

教育部公布的新修订《中小学生学籍管理办法》有突破

“留级”或重启 给学困生缓冲机会

教育新观察

曾因备受质疑被取消

留级制度在我国曾长期存在，是中小学管理学生学业、促进学生进步的重要手段之一。“当时的留级制度也是一直备受质疑的，因为它存在着制度性缺陷。”沪上一位小学校长分析说，留级生挤占了义务教育资源，在上个世纪，各地都存在小学入学难的问题，有的学生留一级不行，还要连续留几级，这就占用了其他适龄学生的就学名额。还有，留级生普遍被视为“差生”，很容易在校园里甚至在社区里被贴上歧视性标签，身处“有色眼镜”包围之中，从而影响他们的健康成长。

所以，我国在2006年修订《义务教育法》时取消了因成绩差而强制留级的制度，即便有家长主动提出让孩子留级，教育部门也原则上

已经在义务教育阶段消失近20年的留级制度或将重新启用。新学期到来之前，教育部公布新修订的《中小学生学籍管理办法》，其中第14条规定“适度放开特殊教育学生学籍

不予鼓励，除非因病休学。21世纪教育研究院院长熊丙奇说，“一刀切”地不留级，往往会令部分学业确实跟不上的学生承受很大的心理压力。

要用好教育补救机会

此次新修订的学籍管理办法有了突破，针对特殊教育学生开了个口子，可以允许其降级就读，这被视为一种变相的留级机制，也被业内称为留级制度的隐性回归。而“特殊教育学生”的范围，其实不应只限于智障学生，也可以包括成绩始终不能及格的“学困生”。

上海师范大学附属浦东临港小学校长王先云说，允许留级是尊重学生的个体差异，对学业困难、长期

变动权限”，情况特殊的可以允许其降级就读。“留级生”身份的重新出现，将给这部分学生以及学校管理带来哪些影响？既然有留级，那是否还会进一步开放学生跳级呢？

习和心理疏导。

强化学籍数字化管理

有留级的就该有跳级的，这被世界教育界认为一种学籍常态。据记者了解，我国义务教育阶段的跳级机制长期处于政策模糊地带。根据之前实施多年的学籍管理办法，跳级需满足十分严格的条件，包括家长申请、学校测评、教育部门审批等流程，且仅适用于“学习能力远超同龄人”的学生。这次新修订的学籍管理办法虽未直接涉及跳级，但其对学籍数字化管理的强化（如“学生可信教育数字身份”建设），事实上是为跳级审核提供了技术支撑。也就是说，学生提出跳级的理由需依托学籍系统记录的学习进度

与能力评估数据，这样就能降低或避免主观判断带来的风险。

完善实际操作平衡点

留级与跳级制度的存续，在本质上是维护教育公平和个性化需求，但难点是在制度弹性与刚性约束之间找到平衡点。王先云表示，无论是留级还是跳级，在实际操作过程中都要注意与相关政策的衔接，并建立争议问题的受理和处理机制。

首先，要与国家大力倡导的“双减”政策相协调，避免学校或家长通过降级与跳级的手段变相增加学生的课业负担。其次，从过去的教育实践来看，要求学生留级或接受学生跳级，都很有可能引发争议，这就需要从教育行政部门到基层学校，都要建立起相应的申诉路径和裁判机制，政策要透明、程序要公正、操作要阳光，切实保障学生的申诉权利，并落实好监督、审核与备案制度。

本报记者 王蔚

加强计量监管 守护放心消费

近日，国家市场监督管理总局修订出台《集贸市场计量监督管理办法》，并将于3月1日起正式施行。昨天，金山区市场监管局漕泾市场监管所对辖区内的集贸市场进行现场检查与宣传。现场，执法人员向市场方、商户经营者进行新规的讲解，并对其中违法行为的处罚力度进行解释说明，从而进一步深化电子计价秤市场秩序综合整治，维护消费者合法权益。

本报记者 陶磊
摄影报道



新民随笔

别让网约车成为体验“洼地”

金雷

近期，上海接待的观光游客呈上升势头，其中不少是头一次来游览的，都对上海大气精致的城市形象、便利快捷的服务资源竖起大拇指。不过也有人提到，乘坐网约车的体验有时不够好，可能成为美妙旅程的一点瑕疵。

李先生从莘庄交通枢纽预订了一辆网约车去陕西南路的城市酒店。上车后，李先生忙于用手机联系酒店订餐，完事后一抬头，发现汽车没有按正常路线驶上沪闵高架路，反而仍在地面行驶。李先生提出质疑，司机却回答就是按导航走的。李先生提出上车后司机事先未与自己确认行驶路线，司机却表示，这个时间高架堵车，走地面更快。结果，一路上经过的十字路口非常多，而且车流量处于次高峰时段，最后李先生无奈让司机靠边停车，自己改乘地铁。

市民殷女士上下班常乘坐网约车，她感觉近来新入行的司机不少，通过交流发现，这些司机大多来自上海不久，对路况不熟悉，同时缺少服务意识。若这种情况下

继续提供服务，可能会有更多乘客的权益受到损害。

如今，网约车作为上海出租汽车客运服务的主体，已成为城市的一扇窗口。游客的初印象，很大比例来自一趟趟的乘坐体验。但因为多种原因，网约车司机队伍的更迭较为频繁。上述乘客的经历，暴露了当前个别网约车审核不标准、培训不规范等问题。

可能有人觉得这不算什么大事，不就是早一点或晚一点到达。实则不然。客运服务质量下降不仅关系到游客来上海的体验，试想，如果营运客车不合理地挤占道路资源，会给城市交通带来多大压力。

要解除上述隐患，相关部门应要求营运企业和平台共同加强人员培训，业务合格者允许上岗服务，并公开网约车司机详实的业务信息，以便乘客作出选择。因为平台经济的特性，控制好网约车这个变量并不容易，但作为上海建设全球著名旅游城市的窗口行业，加强从业人员管理势在必行。

打造自己的“数字分身”

让孩子全方位感受数字技术的魅力



新民特写

“大家好，我是你们的新主播！”当这个寒假被人工智能深度求索（DeepSeek）惊艳四方时，小学五年级学生徐仁皓在假期和130多名普陀区孩子一起，沉浸式地拥抱AI、乐享未来。这场名为“开发‘我的数字分身’——结识数字世界的我”的游园体验活动是普陀区教育局为全区青少年打造的寒假“礼物”，项目借助世界顶尖动画娱乐公司开发的专业数字人生成工具包，尽可能为孩子们呈现数字分身的技术全貌，“数字主播”是其中重要的一个环节。

“虚拟分身”独一无二

游园活动中，普陀区青少年活动中心“数字人演播厅”里，徐仁皓正对着镜头兴致勃勃地开启他的“主播首秀”。有趣的是，屏幕上一只活泼可爱的“汪星人”与他的表情、

动作完美同步。这正是通过面部捕捉技术实现的神奇效果。

而在“元宇宙摄影棚”，高精度建模、面部表情系统、物理模拟、AI驱动细节生成等前沿技术，在专业3D虚拟角色生成工具的助力下，变得不再遥不可及，孩子们凭借自己的创意，从零开始精心塑造自己的数字分身，从发型的样式到五官的轮廓，再到服饰的搭配，每一个细节都精雕细琢。

迅速识别人体姿势

除了拥有个人的“分身”，孩子们还化身数字世界的“音乐大师”、AI短片的“导演”，将自己脑海里的奇思妙想，变成了一个个肉眼可见的有趣形象。

“向前走5步，跳起来，后空翻，落地后，跳蝴蝶步。”扭秧歌的机器人在蛇年春晚舞台上火了，而小学生周星骏、龚彦歆和申梦欣合作创作的机器人舞蹈也成为游园会上的

亮点。在“文字驱动分身站”，周星骏先写下了动作指令，而后同组的龚彦歆立即借助翻译软件将这段文字翻译成英文，“导演”申梦欣和伙伴们一起设置参数。很快，屏幕上的机器人“听懂”了文字指令，跳起舞来。现场志愿者介绍说：“整个过程中，系统通过理解文字转化成动作，再经过深度学习变成流畅的动画。”

在“数字人乐队”区域，只需对着摄像头做出乐器演奏的动作，计算机便能迅速识别人体姿势，实时追踪动作并分析处理数据，进而生成激昂的音乐。孩子们惊喜地发现，动作越大，音乐越响亮，仿佛自己真的站在盛大的舞台上激情演奏。

普陀区是上海市首批人工智能教育试验区。普陀区青少年教育活动中心主任徐蓓娜说：“学生接触并了解这些新兴技术，可以培养数字素养和创新意识，更好地理解未来科技和社会趋势，全方位感受数字技术的魅力。” 本报记者 马丹

计划类施工停水应提前72小时公示

信息主动公开时限提早10个工作日

本报讯（记者 罗水元）公开供水成本、公开供水可靠率指标、解读重要信息……持续打造国际一流营商环境的上海，更多供水信息将以更快速度公开。根据市水务局不久前出台并实施的《上海市公共供水企业信息公开管理规定》（以下简称“《规定》”），“公共供水企业应当提前72小时，在企业官网公示计划类施工停水及恢复供水信息；发生紧急情况需要临时停水的，公共供水企业应当在停水的同时，将有关信息及时向用户公

开。”《规定》还增加了供水可靠率指标，明确“公共供水企业应当于每年3月底前公开上一年度供水可靠率（WSRI）指标”。

在信息公开时效上，《规定》则明确：主动公开信息应当自信息形成或者变更之日起10个工作日内予以公开，并根据实际情况动态调整；紧急信息应当即时公开。上海市供水管理事务中心副主任王如琦告诉记者，这里的“10个工作日”，比国家规定的20个工作日缩短了一半。