

街镇托育点  
越来越多了

上海将学龄前儿童善育工程列为2024年重点民心工程，建立学前教育与托幼工作联席会议制度，成员单位包括市教委等17个部门。2019年以来，新增的普惠性托育点90%以上是公办幼儿园开设的托班。目前，全市街镇普惠性托育点覆盖率已达97%。



▲徐汇区宛南实验幼儿园滨江部的孩子在吃小点心  
▶普陀区小红帆幼儿园锦绣部的孩子正在户外画画



## 越来越多的幼儿园开设“小小班” 吃好玩好 2岁萌娃快乐成长

本报记者 马丹 文 陶磊 图

“生了孩子，就怕没人照料”“托幼机构、育儿家政费用太高”……养育成本逐年攀升和婴幼儿无人照料的问题一直困扰着沪上年轻家庭。为缓解育儿之困，上海作为在全国率先针对0—6岁幼儿全年龄段公共服务进行地方立法的城市，正推动普惠、优质的托幼一体化创新发展落地生根、开花结果。

今年，各区的幼儿园园所里陆续多了“小小班”，也迎来了2岁的萌娃们。到今年底，全市开设托班的幼儿园将达1320个，实事项目内容从新增点位升级到新增托位，更精准、有效地为百姓提供托育服务。“善育”最柔软的群体，抚平了育儿焦虑，让上海在建设生育友好型社会的过程中更有底气。

“涵涵，快帮鸡蛋宝宝回到鸡妈妈身边！加油哦！”上午9时30分，初冬的阳光洒在普陀区小红帆幼儿园锦绣部的小操场上，增添了几分明媚和暖意。几位托班的孩子正在玩“运鸡蛋”的游戏。2岁半都不到的涵涵是班里年龄最小的孩子，她熟练地脚蹬踏板，把三轮车骑得飞快，成功完成了任务。带班老师袁帅说，最近天气有点冷，但户外活动不能停，于是设计了骑车、跳舞等训练大肌肉的游戏活动，让孩子们动个不停，在寒冬里也能保持

### 解放家庭 缓解育儿压力

小身体暖乎乎的。看到孩子在阳光下高兴的模样，涵涵妈妈顾颖颖也露出了放心的笑容。顾颖颖和爱人工作忙碌，带孩子的重担就压到了涵涵外婆肩上。但随着涵涵越来越活泼好动，老人渐渐力不从心。去年，顾颖颖听说家门口开了托班，心里就一直惦记着。“入托时还有点忐忑。没想到不到

半年，孩子爱上了幼儿园，还时不时展示在幼儿园学到的新本领。”顾颖颖高兴地说，“家门口的托班让人读得放心，还大大减轻了育儿压力，全家都松了一口气。”

园长郭晓娟说，小班的孩子已有了基本的规则意识，可以开展一些集体活动，而2—3周岁的孩子更需要充分的情感陪伴。“我们会让孩子在生活中习得、在自然中体验，比如，亲手摘摘树叶、踩踩树叶、听听树叶的声音，来感受季节的变化。”

### 相关链接

徐汇区的宛南实验幼儿园是公办幼儿园托幼一体化发展资源整合的范例。它从2022学年的一个托班起步，如今有了两个托班和八个混龄班。不仅如此，创新经验还在辐射带动集团发展方面，通过组织区域内托育机构研讨会，分享在课程设计、师资培养、家园共育等方面的宝贵经验。

在课程设计上，幼儿园围绕“唱唱跳跳、做做玩玩、听听说说、涂涂画画、拼拼搭搭”五大模块构建的课程体系，为其他园所提供创新范例。同时，开展结对帮扶活动，派遣骨干教师深入帮扶园所。在托班混龄教学探索中，针对不同年龄段幼儿特点制定个性化教育计划。对于较小幼儿，着重培养其生活自理能力，在活动中提供适宜材料；对于较大幼儿，则注重其社交与知识学习能力的培养。教师积极引导幼儿互动合作，设计混龄合作游戏项目，促进团队合作，并采用差异化指导方式，关注小龄幼儿生活协助，给予大龄幼儿更多自主空间。

混龄教学，让幼儿个性化发展

“小不点”是徐汇区宛南实验幼儿园滨江部托班老师们给云朵班嘉嘉的昵称。因为入托时，嘉嘉是班里只有26个月大的小弟弟，穿衣、换鞋、吃饭等都需要更多关注，家访时妈妈还提到其有“午睡奶”的习惯。为了帮助嘉嘉顺利度过适应期，云朵班的章穆苏老师把他列入了重点关注对象之一。

起初，章穆苏每天中午都会为嘉嘉冲泡奶粉，嘉嘉一口气能喝下200毫升。但很快章穆苏发现，嘉嘉午餐时胃口很小，也不太愿意咀嚼食物，有含饭的习惯。于是，她记录下嘉嘉每天午餐情况和午睡奶量，结合保健老师

### 尊重孩子 让他“慢慢来”

对嘉嘉身高、体重等综合数据的分析，判断嘉嘉的“午睡奶”更多的是一种习惯而非营养需要。“我们一方面继续保留午睡奶，另一方面‘监督’他吃完每顿午餐，保证进餐量。”一周后，嘉嘉每天能吃完一整份饭菜，200毫升的“午睡奶”剩一半。看到变化，章穆苏又顺势而为，逐步将“午睡奶”减至60—80毫升。慢慢地，家园合作，引导嘉嘉脱离午睡奶，实现了自主入睡。

与4—6岁的幼儿家长相比，托班孩子的家长普遍更关注孩子们吃得好不好、睡得香不香。园长卫晓萍说，“托幼一体化”是指统整托幼资源，将儿童教育与保育相互衔接，但是，0—3岁阶段与3—6岁阶段存在不小的差异，一体化不是一致化，也不是将托班变成简化版的小班。“托班儿童应以养为主，科学养育，实施回应式照护，不仅需要老师有耐心、爱心，也需要尊重孩子‘慢慢来’。嘉嘉的进步，是老师的‘顺应’给了安全感，也是持续观察促成适宜的解决方案，此外，家园互动中的科学的指导也提供了育儿‘金钥匙’”。

### 适托改造 呵护小小的他

决策推进下，幼儿园分部从旧校舍搬入位于恩平路31号的新建分部，新校舍建筑面积扩大到9060平方米，户外活动空间大了。“新校舍建造之时就加入了适托空间的设计。”郭晓娟说，“考虑到托班孩子的年龄特点，2个托班都设置在教学楼的一楼，打通了室内外

环境，让托班幼儿有了更多自由出入口外的选择。”

走进小红帆贝贝班，仿佛进入“小人国”。桌椅板凳、洗手池、小马桶等都降低了高度。许多转角都加装了防磕碰的软质硅胶。“老师发现，不少孩子不愿在幼儿园上厕所。和家长沟通后得知，原来市面上常用的儿童马桶大多在20厘米高，因此，我们为孩子在马桶边加了一个10厘米的增高垫，让孩子们上厕所有了脚踩地的安全感。”郭晓娟说。

### 配足师资 照护更加专业

配比。卫晓萍介绍说，考虑到托班幼儿需要更多的“回应性”照顾，幼儿园还根据托班发展的三个不同时期（适应期、发展期和衔接期），进行师资调配。

据介绍，上海将幼儿园托班保教人员培养培训纳入学前教育师资队伍

建设整体规划，依托本市职业院校和上海开放大学，强化对育婴员、保育员、幼儿保健员、营养师等需要持证上岗从业人员的职前职后培训，做到100%持证上岗，100%职后培训。发布《上海市0—3岁婴幼儿发展要点与支持策略》，着力提升幼儿保育保教质量。2022—2023年成立了两批保育带头人工作室，举办保育技能大赛，构建人才技术展示与专业引领平台。

