

新消费

申活力

第五届长三角体育节开幕,巧妙将体育流量转化为消费增量

推动各赛事“进街区景区商圈”

昨天,第五届长三角体育节开幕式暨2025中国坐标·上海城市定向户外挑战赛在上海体育场盛大举行。这不仅是一场长三角运动爱好者的交流盛会,更是一次区域文旅商体展互相融合、协同发展的全新探索,为长三角协同发展注入了新的活力。

打造“体育+”生态链

长三角体育节,这一由长三角三省一市体育部门联合打造并轮流举办的区域性自主品牌赛事活动,自2021年从上海起航,经江苏、浙江、安徽接力举办,累计吸引超10万人次参与,已成为长三角地区极具影响力和号召力的体育盛事。时隔4年,它回归“上海时间”,本届长三角体育节将持续至11月,以“绿色、健康、融合、共享”为主题,设置竞技、展演、活动三类共28项体育赛事活动,涵盖篮球、足球等传统项目及匹克球、滑板、桨板等新兴运动,展演类项目更是注重弘扬中华传统体育文化,让体育与文化在赛事中交融。

在汲取往届办赛经验的基础上,本届长三角体育节大胆创新,采用“引进来+走出去”的办赛模式,所有赛事活动均以招投标的方式向社会公开招募承办单位,并交由市场主体承办。这一举措不仅能充分调动市场主体的积极性和创造力,还为赛事注入了新的活力和资源。同时,鼓励各赛事活动承办方推动赛事“进街区、景区、商圈”,积极打造“体育+”生态链。通过将赛事与城市街区的烟火气、景区的美景、商圈的繁华紧密结合,让赛事成为连接各方的纽带,将赛事流量巧妙转化为消费增量,为区域经济增长开辟了新路径。

边赛边游 优惠“打包”

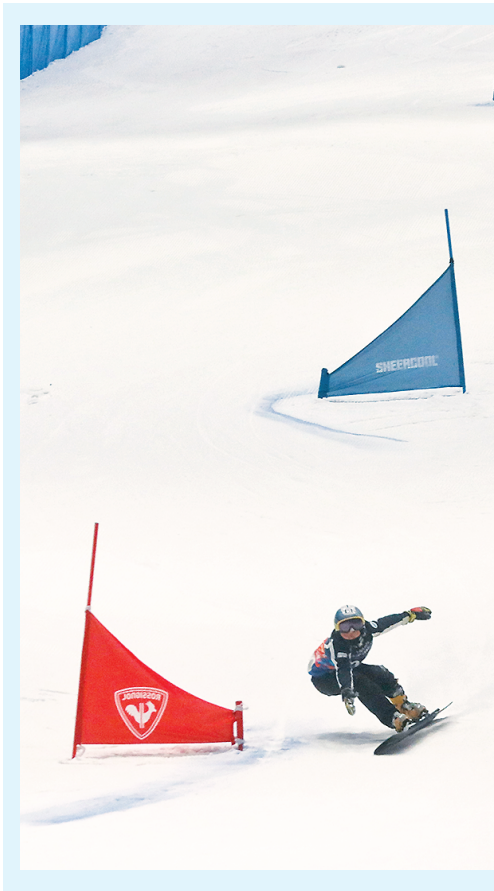
昨天,2025中国坐标·上海城市定向户外挑战赛开赛,近万名运动员以上海体育场为起点,开启了一场别开生面的“边赛边游”趣味挑战之旅。赛场外,“运动无界·乐享长三角”主题嘉年华昨、今在徐家汇体育公园热闹举办,为这场体育盛宴增添了更多欢乐与活力。

本次赛事以“打卡潮流地标,就来中国坐标”为全国推广口号,以上海站为核心,精心打造“Game Shanghai”主题。比赛当天,约8万人次客流在城市中流动,穿梭于旅游景区、商圈、文博场馆、运动场馆、红色教育宣传点等地。

这场已举办15年的赛事,今年在促进体育消费方面迈出了创新一步,联合近70家商户首次推出《坐标优惠秘籍》。完赛队伍将获得一本《坐标优惠秘籍》,实现“1本手册、3种玩法”,可凭内附的纸质优惠券立减或通过扫描秘籍二维码获取电子优惠券。48家商业类点标加入本次赛事中,更有近20家商业综合体结合赛事推出完成任务赠送优惠券活动,其中不乏知名品牌参与。据初步估算,选手凭借这本《坐标优惠秘籍》,可享受的各类优惠价值逾万元。

这是中国坐标赛事首次尝试将商户优惠集中“打包”。未来,主办方计划推出更多优惠举措,进一步挖掘城市定向的消费潜能,以体育为纽带,打响促消费品牌,让选手们既能享受运动的快乐,又能在相关商户获取消费折扣,让体育与商业在融合中实现互利共赢。

本报记者 李元春



今天,MetaSVS 2025长三角青少年滑雪公开赛在上海耀雪冰雪世界启幕。作为吉尼斯世界纪录认证的全球最大室内雪场,这里首次迎来长三角三省一市近200名青少年滑雪选手,他们展开激烈角逐,用速度与激情点燃申城夏日冰雪热潮。

本届赛事设置高山滑雪、单板滑雪大回转两大经典项目,分男子组、女子组及U8至U16共16个年龄组别,全面覆盖青少年滑雪群体。来自上海实验学校U16组选手张涵分享道:“过去只能在寒暑假去外地集训,现在每周都能来耀雪冰雪世界训练,家门口的专业雪场让我离梦想更近了。”

本报记者 周馨 杨玉红 摄影报道

长三角青少年滑雪健儿申城竞技

上海首次推出义务教育学校作业管理“负面清单”

要家长帮孩子批改作业？不允许！

老师要家长给孩子布置作业？要家长帮孩子批改作业？要家长或学生自己打印学校作业？今后,在上海,这些都不允许。《上海市教育委员会关于优化上海市义务教育学校作业管理提高作业育人水平的通知》日前出台,并首次以附件形式,列出了义务教育学校作业管理的10条负面清单。

首次提出细化措施

“小学一、二年级不布置书面回家作业;小学其他年级每天书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中每天书面作业平均完成时间不超过90分钟。”在2021年上海出台的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》中,已经对学生的作业时长和作业总量作出规定。市教委解读,新出台的文件首次提出了具体措施。文件强调,老师布置日常作业不超出课程标准要求,不布置超量、无效的重复性、形式化作业,不随意拔高作业难度。学校考试范围、考试内容、难度上要与课堂教学、学生作业保持一致。同时,规范作业布置要求,教师一般应在校内布置作业,布置前要完整试做,提高作业对学生的针对性和实效性。

在此前一些学校开展试点的基础上,上海将推动设立“无书面作业日”,逐步实现“小学每周一天无作业日、初中每周一天无书面回家作业日”,引导学生多和大自然接触,到社会场馆中学习,与家长一起游戏、运动等,丰富课余生活。

优化学生作业本设计。学校和教师指导学生记录作业日期、开始时间、结束时间、实际完成作业时间、作业感受等信息,培养学生良好的作业习惯和高效管理时间的能力。

逐步推行教师作业记录本管理制度,从源头把控作业。教研组和备课组集体研制作业,控制好作业和非书面作业数量、时间和难度。学校定期收集家长和学生意见,持续优化作业管理。

面对人工智能技术的蓬勃发展,文件提出,老师要指导学生、家长科学合理使用作业辅助用具,防止简单通过人工智能等技术手段获取作业答案,避免惰化学生思维能力,影响学生独立思考。要加强对学有困难学生的针对性

辅导和综合性帮扶,不断提高这些学生课程学习和完成作业的能力。文件强调,“不仅让学生知道作业问题在哪里,还要知道出现问题的原因和解决的办法,防止形式上的订正”。

“举报平台”已经上线

如何保障相关规范要求的有效落实?家长们关心,文件虽然出台,但是,谁来监管?如何落实?市教委表示,除了加强学校和教师的专业能力建设,市教委将牵头逐步建立市、区、校协同联动的作业监测预警通报制度,将学校作业管理等情况作为对各区基础教育规范管理工作的评价的重要内容;各区教育行政部门将作业管理情况纳入学校规范管理工作范围。本市上线的“中小学规范办学行为举报平台(电话:021-962066-9;网站:https://basic.sh.smartedu.cn/tsjb)”已将“义务教育学校作业管理”作为加强中小学办学行为监管的重要内容。市教委将逐步探索更多有效的机制,不断提高义务教育作业管理水平,提升学校作业育人实效。

本报记者 陆梓华

上海市义务教育学校作业管理“负面清单”

1. 作业内容不得超出课程标准要求,不得布置超量作业,不得随意拔高作业难度。
2. 不得布置无效的重复性作业,不得布置形式化的作业。
3. 不得强制要求学生、家长对作业本、作业成果等进行包装。
4. 不得使用带有侮辱性、嘲讽性的言语或符号批改、反馈作业。
5. 不得根据作业完成情况对学生进行不当惩戒。
6. 不得要求学生利用课间完成作业,不得占用学生体育、艺术、劳动等课程时间对学生进行作业辅导。
7. 不得给家长布置或变相布置作业,不得要求家长检查、批改作业,不得要求或变相要求家长给学生布置作业。
8. 不得要求学生、家长打印学校布置的作业或违规收取相关费用。
9. 不得以作业辅导等名义利用双休日、寒暑假时间进行集体补课或变相集体补课。
10. 不得以教学用书目录以外的教辅材料代替日常作业或寒暑假作业,不得将寒暑假作业完成情况与新学期学籍能否注册等相挂钩。



新民随笔

人生惬意如米苋

王蔚

炖风味尤为独特。蒜泥米苋可称上品,连张爱玲都感叹:“炒苋菜没蒜,简直不值一炒。”红米苋的汤汁是最诱人也是最好吃的,引得陆游欣然作诗:“菰有秋菰白,羹惟野苋红。”很可能他也像许多小朋友那样,爱用红米苋汤拌白米饭吧,因为碗里的米粒已被装扮得分外胭红。

炒米苋千万不要焯水,否则营养会流失

一大半。推荐一道从溧阳农家乐学来的皮蛋虾皮米苋汤。葱姜蒜小米辣爆出香味,切碎的皮蛋下锅煸炒,加凉水,待水开后放入米苋,同时加入盐、鸡精、胡椒粉等调料,出锅前再撒一把虾皮。在福州还吃过用砂锅煲出来的小排骨红汤,只需把红米苋放入熬得酥烂的小排汤里滚一下,汤水就会立即变成淡红色,汤鲜肉香竟甜甜一起涌向了舌尖。

苋菜或是最受文人骚客青睐的蔬菜之一。王安石望着窗外红艳艳的苋菜大发诗兴:“竹窗红苋两三根,山色遥供水际门。”陆游也有诗云:“石榴萱草已成空,又见墙阴茝叶红。”田野里的那抹苋菜红,肯定刻进了他们的心间。扬州人给红梗苋起了个别具一格的名字,叫“红憋菜”。它在菜地里自由生长,茂盛时节一副憨态可掬的样子。难怪郑板桥沉醉于“白菜青盐苋子饭,瓦壶天水菊花茶”的乡居生活。人生的惬意就如同米苋,常常无需奢华,只求恬淡。