才智,后天努力和兴趣更为关键。兴趣是支撑人生长跑的关键。无论是本科学习、硕博深造,还是求职就业,没有兴趣完全支持不下来的。只有感兴趣才能推动学生在一个领域挖得更深。尤其在大学阶段,知识体系复杂且深入,大量知识是从‘刻板之外’延伸出来的,你没有兴趣就很难主动接触更多知识。”

### 携手破除信息偏差

近年来,网络平台上的志愿填报指南层出不穷,但信息质量参差不齐。复旦附中党委书记郭娟表示,探索在高中举办的高校招生咨

询会,就是为了搭建高中与大学对话平台,让学生从权威渠道获取真实、全面的信息,减少志愿填报盲目性。除了高考分数,学生的职业体验、学科兴趣、个人特质同样关键。

“个人成长应该遵循‘长期主义’原则,生涯规划不该局限于‘高考’这一件事,科学的生涯规划需要学生、家长、高中和大学的共同参与。”郭娟介绍,在复旦附中,生涯规划指导从高一延续到高三,分阶段地给学生提供生涯规划的课程、测评、指导。学校通过心理活动季,助力师生共同看见自我的无限可能;通过家长学校“走进职业”系列活动,引领家庭探索成长的更多路径;校友课堂则为学生展示更多职业的未来;家校社联手提供生涯规划指导等。“今年我们还首度邀请高二学生家庭观展,让他们更早地启动关于兴趣的思考。”

据悉,今年是复旦附中连续举办大型高校专场招生会的第三年,未来这一平台还将进一步扩大规模,惠及更多上海高中生,打造更广阔的升学指导平台,助力学子实现个性化成长与终身发展。

本报记者 马丹



## 新民随笔

这两天,手机被一个令人感动的女孩刷屏了。赵旭红,一个出生即遭遗弃成孤儿,10岁又痛失养父,幸得71岁邻居一家人接力抚养,待她如掌上明珠,托举她的求学之路。这个从山西省晋中市寿阳县羊头崖乡青山村走出来的女孩一路披荆斩棘,26岁考上东北大学博士。女孩的奋斗与邻居的善良,更是共同编织了一个充满希望与温暖的故事,让我们看到人性的光辉和社会的真情。在命运的低谷中,女孩没有被困境打倒,而是以顽强的毅力一路拼搏,绽放出耀眼的光芒,从被遗弃的孤儿逆袭成为东北大学博士。

邻居无私的爱温暖而深沉,也让我们看到了社会的患难真情。71岁邻居一家人的善举,不是简单的施舍,而是一种人性的光辉,这不仅是对弱者的呵护,更是对未来的托举。在赵旭红的成长过程中,这份真情如同涓涓细流,汇聚成她生命中的江河湖海,滋养着她的灵魂,也激励着她不断前行。这样的故事让我们相信,无论社会如何变迁,人性中的善良与温暖永远不会褪色。

这个故事让我想到了前不久采访过的另一个女孩。从四川省乐山市峨边县彝族村寨里走出来的女孩尼里金枝,遭遇了幼年丧父、少年丧母的悲惨命运。她自幼勤奋好学,从未放弃过自己,她那坚强、乐观和奋发图强的精神感动了一位又一位老师。他们接力托举,最终助力她跨入上海音乐学院这座音乐殿堂的大门。

在社会上,常听到命运不公的抱怨,但这两个女孩的故事却让人看到另一种力量——即使命运再不公,只要自己不放弃,整个世界都不会放弃你,努力就是命运最重要的注脚。在现实生活中,我们每个人都会面临各种困难和挫折。也许我们会抱怨命运的不公,也许会感到无助和迷茫,但命运从不会亏待每一个努力奋斗的人。

## 命运注脚

姜燕

## 同济大学首届“国优计划”硕士生毕业

本报讯(记者 张炯强)首届16名毕业生涵盖数理化、土木、环境、计算机等学科,11人选择从教,其中9人签约上海市曹杨二中、大同中学、同济大学科技中学等上海知名中学,2人签约浙江、贵州的知名中学。近日,作为教育部实施国家优秀中小学教师培养计划(简称“国优计划”)的首批试点高校之一,同济大学首届“国优计划”硕士研究生学成毕业,交出了这样一份亮眼的答卷。

同济大学努力探索人才培养模式创新,创新实施“双学位”培养,为学生定制个性化方案,实现理工学科与教育教学的深度融合;组建校内学科交叉、校内外联动的“国优计划”项目培养委员会,汇聚教育领域专家和中小学名校长,做

好“国优计划”项目的顶层设计;与21所上海头部中小学共建培养实践基地,推行“一校一策”协同育人模式;建立“专业学科导师+教育学科导师+校外实践导师”“1+1+1”导师联合组机制。

“王以同学将人工智能融入数学教学的创新尝试,朱海宁同学系统掌握了高中化学全流程的严谨训练,郭宇峥同学运用问题驱动教学法,并参与教研协作的深度实践。”“国优计划”联合培养实践基地代表、上海市曹杨二中校长周飞相信,他们将为中学教师队伍注入适应未来教育形态、引领教育变革的强大动能。同济大学相关负责人表示,未来将进一步深化科教融汇,共同为基础教育输送更多兼具学科深度与教育情怀的创新型教师。

## 非遗润童心



丝网版画、八段锦、中草药香囊制作……昨天,松江区机关幼儿园组织开展“非遗润童心 技艺代代传”非遗进校园活动,邀请非遗传承人和民间艺人走进校园指导学生体验非遗技艺,让孩子们近距离感受传统文化的魅力。

本报记者 陶磊 通讯员 姜辉辉 摄影报道