

今年上海中考上午开考

『相互成全』书写不一样的精彩



■ 在黄浦区中山学校考点,向明中学的送考家长带着象征一举夺魁的“向日葵”和考生拍照留影
本报记者 刘歆 摄



■ 在华东师范大学第四附属中学考点,上海市梅陇中学的学生进考场前相互加油鼓劲
本报记者 陶磊 摄

本报记者 马丹 陆梓华

一张试卷写不满人生的精彩,而“成全”的意义,正是让每个生命都能找到属于自己的绽放方式。今天上午,2025年上海市初中业水平考试正式拉开帷幕,语文作文题《相互成全》恰如一盏明灯,照见教育的真谛:当老

师、家长与社会为孩子共同搭建起理解与信任的桥梁,少年们将在青春的考场上,书写超越分数的故事。

申城的天空也一扫梅雨阴霾,阳光洒满全市4359个考场,也洒进12.7万名考生的心间。这场持续两天的考试,不仅是对知识的检阅,更是多方力量“相互成全”的见证。

老师

每个孩子都有潜能

遮阳挡雨的晴雨伞、擦汗擦水的餐巾纸、印满祝福语的手牌和贴纸……在许多考点门口,记者看到老师们的准备细致又贴心。为了让考生有一个良好的考试环境,各个考点也做足了准备。

华师大四附中是普陀区的考点之一。校长陆定忠告诉记者,为给参加中考的孩子们提供一个舒舒服服的考试环境,前些天学校对每个考场的电风扇进行了维护擦拭、空调做了清洗保养,还紧急订购了一批帐篷以备不时之需,只要下雨帐篷就会及时打开,让学生进场候考时不会淋到雨。

考点外,曹杨中学物理老师赵慕韬在送考老师中特别醒目。他个子瘦高,一身红衣,胸口一个巨大的金黄“V”祝福着考生一切顺利。年轻的赵慕韬虽然执教不过六七年,却已是学生、家长心目中信赖的“资深班主任”。“赵老师,今天终于见到您了。您是我孙子心目中物理学科的偶像!”“赵老师,我家戴着您送的手链上考场了,说有赵老师的护身符加持,肯定心想事成。”送完考生的家长们纷纷走上前表达感谢。小陆是赵慕韬的“得意门生”。他平日的成绩可以去“闯一闯”别的学校,但他却一心一意想要通过中考直升本校。小陆妈妈说,老师们有爱、上心,这种孩子的“执念”正诠释了“教育是相互成全”。“孩子喜欢自己的学校,因为这里有懂他们的老师。”

“能成为学生们的心灵依靠,其实也是一种双向奔赴。”赵慕韬说,现在的学生物质条件更好了,获取信息的途径变多了,但也更容易被外界干扰,面临更大的来自社会、家庭的压

力,因此他们更需要成人的理解和鼓励。在赵慕韬的班里,他特别注重因材施教,从不会拒绝学生的提问,哪怕这个题目和考试无关或超纲。他始终认为“只要学生有好奇心,给予一定方向,他们会记在心里”;对于学习状态不佳的学生,他也总是耐心引导。“我的班里曾有个学生被外界认为‘不咋样’,但通过两年相处,他变得更有潜力。”赵慕韬强调,“看待孩子的视角不同,潜力也会被重新定义。”

学生

青春是未写完的故事

“数学订正虽迟但到,415成了聚义厅,三楼的教育处也常有人在,不知掉进夹缝的三角尺是否已拿出来……人不能同时拥有青春和对青春的感受,所以我把回忆收集,带到未来,慢慢感受。”昨晚,青春里师生的点滴互动,都被延安初中的一位女生记录在朋友圈,孩子用哲思般的话语道出青春的本质——青春是一篇未竟的故事,记忆会在未来某个时刻被重新拾起,记忆碎片中延安初中的温情护航,早已成为少年们最坚实的底气。

“中考不仅是一场知识的较量,更是一次心灵的洗礼,一次对自我极限的勇敢探索。”长宁区娄山中学考点前,上海市延安初级中学教育处副主任顾悦琼老师一早就笑眯眯地候在门口,为赶考的学生擦去额头的汗水,拍拍他们的肩膀,并轻轻地往前一推一送,就像她四年来一直用师爱“托举”着。“孩子们用三年的汗水浇筑梦想,此刻,我们想让他们带着温暖与勇气出发。”校长许军也悄悄出现在考场外,让孩子们十分惊喜。他高举右手和每位进入考场学生相互击掌鼓励:“记住我一直说的,保持好心态,才

有好状态。心态决定状态,延安初中的孩子们永远不是孤军奋战。”

面对中考压力,延安初中始终强调“减负”与“赋能”。顾悦琼坦言:“很多家长焦虑孩子‘不够优秀’,但我们更希望他们理解:中考只是人生一站。”教师团队用“花式鼓励”守护学生心态:语文组带完初三才刚退休的老教师坚持送考;班主任将学生的焦虑写进班会主题;心理老师定期开展减压讲座;甚至门卫伯伯也出现在加油视频中,让这场考试变得更为“家常”。学科老师们还化身“追梦师”,用专业语言为学生加油。物理组以“动能、势能,机械能无所不能;磁场、电场、重力场,信心百倍进考场”押韵祝福,化学组则送上“氢气、氧气、水蒸气必成大器;分子、原子、离子,你们都是天选之子”的幽默鼓励。“初中孩子看上去人高马大,思想也日渐成熟,但本质上仍是孩子。老师们时常会用‘哄’的方式传递信任。”顾悦琼笑道,考前学生“缠”着各门课的老师签名,对他们而言老师的鼓励和肯定很重要。

家长

人生是一场马拉松

上海市建平香梅中学考点,男生小李的妈妈一身红艳艳的“跑马”装扮,为娃助阵。这身装扮,陪伴她跑完了上海马拉松、东京马拉松等大大小小各项赛事,陪她度过了当年“母慈子孝”的好时光,也陪她度过了艰难的陪考岁月。

到了初三,小李忽然意识到自己的知识结构存在很多短板,于是开启“疯狂学习”状态。但是,大家都在努力,“逆袭”谈何容易。在“拼命”了一段时间后,小李自己的成绩“飞升”无望,便和自己,也和父母闹起了情绪。小李妈妈说,她首先反思了自

己,决定不再看到好的学习资料就扔给孩子,毕竟,题是刷不完的,不停地“投喂”只会加重孩子的心理负担。小李体重有点超标,为了使孩子拥有一个健康的体魄,小李爸爸每天负责制作健康餐,陪伴孩子运动,一方面是为了让孩子更有活力地应对高强度的学习生活,另一方面也是想通过运动帮助孩子减压。小李的妹妹更是“气氛组”,她从小就觉得哥哥无论什么方面都很厉害,当哥哥遇到人生第一个比较大的坎时,妹妹无条件的赞美,也让小李很受用。尽管初三学业繁忙,但并不妨碍全家去看一场申花对海港的同城“德比”。小李是《黑神话:悟空》的“忠粉”,4月底,相关展览在杭州开展,全家一起驱车前往。

“感觉这次考试对全家来说都是比较重要的一个‘历史事件’,幸好,大家齐心协力,攻克了很多难关,选择了相信和相互理解。”目送着孩子走进考场,小李妈妈感叹,一次次的深夜聊天历历在目。经此一役,她觉得,孩子从懒散到了努力,从茫然到有目标感,确实长大了。

小李妈妈说,她自己则是通过跑步暂时脱离“鸡娃”的糟心状态,重新找到内心的力量。完成一次马拉松回到家,她带回的不仅是奖牌,也是满满的活力。她也希望通过这身“战袍”告诉孩子,青春的价值远不仅是几场考试、几张试卷可以定义和衡量的,人生是场马拉松,无论考试结果如何,未来都有万般可能。

梅陇中学的一位家长也对记者表示,现在不少家长都想得很“通透”,就业和兴趣才是最终目标,人生道路千万条,因此,她鼓励孩子放宽心去考,“中本贯通也是不错的选择”。“与其被困在学业压力之中,还不如早早找到适合自己的爱好并发展成专长。这比盲目追求‘985’‘211’更重要。”

写作(60分)

《现代汉语词典》对“成全”的解释是:“帮助人,使达到目的。”

请以“相互成全”为题,写一篇600字左右的文章。

在青少年的日常生活中,相互成全的经历应该是蛮多的,有些也是令他们铭记在心的。上海市华林中学语文高级教师王晓云

认为,《相互成全》这篇作文题,是落实新课标语文核心素养“文化自信和语言表达、思维能力、审美创造”的综合体现。题目的关注点有两个。一是“相互”,要体现互动性,可以是同伴之间、亲子之间、陌生人之间,也可以上升到人与自然、人与社会的范畴。二是

“成全”,也就是在理解对方的基础上,帮助对方实现想法、要求、做法,可以是最普通的小事,也可以拓展到大事。深入一步,“成全”这个词还隐含着中华优秀传统文化中的与人为善,体现了一个人的处事态度与格局。

王晓云表示,在这篇作文

里,成全是相互的,背后折射的是共同成长。这就需要考生在文章里呈现出思辨性,不是毫无原则地一味满足对方,而也是要关注自己的权利,体现出当代青少年在处理事情中的理性以及胸怀。要写好这篇作文,主题还是应当紧紧围绕着

个人成长、生活感悟、社会观察与理解,强调的是情绪感知力、思辨力和表达力。考生可以从最小的事情切入,从身边的小事写起,也可以联系社会生活,写出在相互成全过程中的真善美。

本报记者 王蔚

在“相互成全”中共同成长