

上海海洋大学  
施旸旸

定制化的简历投递显诚意,面试前做足功课有底气

# 找准职业方向 赢在“精准备战”

## 我的就业故事

上海海洋大学食品学院2025届建筑环境与能源应用工程毕业生施旸旸,曾在大学生创新竞赛中获得校二等奖。他担任校单车协会会长,在和社团赞助商的合作过程中,提升了自己的业务水平;他热爱摄影,利用这一特长,创立了自己的影视团队,拍摄公关会议的商单。毕业后,他签约开利(中国)空调有限公司技术顾问型销售工程师。

以下是他讲述的就业故事:

大学四年,我在课上认真听讲,课下主动与老师探讨交流,获得过两次奖学金;我还积极参加科创赛事,尝试不同的研究课题。在生活中,我兴趣广泛,全面发展。

经过大学四年的学习,我有了明确的规划和方向,决定积极参加秋招。我知道,秋招有很多就业岗位,参加秋招对于提升自己对社会的认知也有很好的帮助。在秋招期间,我不放弃任何一次面试机会,提前准备了正装,多次对着镜子练习自我介绍。

数次面试后,我接到了两份心仪的录用通知;同时接到了开

利公司的实习邀请。在求稳还是搏一把的岔路口,我仔细考量,也征询了不少老师的建议,选择放弃两份更稳定的国企录用机会。在一个月的努力实习之后,我顺利与开利公司完成了签约,忐忑的心终于落地。

签约时,开利公司告诉我,他们认为我人际交往能力、抗压能力较强,和岗位要求很契合;并且,我之前在设计院、施工单位、设备厂商都有实习经历,对于暖通行业也有不错的纵向视野。此外,我在实习过程中能耐心完成枯燥的文案工作,公司相信我以后一定会在岗位

上很好地发光发热。

我的求职经验有三条——

首先,一定要有很明确的目标:自己适合哪种类型的岗位、未来的发展方向是什么……在信息化时代,很多资源都可以在网络的各个平台上搜索到。可以在网上查询这家公司的口碑怎么样,要知道,不少标着高薪的岗位,其实是需要用超长的工作时间来换的。

其次,要认真对待每次投递简历和面试的机会。每次投递简历需要有针对性,切记不可没有目标地“海投”。“海投”简历可能会遇

到“海王”公司的面试邀请,白白浪费了自己的时间和精力。我推荐定制化的简历投递,以及去公司官网找人事部门邮箱投递,如此会显得更有诚意。

最后,在面试前做足功课是很有必要的。要了解这家公司的业务范围、所投岗位大概需要哪些技能,从而深挖这些技能来提升自己。网络平台上也有很多大公司岗位的面试经验分享,很多流程都是通用的,可以提前准备起来,这样就可以有更好的临场发挥,成功签约的概率也会提高。

本报记者 郇阳 整理

## 教育新观察

人工智能时代,教育遇到了哪些困境,需要打通哪些瓶颈?人工智能会把日常的教学、考试引向何方?未来社会到底需要培养什么特质的人?昨天,上海科技馆馆长倪闽景在华东师范大学与一群由澳门教育及青年发展局组织的教育工作者交流,探讨人工智能赋能教育的问题。其间,倪馆长屡屡直击教育痛点问题,引起与会者的共鸣。

### 重在形成思维能力

“什么是科学?所谓的‘科学’就是可以被证明是错误的东西。”倪闽景在开场白里就抛出悬念,为他紧接着要讲述的科学教育做铺陈。他说,人们经常强调做事要“科学”,这句话并不正确,只能说明做这件事的方法是科学的,而科学的特点是要可以被证明是错误的。这是因为所有的观察都是局部的,所有的实验都是有条件的。当观察的角度不同,或当实验条件改变时,人们就会有新的发现,甚至对原来的科学结论作出否定,这才是科学。

那么,什么是科学的教育方法呢?倪闽景说,2015年谷歌的8位科学家发明了一种新的神经网络算法,全名为“学习注意力机制转换器”,这项技术的出现揭示了一个奥秘——学习依赖注意力。现在,学习方式发生了变化,从依赖注意力转向运用人工智能。之所以把人工智能又称为大语言模型,正是因为它最初学的就是“语言”,学的是800万篇高质量的文章,训练的结果是它在学习了“语言”后可以去做其他事情,比如翻译和设计。也就是说,人工智能通过语言学习形成了思维能力,让它可以做许多其他的事情。这就启示我们,到底要让孩子学习什么——并不是所有我们认为重要的东西都要学,关键在于构建人的思维能力。事实上,由于科学技术发展迅猛,需要学习的内容很多,一个人即便不吃不喝不睡地按传统方式去学习,也会变得越来越无

## 学习方式不改变或越学越无知

知。因为科学、知识、技术的发展已经远超人类的学习速度。

### 难点在于缺少原创

有人说,人工智能也应当成为孩子们的一项基本功。对此,倪闽景表示,现在大家都认同人工智能是无法替代人的学习和成长的,认同一个人从小的学习是为了打好基本功。但是,什么是基本功?并不是学得多、学得深就基本功扎实。“基本功需要符合人的成长规律。”他说,没必要提倡幼儿园就要学人工智能,甚至小学也不要大规模学人工智能,除非真的有小孩子特别喜欢,那才需要鼓励他去学。现在有的地方发布了人工智能教育指南,从一年级到高中,每学期要增加8节人工智能课,这种做法也是错误的,增加了8节课,那么减去了哪8节课呢?否则不就变成增加学业负担了吗?有些学校的人工智能课竟然上课就是做练习,问“人工智能是什么时候提出的”,回答出“1956年”就算对,这是什么人工智能教育啊?

“我们没想出来的问题,别人也想不出来,这就迫使我们不断涌现原创的东西。这便是现在科学教育的核心难点。”倪闽景说,多样化是创新的一个特质。一个优秀的团队需要有考低分的人和考满分的人集合在一起,这就是多样化,好处在于缺点和错误也能成为资源和优势。所以说,最终真正成为拔尖创新人才的,不一定是考满分的人,而一定是具有自主、专注和坚韧品质的人。 本报记者 王蔚



昨天,静安区永兴路二小的“稻梦天地”迎来了新一季的插秧日。光明农业专家团队向学校赠送自主研发的“光明谷锦优质水稻苗”。孩子们在专家指导下将秧苗植入稻田。企业专家将以“技术导师”和“资源伙伴”的身份,与学生一起守护这片稻田。在“光明童耕小学堂”中,孩子们将利用水稻种植农事观察手册,化身“劳动实践者”“小小科学家”“生物观察员”“自然小诗人”,在实践中增长知识。

本报记者 陶磊 陆梓华 摄影报道

## 「稻梦天地」稚子弯腰学插秧

蓬莱二小“小镇议事厅”的最新话题激发孩子们热议

## “无回家作业日” 我要不要悄悄“卷”



“小镇议事厅”是黄浦区蓬莱路第二小学的一项特色活动,每月一次组织学生和区人大代表共同议事。五年级男生徐翌晨是“小镇议事厅”的“老主持”了,把握议事节奏已经得心应手。没想到,昨天,在主持毕业离校前的最后一场讨论时,他却遇到了一场“火星撞地球”般的“遭遇战”,只因话题和大家每天接触最多的一件事相关——作业。

“每周三‘无回家作业日’,我们可以怎么安排呢?”围绕这个话题,讨论的“画风”起初很平稳——有孩子建议,可以去家里附近走走,亲近大自然,也保护眼睛;有孩子觉得,滴水可以穿石,如果想培养一个新的爱好或特长,每周三拿出一段固定时间来练习,时间长了也会有收获;也有孩子希望,父母这一天工作也不大忙,可以玩一些亲子游戏,如果家庭成员都会乐器,一起举办一个家庭音乐会也不错。

“我觉得,可以自己去拓展一些学习的内容,比如说初中的数学……”当一名小镇代表抛出这个观点时,一石激起千层浪。“无作业日本来就是让我们更好地放松,我们不要太

学习过量,或者说提前太多去学习初中、高中的这些科目……”“我感觉前面的那些同学都有点太过激进了,本身脑子容量也是有限的,你早上已经学了这么多了,无作业日,没必要这么拼对吧?”反对者说。

“预习一下、复习一下没什么不好,可以为今后的学习做个铺垫。”“但如果是一个爱学习的人,他的爱好就是学习,他也不累,我觉得(多做一点题目)也是可以的。”这是“折中派”的观点。

为了努力说服他人,孩子们想出各种可爱的比方。“如果你脑容量不够,可以给自己插个U盘,比如回家就吃点好吃的,让你心情愉悦一点,然后去干自己喜欢的事情!”“我觉得就像车需要加油一样,周三正好是一周的中点,加点油,休息一下,给自己一个喘息的机会。”

激烈的“战火”,连同孩子们明晰的观点、流畅的表达能力,不仅让在场的家长和老师感到惊喜,也陷入了思考。

“体验”“充实”“自由”“悠闲”“新奇”“健康”“劳逸结合”……校长余祯的记录本上,写满了孩子们提炼的“无作业日”关键词。

“在接到参加‘小镇议事厅’的通知时,我还是从家长角度考虑问题的,听了孩子们的讨论,我才意识到没有从小朋友的角度出发。”家长代表韩琳感谢孩子们给了自己一个机会,可以更清楚儿子和他的同龄人内心真实的想法,而她想做的,就是每周三给孩子更多的自由时间,鼓励他做更多自己想做的事情,哪怕这件事叫“放空”。黄浦区人大代表、黄浦区教育学院附属中山学校校长马园根同样这么认为,“我们要尊重孩子支配时间的这种权利,让他们也能够发呆,让他们也能够玩耍。”他也建议,家长要学会“高质量陪伴”,没有书面作业,但是可以陪伴孩子完成一些生活任务,比如给家人讲一个睡前故事,为家庭旅行做一份规划,算一算怎样购物最划算。

家长代表徐汇给孩子的建议是,利用“无作业日”,培养自己的规划能力。“我们看到有一些同学,进入大学以后,没有人每天盯着要交作业,突然有一段比较完整的时间放在面前时,反而不会利用了。这需要从小开始储备一种自我规划的能力。”

本报记者 陆梓华