

习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调

强化教育对科技和人才支撑作用

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际,代表中共中央致以节日祝福和美好祝愿 王沪宁蔡奇参加看望和讨论

坚持正确办学方向

■ 要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行,把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来,把德育工作做得更到位、更有效

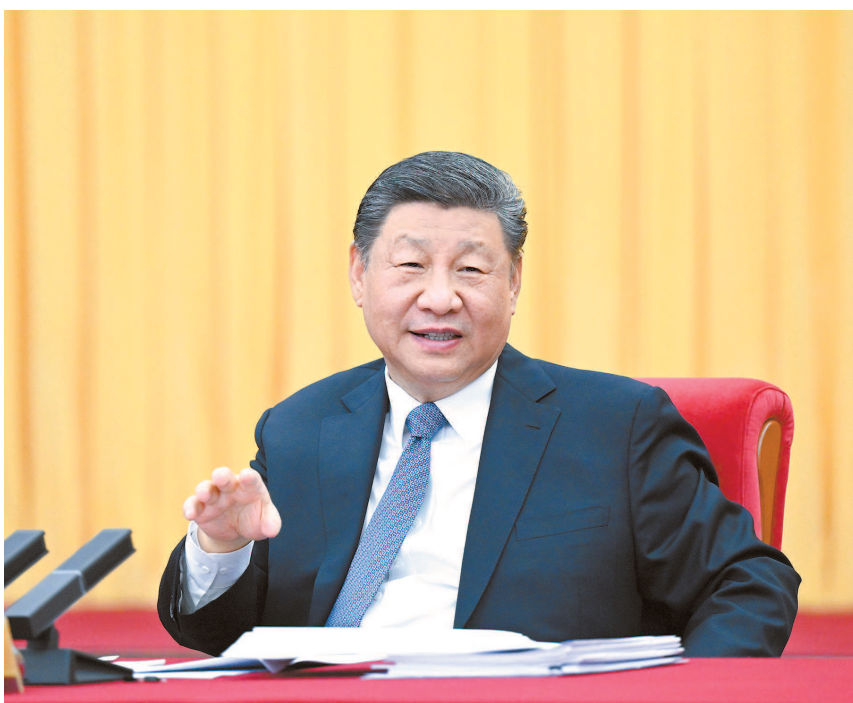
深化教育综合改革

■ 要确立科学的教育评价体系,有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系,落实学校办学自主权,不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求,适应人口结构变化,统筹基础教育、高等教育、职业教育,统筹政府投入和社会投入,建立健全更加合理高效的教育资源配置机制

教育要进一步发挥先导性基础性支撑作用

■ 要实施好基础学科和交叉学科突破计划,打造校企地联合创新平台,提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略,建设学习型社会,推动各类型各层次人才竞相涌现

>>>详见第2版



三月六日下午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员,并参加联组会,听取意见和建议
新华社记者 谢环驰 摄

认真学习领会习近平总书记重要讲话精神,加强对标对表切实抓好落实 保持经济平稳健康发展更好挑大梁作贡献

上海代表团举行小组会议审议政府工作报告 陈吉宁龚正黄莉新参加

>>>详见第2版

加快建设“五个中心” 有底气有动力有优势

上海代表团全体会议对媒体开放
陈吉宁龚正参加审议 黄莉新主持

作报告,并向境内外媒体开放
■ 十四届全国人大三次会议上海代表团
本报记者 陈正宝 摄



>>>详见第3、10版

“内卷”与“算法”皆非育人之道

方翔



今日论语

“多一些争先的‘比武场’,少一些内卷的‘期末考’”“数据与算法培养不出独立思考与批判思维。”全国人大代表、上海交通大学校长、中国科学院院士丁奎岭在十四届全国人大三次会议上海代表团开放团组会议上发言,强调要形成知识与人格并进、效率与温度并存、智能与智慧并重的育人格局,以培养更多堪当时代重任的拔尖人才。

今年的全国两会,教育再次成为热议的焦点之一。政府工作报告中,诸多内容与教育息息相关,如“要紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革发展,加快从教育大国向教育强国迈进”等。这就要求教育部门创新人才培养模式和方法,注重培养学生的创新思维和实践能力。同时,改革传统的评价体系势在必行,我们应更加注重学生的综合素质和创新能力评价,摒弃以“内卷的‘期末

考”作为唯一标准的做法,转而以创新成果取代标准答案,以创新贡献衡量学习成绩。

如果说人们对于“内卷的‘期末考’”的危害已有所警觉,那么对于“先进算法”,这一看似披着人工智能“外衣”的培育人才“捷径”,则需更加警惕。人才的培育,从无捷径可走。

人工智能,归根到底只是工具。在人才培养的征途中,核心在于人,关键在于师生之间的相互交流与启发。知识与人格并进,意味着教师在传授知识的同时,更要注重塑造学生的品德和人格,引导他们树立正确的价值观和道德观;效率与温度并存,要求教师在追求教学效率的同时,也要关注学生的个体差异,为他们提供个性化的学习支持和关爱,让教育充满温度。教育,不仅要为人才提供知识和技能,更要为他们搭建成长和发展的平台,摒弃“内卷”、拒绝“捷径”,让每个人都能在适合自己的岗位上大放异彩,实现自我价值,这才是我们孜孜以求的目标。