

虹口区率先推行基础教育“生成式AI管理”

为孩子打造更安全的智能天地

教育新观察

智能老师不能替代孩子的“思考力”

生成式人工智能对孩子带来的潜在威胁是多维度的。“以前批改作文，眼睛累得不行，还容易漏错。”在复兴实验中学语文教师朱音看来，作文批改的智能应用确实帮了老师的大忙，具备高效的手写识别和评改功能，也帮助学生提升自主学习的能力。但年级组长丁辰坦言，AI也会带来点“小麻烦”。“我们班有位学生说不喜欢AI。他在作文开头写道：‘我家门前有两棵树，一棵是松树，另一棵也是松树。’这句话模仿了鲁迅的写作手法，但AI却建议其将文字简化为‘我家门前有两棵树，它们都是松树’，语言更加简洁，却丢失了意境。”

“两棵松树”的问题，只是虹口老师们成为AI教学“尝螃蟹者”过程中遇到的“小麻烦”之一。有的老师

发现，AI解题能力很强，能给孩子“答疑解惑”，但是，有时候AI给出的解题思路和学生能力“不匹配”，有时候AI给答案太快，让学生对“解题”产生依赖，不再深入思考。

14岁以下学生使用需要教师监督

面对这些“小麻烦”，虹口区迅速响应，推出《办法》，从多个层面确保学生合理、安全使用人工智能。在学校治理与规范上，办法明确不同年龄段学生使用的规定，尤其对14岁以下学生，要求在教师监督下使用，防止不良信息侵蚀。学校审核小组对教学资源和学习成果进行严格审查，确保内容符合国家政策、社会主义核心价值观及教育定位。

在安全与保障方面，虹口构建了区域、学校、班级三级管理和应急体系。区域层面，教育主管部门密切关注各学校设备接入数量、使用

频率等整体使用状态，实时收集并分析各类安全威胁信息，并在问题出现时启动应急预案，组织专业技术团队进行深入调查和处理，及时阻断不良信息的传播。学校层面，各学校将建立精细化管理流程，针对校内生成式人工智能的使用状态进行详细记录和重点审查，一旦发现异常，启动校内应急措施，并及时上报。班级层面，班主任和任课老师在日常教学中扮演重要的监督角色，密切关注班级学生使用生成式人工智能的实时状态，重点关注学生的提问内容和回答反馈。一旦发现学生提出涉及违法、伦理等不良问题，将立即进行制止，并对学生进行教育和引导，帮助他们树立正确的价值观和使用行为观念。

各个学校将配备“AI专员”评估风险

AI时代不能因噎废食，虹口区

正通过制度规范与专业支持，利用人工智能的优势，为青少年健康成长打造科技护航的学习环境。虹口每所学校都将配备“AI专员”，为智能环境的安全、可信、高质量护航。“AI专员”拥有三种能力：评估校内智能应用风险性、专业性与有效性的能力；根据场景需求低代码搭建智能应用的能力；在各自学校中发起智能主题校本研修、扎实推动人工智能与教学过程深度融合的能力。在“AI专员”的带动下，虹口将大力推广面向全体教师教师的“快闪培训”。

此外，虹口区引入了“智能外脑”——“HEADS”，基于“数智虹教”云平台进行搭建，向全区师生提供一站式“安全、可信”的教育智能体应用集群，支持师生利用低代码便捷搭建教育智能体、沉淀区本知识库、积累过程行为数据。

本报记者 马丹

输入一张照片就能生成一部“大片”？

申城人工智能科技公司推出“主体参考”，助你圆“电影梦”

你的心中有一个电影梦吗？走入不同角色体验戏中人生，或作为编剧书写平行宇宙里的无限可能。新年伊始，申城人工智能科技公司MiniMax为全球用户带来新的创作帮手——主体参考。

MiniMax最新自研的S2V-01视频模型，通过单图主体参考架构，以传统方案1%以下的输入和计算成本，只需输入一张图片，即可实现视觉细节的精确还原，同时具备高自由度和组合性。

在AI视频生成领域，如何在动态视频中保持人物面部多角度的真实度和稳定性；如何在使用连续片段拼接创作时，使人物角色保持高度一致，始终是困扰业界的难题。MiniMax通过自研的S2V-01视频模型，给用户提供一个新选项。

用户在“海螺AI”中选择“主体参考”功能后，仅需上传一张图片即可识别并锁定主体角色。文本框内输入提示词(Prompt)，即可



创作者上传油画动漫肖像为主体，所创作动画作品把观众带入了童话乐园

生成富有创意且主体保持一致的高质量视频。

目前，“海螺AI”开放对单个人物进行参考的能力，需要上传可识别的面部信息，作为视频主体生成的面部参考。

由于MiniMax的“主体参考”方案只需要一张图片作为输入，没有额外的训练计算成本和等待时间，生成成本和常规文生视频、图生视频接近。

相较于目前主流方案，“主体参考”既降低了用户的输入成本，

也将计算成本降低至百分之一以下，用户的等待时间大幅减少。

为了让视频中只保有主体自身的必要视觉信息(如人的面部特征)，而不受姿态、表情、光照等其他信息干扰，MiniMax在数据构造、模型架构和训练策略上做了大量优化——已上线的S2V-01模型实现了两方面的关键效果：视觉细节的精准还原、高自由度+组合性。

记者获悉，AI技术已为微电影、广告、动画等内容制作行业带来了便利，但视频主体在生成过程

中容易崩坏是最大的问题，呈现内容往往缺乏灵活性且存在割裂感。

“主体参考”功能的推出为专业创作者提供高度一致的视觉呈现和创作灵活性，将为短视频、广告等多个视频生产行业带来创新，让一致性和连贯性不再是难题。

2024年12月，MiniMax所推出的图生视频模型I2V-01-Live受到广泛好评，“海螺AI”海外访问量超2700万，荣登12月全球AI视频产品榜首位。

本报记者 郜阳

新民随笔

一刷而过，别一笑而过

关尹

近日，国家广播电视总局网络视听司连续发布两则管理提示，针对的是当前中老年题材和所谓“霸总”题材等微短剧创作中出现的不良倾向，引发外界关注。微短剧创作中的诸多乱象，的确到了该好好整治的时候。

微短剧，早已经不是新鲜词。应该有很多人注意到，身边的不少人，包括父母、同事、朋友，甚至还在上幼儿园的孩子，对刷手机微短剧乐此不疲、欲罢不能。边吃饭边看，边开车边看，睡觉前还要再看一两个小时……难怪有媒体专门发文灵魂拷问：微短剧，正“杀死”你的时间！

打开短视频平台，接二连三的短剧推广，霸总娇妻、穿越复仇、赘婿逆袭、豪门恩怨……各种狗血又跌宕的剧情不断充斥人的眼球。网上还流传段子：“横店影视城可以改名叫‘竖店’了，因为拍短剧、短视频的比拍电视剧、电影的还多，这些都是竖着拿手机看的，所以叫‘竖店’。”

与长视频的“正剧”相比，网络微短剧创作的技术门槛和艺术门槛更低。长视频创作专业化、资源垄断化，构筑起一定的行业壁垒。而网络微短剧天然具有内容碎片化、微短化带来的低门槛优势，能更大程度地吸纳多方力量。微短剧可能没有长篇叙事，也没有设计好的内容结构，拍摄相对粗糙，却靠着短时间内高密度的情节，掐住了观看者的情绪“七寸”。

尤其是当下最为流行的“霸总”“重生”等题材，源于夸张的人设和狗血的权力斗争，吸引许多网民一边吐槽一边继续追随。但如果这类题材一味追求吸睛引流，不仅会偏离主流价值观，还可能因同质化导致审美疲劳，进而阻碍微短剧向上、向善、向美发展，甚至对社会伦理道德造成冲击。

“没想到我妈节约了一辈子，却为各种短剧充值了一万多。”实际上，花钱充值不说，到头来连“眼睛直淌泪”也不止不休。这样的上瘾，正在摧毁正常的生活。

对于微短剧，可以一刷而过，切莫一笑而过。

2025年大模型“走向何方”？

商汤科技突破模态融合技术

位列国内第一。

实现原生模态融合后，“日日新”融合大模型不止能达到人类“看”和“想”的水平，还可以帮助解决更多复杂问题——看不清的字体、数据图表里的信息、文学创作与撰写等，都可以实现。

开拓应用新维度

在实际应用场景中，相较传统大语言模型仅支持单一文本输入的模式，“日日新”融合大模型展现出明显优势，特别是在自动驾驶、办公教育、园区管理、工业制造等天然拥有丰富模态信息的场景中。

“日日新”融合大模型能够有效满足用户对图像、视频、语音、文

本等多源异构信息的综合处理与识别需求。”商汤研发团队介绍。例如，在办公、金融领域，需要处理很多复杂的富模态文档：表格、文本、图片、视频，以及融合这些形式的信息。而基于“日日新”融合大模型的应用——“办公小浣熊”就可以高效完成处理分析相关的复杂任务。

与此同时，基于融合大模型的优势，“日日新”在视觉交互上也有丰富的应用场景，例如在线上教育、语音客服等场景，均可以结合语音和自然语言来提升交互体验。

走通迭代全闭环

在推动语言模型和多模态模型融合的过程中，商汤科技发展出

两项关键的创新技术：融合模态数据合成与融合任务增强训练，进而完成“日日新”融合大模型的训练，推向市场。

记者了解到，在预训练阶段，商汤采用了天然存在的海量图文交错数据，还通过逆渲染、基于混合语义的图像生成等方法合成了大量融合模态数据，在图文模态之间建立起大量交互桥梁。

通过把这些任务融入到增强训练的过程，融合模态模型不仅被激发出强大的对多模态信息进行整合理解分析的能力，而且还形成了对业务场景有效的响应能力，走通了应用落地反哺基础模型迭代的闭环。

本报记者 郜阳

2025年，大模型要如何进化，还有怎样的想象空间？

10日，申城人工智能头部企业商汤科技正式推出“日日新”融合大模型，深度推理能力与多模态信息处理能力均大幅提升，并在SuperCLUE和OpenCompass两大权威评测榜单均夺得第一，成为“双冠军”。

“一个模型、双料冠军”，意味着商汤科技率先在原生融合模态训练取得实质性突破。业内人士分析，模态融合技术的突破将改变大语言模型和多模态大模型分立的普遍现状，走向真正意义上的模型一统。

能写能看能推理

商汤“日日新”融合大模型性能上文理兼修，在国内权威大模型测评机构SuperCLUE年度评测中，文科成绩以81.8分位列全球第一，超越OpenAI的o1模型；理科成绩夺得金牌，其中计算维度以78.2分