

# 首批61所上海市儿童友好学校试点校名单公布， 本报记者走访部分校园发现办学共同点——

# 蹲下身子“看见”孩子 听见心声

本报记者 陆梓华



- 2021年，国家发改委、国务院妇儿工委、住建部等23部门印发《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》，明确提出开展儿童友好学校建设。
- 2022年，上海市人民政府办公厅印发《上海市儿童友好城市建设实施方案》。
- 2023年，上海市教委贯彻落实中央和市政府要求，全面开展儿童友好学校建设工作。
- 根据规划，到2025年，上海将建设不少于100所儿童友好学校试点校；争取2028年全市60%以上学校达到建设要求；2030年90%以上学校达到建设要求；2035年完成儿童友好学校的建设任务。

日前，首批61所上海市儿童友好学校试点校名单公布。记者走访部分校园发现，在这些地方，老师们有着共同的姿态，那就是蹲下身子，“看见”孩子。

## “1米高度”发现真实需求

与中心城区很多学校一样，位于黄浦区厦门路的上海市音乐幼儿园教室小、走廊窄、户外空间有限。然而，令孩子们惊喜的是，今年9月开学，小小的操场上“长”出了小山坡、树洞、泥坑、云朵滑梯……天热时，孩子们还可以跳进水池，尽情地打一场水仗。保教主任许蓓芳介绍，这一切都是为了确保幼儿有2小时高质量户外活动时间。

看似简单的设施，背后藏着老师们的巧思。比如，山洞的空间不能太大，否则孩子会没有“躲”在里面的感觉，也不能太小，否则容易让孩子感到害怕；绳结攀爬架的缝隙不能太宽，以免托班、小班的宝宝爬起来有风险；大大小小的废旧轮胎，孩子们可以玩出很多花样，为了知道怎样大小的轮胎最适合孩子，老师们蹲下身子，假装自己是1米左右的孩子……

《上海市儿童友好城市建设实施方案》规定，1米以下空间中的材料与物品应该是幼儿唾手可得的高度。“当我们蹲下身体，以孩子的视角来看周遭时，就能够更加清晰地捕捉到孩子内心的真实需求。”许蓓芳说，音乐幼儿园的老师们曾聚在一起研讨过“孩子为什么要抱”的话题，结果发现，身高1米左右的孩子所看到的空间环境与成人相径庭。通过一篇篇主题为“假如我是孩子”的案例分享，老师们一次次俯身，验证器材的安全性，回应孩子的情绪需求。在这里，空间中的1米以下是孩子们随手就能触及的可操作、可互动、可选择、可替换的材料与环境。全覆盖的防夹手装置、上移的门把手、艺术的防护栏、对标的限位器、圆润的防撞角、亲肤的安全网……全方位守护1米以下的世界。

## “友好信箱”听见心中所想

“1米高度”，并不仅仅是一个物理概念，更是一种倾听和尊重的姿态。在上海市徐汇区机关建国幼儿园滨江园，有一个“友好信箱”。每个孩子都能成为“友好小使者”，随时将自己的想法、建议，通过语言、图画等表征方式记录并投寄，园长和老师则共同参与回复。幼儿园每月举办“园长妈妈有约”、每周举行“小红星议事会”、每日组织“绿色寻访团”和“友好小使者”行动，畅通幼

儿表达需求和参与决策的渠道，让他们成为幼儿园的“小主人”。在教室里，孩子们根据不同季节带来护肤乳、驱蚊手环、防晒降温小物件，布置“生活小角落”，体验自理服务的品质生活；在“小小气象站”记录天气变化，了解气候与人们生活之间的关系；在“劳动收获角”学做值日生；在“情绪加油站”寻找调节心情的好方法；在“生态小乐园”里担负起照顾动植物的责任；共同制定班级“友好公约”，感受友好相处的重要性……

3楼的云顶露台原本是一片平坦的塑胶地。然而，随着夏季来临，炎炎烈日让人发愁。一场由大班孩子参与的“小红星议事会”就此开始，“露台改建”成为中心议题。“我希望这里有可以遮阳休息的长廊”“我喜欢彩色的小路”“我想要种好多香香的花”“我希望夏天可以玩水”……在“友好小使者”的建议下，一个汇聚阳光、流水、泥地、石块、木桩和各种植被的美丽花园诞生了。

## “蓬莱小镇”鼓励建言献策

“学校能根据儿童视角创设校园环境，开设、实施课程；老师能换位思考，成为孩子的朋友；学生能自由表达想法、自由享受学习，眼睛里始终有光。这样的学校就是儿童友好学校。”这是黄浦区蓬莱路第二小学校长余祯的理解。在蓬莱路二小，一个名为“蓬莱小镇”的微型社会已经诞生11年。静候的公交巴士是汽车教室，操场一角是锻炼上肢力量的体育乐园，议事厅是表决议案、推选人事任免的“市政中心”。每周五下午，“蓬莱小镇”的48个教室变成医院、超市、邮局和银行等公共单位，1400余名学生持小镇护照和银行卡化身居民，在仿真情境中开展课程体验。

从2023年11月开始，一个全新的“蓬莱小镇议事厅”让孩子们的声音在更大范围内被听见。“蓬莱小镇议事厅”每月一次组织学生和区人大代表共同议事，目前已有人大代表56人次参与议事并提供支持。

“如果我们的双休日都被爸爸妈妈排满了，我们该怎么办？”  
“如何让蓬莱小镇 Town Walk 更好玩？”  
“如何减少或避免传染病在小学校园里的传播？”  
“如何更好地爱护我们的眼睛？”  
“有的班级10分钟劳动不够重视，没有常态化开展，你有好办法解决这个问题吗？”

“如何共同保护老西门社区的环境？”

……  
孩子们围绕生活中的真实议题，从儿童视角建言献策。在去年1月17日的议事活动中，孩子们聚焦“如何度过一个开心快乐的寒假”的议题，为社区建设出谋划策。与会人大代表记录了孩子们的想法，形成了黄浦人大第126号人大代表建议——《关于打造黄浦区儿童友好共享空间的建议》。4个月后，黄浦区人大社会委携手区妇联、老西门街道人大工委在学校举办了办理情况面对面沟通会。老西门街道的社区规划师带来了“1+1+3+X”方案，包括1个儿童中心、1个儿童分中心、3个儿童之家，以及由儿童阅览室、课外教学室、自习室、儿童议事厅、亲子烘焙体验室、舞蹈房、儿童剧场、科普创新屋等组成的X个儿童服务空间。孩子们想要的活动空间，在他们的建议下，渐渐出现在他们身边。

## “小集邮本”记录日常表现

在上海市静安区闸北第一中心小学，每个孩子都有一本特别的“小集邮本”。细看发现，每一枚“邮票”的图案都是一个二维码。

校长蔡喆炯介绍，二维码颜色不同，含义也不同，其背后是学校尝试的一种更便捷、更直观的评价方式。传统的评价方式多侧重于学业成果，忽视了学习兴趣 and 习惯的评价；过程性评价虽然能更真实地“看见”孩子，但执行过程较为复杂，难以形成有效的数据积累，导致评价难以落地。基于此，闸北第一中心小学设计了一种基于移动端的新评价模式——“童心加油站”。该系统设定了五个一级评价维度：合作交流、情感态度、实践活动、知识技能、学习成果；根据学科特点制定了二级评价指标，如积极健康、专注认真、感受乐趣、观点独特、沟通交流、书写规范等。课前，老师会根据这些指标，打印不同颜色的二维码“邮票”，在课堂上根据学生的表现发放。回家后，孩子和父母只要通过微信扫描二维码，就可以记录自己的一日表现。更重要的是，评价结果通过图表形式反馈给教师，帮助他们更好地理解学生的学习情况，调整教学策略。

“一些孩子获得的二维码较少，我们会提醒老师额外设置一些鼓励性指标，比如战胜自我、小小进步、服务意识、健康快乐，让这些孩子同样获得成就感，让评价真正起到激励作用。”蔡喆炯说。

## 【专家视角】

上海市社会科学创新研究基地首席专家、华东师范大学教授吴瑞君介绍，1990年8月，我国正式签署了联合国《儿童权利公约》。公约第42条明确指出，缔约国应“通过积极、适当的手

段，帮助成人和儿童更广泛地了解公约中的原则及规定”。吴瑞君认为，儿童权利是儿童发展的前提和基础，儿童自身的权利意识觉醒直接影响权利的实现，为了保障儿童权利的实现，需

要将“儿童友好概念”带入校园，优化学校儿童权利课程策略，而基础教育作为落实发展“儿童友好概念”和儿童权利的重要领域，理应成为儿童权利进校园的核心。 本报记者 王蔚



■ 幼儿园设施背后藏着老师们的巧思



■ “友好信箱”让孩子们畅所欲言



■ “蓬莱小镇议事厅”鼓励孩子们建言献策 陆梓华 摄



■ 二维码“邮票”记录孩子的日常表现

本版图片除署名外均为受访者供图