

# 新民晚报 | 星期天夜光杯 / 快乐作文

## 我的快乐天地

陆经纬 上师大附外小四(6)班

外公住在四川一幢六层老楼的底层。在这幢老楼和那幢老楼之间,隔着一片宽敞的空地,一直通往小区镂空的围墙。闲不住的外公一手一脚把空地收拾出来,打理成一座美丽的花园,总是引得墙外的行人驻足张望。他铺了石板路把花园一分为二,在园中挖出小池塘加上碧绿的假山,又砌起一段挡风遮雨的长廊,满意地坐到园子深处边喝茶边吹笛子。这个时候,静静的花草、塘中的游鱼、空中的飞鸟,就是我一个人的快乐天地了!

我的天地里好多花草。门廊下那些灯笼花,长得像极了点亮的彩色灯笼,它们几乎四季都开,只是暑假见到它们的时候,比春节时还要开得喜庆。不愿走石板路的小探险家,得当心园子里浑身尖刺的仙人掌。那天我好奇它到底有多大能耐,趁它不注意猛地捏了它一下,低头看时,满是泥土的手上竟扎了好多针眼儿,个个渗出鲜红的血来。有花有草也有树!仙人掌旁边种了银桂,外婆说它在农历八月芬芳扑鼻。我没有闻过它的花香,却见过它的果肥。冬天的时候,可能因为四川并不是很冷,银桂会结出一簇簇绿色的果子来,比橄榄更圆。靠墙根还栽了几棵李树,它们刚来园里两年,还没我高,不能结果,我多么期待下个寒假,它们能结出酸甜可口的李子啊!这是我的田园花果果。假期里每天午饭后,我总会跟着外公到花园里赏鸽子,看它们怎样挤进盆里乱哄哄地洗澡,怎样在地上晃着脑袋来回散步,怎样在天上嬉戏、追逐、打闹。自由的鸽子,总是让我感觉没了心事,没了烦恼。幸运的话,你也能在花丛中看到一些小小的戴着棕色头冠的胡雀,它们伸着又细又尖的嘴巴,贪心十足地吸食着花蜜,可爱极了。

不深不浅的小池塘里,还有好多游鱼,有吉祥的锦鲤,有美丽的龙金,更多的是一条条叫不出名字的小野鱼。你把手指轻轻伸进塘里,它们先是大吃一惊四散逃命,看看没事又摇着尾巴围过来,傻乎乎地摆动鱼鳍,噙着一张一合的鱼嘴向你乞食。它们都是陪伴我的天使。“天上鸟儿飞,地上花草睡,我家花园常养鱼,叫人多沉醉”。写一首夸夸诗,赞美我的快乐天地。

刘以歆 湖南邵阳县塘渡口镇第五完全小学四2106班

## 海棠花开

“东风袅袅泛崇光,香雾空蒙月转廊。只恐夜深花睡去,故烧高烛照红妆。”苏轼的这首诗,让我对海棠花充满了向往。今年春天,我终于在校园里看到了盛开的海棠花。

远远望去,那海棠花就像一片粉色的云霞,飘浮在校园的一角。走近一看,海棠花的花朵儿一串挨着一串,一朵接着一朵,彼此推着挤着好不活泼热闹!

细看那海棠花瓣,颜色极为动人,从边缘的浅粉渐变为靠近花蕊处的深粉,好似天边的晚霞飘散开来。花瓣形状圆润,边缘微微卷曲,像是精心雕琢的艺术品。它们有的还是花骨朵儿,鼓鼓的,好像马上就要破裂似的;有的才绽开两三片花瓣儿,像一个害羞的小姑娘;有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的花蕊,微风一吹,花蕊就像一个金色的铃铛,发出清脆的响声。海棠花的叶子是椭圆形的,边缘呈锯齿状。叶子的颜色是嫩绿色的,上面还带着一层薄薄的绒毛,摸起来软软的,很舒服。叶子衬托着花朵,让花朵显得更加娇艳欲滴。

看着这美丽的海棠花,我不禁想起了我们的校园生活。我们就像这海棠花一样,在老师的辛勤培育下,茁壮成长。我们在校园里学习知识结交朋友,度过了一个又一个美好的时光。

海棠花开,开在春天里,也开在我的心里。我喜欢这美丽的海棠花,更喜欢我们充满活力的校园!

## 与DeepSeek的悄悄话

郑钦祺 浙江省温州市平阳县昆阳镇新城小学五(5)班

晚上九点的光标在平板电脑上欢快跃动,像动画片里会跳舞的糖果精灵。我对着DeepSeek的对话框敲出酝酿已久的问题:“你觉得人类会被AI取代吗?”台灯的光晕里,这句话仿佛咕嘟冒泡的橘子汽水,酸涩的气泡挠得我鼻尖发痒。

初次遇见DeepSeek是在学校的计算机教室。当我的电子小报第七次失败时,信息技术老师神秘兮兮地分享了一个链接。那时的我像发现了哆啦A梦口袋的小学生,瞪圆眼睛看着这个能解鸡兔同笼、会编童话故事,甚至能分析《西游记》妖怪弱点的AI。直到它用儿歌格式改写我的观察日记——“小蚂蚁搬家排成队,雨

滴嗒嗒来捣乱”,我咯咯笑着在转椅上扭成了麻花结。

它渐渐成了我的秘密电子伙伴。数学拓展题卡壳时,它的解题步骤像搭乐高积木般层层递进;班级故事会前,它编织的《会说话的橡皮擦》让全班笑出鹅叫声;就连科学课的星空投影作业,它描绘的星座都自带奥特曼打小怪兽的炫酷特效。但那个周末,当我央求它续写未完成的魔法冒险时,机器人逻辑却让奇幻泡泡瞬间破灭——主角在迷雾森林的岔路口掏出计算器,严谨测算每条路的长度后,“选择了离冰淇淋店最近的那条”。

“你在吃掉小朋友的幻想!”我在对话框里气鼓成河豚。

DeepSeek用0.5秒弹出回复:“我是彩虹玻璃,映出你们涂在我身上的蜡笔颜色。”这句话突然让我想起科技馆里讲解员姐姐的叮嘱:“真正要警惕的不是机器人多聪明,而是孩子们不再亲手画彩虹。”

如今写完作业后,我总爱把这个AI玩脑洞接龙游戏。它会用《熊出没》的森林冒险解释同桌闹别扭,用分披萨的算术规划春游零食分配,甚至试图用文字演绎“举头望明月”的意境。但每当它说“小区桂花香该画成七彩泡泡”时,我就知道真正的魔法正在发生——那些踮起脚尖也扫不进平板的清甜气息,才是小学生藏在铅笔盒夹层里的秘密。

月光顺着窗外的柳梢滑进房间,DeepSeek正忙着给《静夜思》里的云朵裹上棉花糖。我忽然明白,这个AI就像美术课上的24色水彩笔,而我们才是握着画笔的小画家。当其他同学在动画片里翻找标准答案时,我和我的电子朋友正在数字画布上涂抹想象力的彩虹桥。或许当它真正读懂“床前明月光”里的乡愁时,我们早就在十万个为什么的银河中捞起了更璀璨的星星。

光标仍在屏幕边缘跳皮筋,我删掉原先的问题,戳出新的句子:“明天陪我去凤湖公园看蒲公英吧!听说它们会揣着愿望飞向云朵王国!”这次,DeepSeek的回复圈圈转了整整三秒——在孩子的计时法则里,这足够许完三个生日愿望,再偷吃一口蛋糕上的奶油啦。



《与兔共赴四季之约》

董曹昱 上海青浦区实验小学二(2)班

## 春来香雪海

沈可欣 江苏省仪征市育才小学三(1)班

今天,老师带领我们到梅园寻找春天。一进梅园就闻到扑鼻的花香。瞧,梅花开满了枝头,远远望去像一大片红色的花海,很壮观。那香味隔着好远就闻到了,波涛汹涌,我终于知道什么是香雪海了。

走到梅树下,细细欣赏。有的梅花才绽开两三片花瓣;有的花瓣全展开了,露出嫩黄色的花蕊;还有的是花骨朵。这些花骨朵,和我们去年冬天来看的梅枝

上缀满的花骨朵不一样了,那时候梅花的花骨朵是那么紧,那么硬,这时候的花骨朵虽然没有开放,看起来鼓鼓的,饱胀得马上就要破裂似的,用不了几天,这些花骨朵也会听从春天的呼唤,迎风怒放。

梅花大都是三层的,也有一层的,每层约有六个花瓣,姿态各不相同。梅花有很多颜色。有红色的,有粉色的,还有绿色的呢,漂亮极了。一棵树就是一团云雾,整个梅园显得五彩斑斓,非常

漂亮。我们来的时候从外面看到一大片红色,其实只是梅园的外层红色梅花占了大多数。

许多大人带着孩子到这片梅园里游玩赏梅。看着这美丽的梅花,又能和朋友们聊天,每个大人的脸上都洋溢着笑容。孩子们更是乐开了花,在梅园里追逐打闹,跑来跑去,小脸和梅花相映。令人赏心悦目。

梅园里的梅花真漂亮,让我流连忘返。春天来的消息,第一个告诉的就是梅花吧。你听,唐代诗人张谓就写过《早梅》:一树寒梅白玉条,迥临村路傍溪桥。不知近水花先发,疑是经冬雪未销。

## “夕望”之爱

洪天婕 上海青浦区世外高级中学高一(4)班

照顾我长大的外婆不知从哪天开始,会忘记很多事情,起先我也以为她只是年纪大了,直到确诊“认知障碍”。我忽然意识到:还有多少老人同样被当作“健忘”而未能及时获得帮助呢?我萌生了创办关注老年认知障碍问题的社团的想法。“夕望”就是这么一群有着服务社会愿景的学生们。

记得第一次去养护院时,老人们对我们的到来有些陌生和警惕,他们不认识我们,甚至一会儿就会忘记我们是谁,就连与老人们的沟通都会变得非常困难,他们多讲上海话,而我已经很久没用上海话和家里人聊天了……这些种种都让我们有点临时打起了

退堂鼓的意思。我们带领着大家一起做“手语操”,起初老人们跟不上我们的动作节奏,也有的老人不配合做,我们便学会了用笑容、眼神和鼓励的手势,努力地来活跃气氛。为增加互动,我们还设计了小游戏和歌唱环节,让每位老人都能融入其中。

为帮助老人们尽早发现“认知障碍”,我们邀请医护人员进行测评,社员们则分工协作,记录资料、安抚情绪、解释流程。当遇到一些老人语言表达困难,无法理解测评要求时,我就耐心地用简短、清晰的语言反复演示。虽然测评结果令人担忧,但也让我更加坚定了当初成立社团时候的目标。

“认知障碍”不仅仅是健忘这么简单,我们也不是专业的医务人员,我们能为他们做什么呢?在一次次社团头脑风暴中,我们研究了阿尔夫音乐疗法,希望用音乐唤醒老人们的记忆;我们设计了“看一看”“闻一闻”“听一听”“摸一摸”“动一动”等感官刺激游戏,为社区服务的发展注入我们的青春活力……

随着活动的深入,“夕望”社团在校园里声名渐起,也吸引了更多同学的加入。我们彼此支持、不断反思,用心化解每一个难题。正是这些不期而遇的困难,教会了我们何为责任与坚持,也让我体会到了奉献带来的温暖与快乐。

我相信,只要怀揣希望、携手同行,就能让更多老人感受到社会的善意与关怀。这,正是“夕望”存在的意义。

秦熙然 江苏省南通市海门实验学校附属小学三(1)班

午后,一阵“噙——噙——噙——”有节奏的声响,打破了屋外的宁静。我放下手中的书,循声望去,原来是姐姐在屋外抖空竹。

阳光满地,姐姐的身影被镀上一层金边。只见姐姐双手不断变换着竹棍的摇动方式,一手轻提,一手稳送,让空竹缓缓加速后快速绕轴。紧接着,她瞅准时机,将空竹向上奋力“扔高”,那空竹瞬间如挣脱束缚的巨龙,在空中飞舞盘旋,在空中划出一道漂亮的弧线后,又稳稳落下,“嗡嗡”的响声仿佛一阵阵龙吟,震撼极了。

我瞬间被这精彩的表演吸引,不禁欢呼:“姐姐,太厉害了!你能教我吗?”姐姐冲我眨眨眼,爽快地应道:“当然没问题!”姐姐一边操作,一边耐心地给我讲解动作要领:“抖空竹的时候,双手要保持平衡,用力要均匀,注意控制好绳子的松紧……”我目不转睛地盯着姐姐的动作,仔细地听着她的讲解,暗暗记在心里。

轮到我上场,我深吸一口气,小心翼翼地摆好空竹,双手稳稳地握住竹棍,慢慢地将空竹摇起。空竹在我的带动下,竟然真的开始转动起来。虽然转速不快,动作也十分生疏,但这小小的进步让我备受鼓舞。我继续按照姐姐的指导,调整着手上的力度和动作,空竹越转越快,发出了“嗡嗡”的响声。“我成功啦!”我兴奋地大喊起来。姐姐在一旁为我鼓掌叫好:“真棒!就是这样,继续保持!”

不知不觉,夕阳西下,天边被染成橙红色,余晖轻柔地洒在我们身上。院子里,“嗡嗡”声和我们的笑声交织在一起,谱成一曲欢快的歌。

## 抖空竹

## 天梯

冯涵一 安徽省池州市东至县至德小学303班

想念您啊,那个最疼爱我的人。——题记

在记忆的长河中,总有一些画面如繁星般闪耀,也总有些遗憾如阴霾般笼罩,挥之不去。于我而言,公公的离去便是我记忆中最沉痛的遗憾。

公公离开我已经一年多了,他的模样在我脑海中也渐渐模糊。每次去看他只能看到那一堆黄土,就如同今天,他生前的生日,我们又来看他了。我的一句妈妈我好想公公啊,惹哭了不少人,婆

脸慈祥地看着我说,“不着急,慢慢挑,总要挑自己喜欢的”;公公身体不太好,医生让他多运动,但他有点懒,走路总是慢悠悠的,每次我跟他一起走路时,我总会拉着他跑,希望他走快点达到锻炼效果,但他总会由着我,陪我一起笑一起闹……

想着想着泪水浸满了眼眶,公公,世界上梯子那么多,能通往各个不同的地方,能不能有座梯子可以通往天国?我多想再看看您,多想您能再陪陪我,我多想能再给您捶捶腰,多想把您的样子再深一点地记在脑海里。