

浦东新区首个街区型青年夜校开课,报名者九成为女性 年轻人爱上新“夜”态生活

解锁阵地 场地换取服务

昨天晚上,首次开课的夜校课堂选址左琴右书,这里也是青川里·川沙青年夜校的主阵地。上海师范大学大四女生傅蔡易家住川沙,骑个助动车就来到中市街参加夜校的二次元绘画课。“我在大学学的是艺术教育专业,主要学习理论和传统艺术。在公众号上看到‘家门口’能有这样一个实践性很强的学习用iPad绘画的机会,我马上报名参加了。”傅蔡易说。

“川沙古镇历史悠久,如何发挥它的文化底蕴、结合年轻人的爱好,满足青年差异化需求?我们专门在年轻群体作了调研,并根据调研结果总结了排名前列的需求。”

昨天晚上,华灯初上,在古香古色的川沙老街,一群衣着时尚的年轻人开启了新“夜”态生活。原来,为了满足青年群体的学习、交友、成长需求,川沙新镇团委联合川沙老街联盟整合老街商铺资源,开设了浦东新区首个街区型青年夜校。目前首批课程已全部报名完毕,其中近9成报

川沙新镇团委书记陈佳怡介绍,在浦东新区团委的指导下,川沙新镇党委和城厢社区党委的支持下,青川里·川沙青年夜校首次课程在左琴右书青年中心“点灯”,采取“场地换服务”和“空间合伙人”的运营模式。第一期共联合周边5家联盟单位参与青年夜校项目,包括咖啡馆、古琴街区商家实行公益性收费,并根据课程情况采取10人左右

名者为女性。

记者了解到,和多数青年夜校不同,川沙古镇上的青年夜校并非在固定场地、由政府相关部门统一提供课程,而是根据街区商户特色为年轻人量身打造,提供包括古琴入门、法语入门、中医养生、咖啡拉花等“花式课程”。

的小班化教学。

解锁课程 根据需求定制

考虑到不同群体的不同需求,课程无论内容还是上课方式都采取了比较灵活的方式。川沙青年夜校负责人盛佳慧介绍,比如有在陆家嘴上班的白领对课程非常感

兴趣,但因为距离远,夜校晚上7时上课来不及赶过来,夜校便开出了网课直播,方便白领参与。“目前报名者年龄‘20’‘30’‘40’的人数相近,女性占了近9成。”

同时,根据问卷调查的方式,川沙新镇探索形成“青年点单+共青团接单”的课程模式,第一期开设了11门最受青年欢迎的课程纳入“夜校课程表”,其中包括二次元

绘画、古琴入门、非遗手作、法语入门、中医养生、咖啡拉花等。

为了“解锁”夜校的社会资源,夜校广泛吸纳优秀教师加入,建立了第一批川沙青年夜校的师资队伍。还通过吸引青年志愿者等力量加入夜校,实现“为优秀青年搭台、让青春达人上课”,让更多青年在夜校学有所获。

接下来,川沙新镇团委还将依托“青年夜校”这一载体,持续致力于青年人的“多young”需求,将陆续开设三刀木工手作、菜刀美食、剪刀旗袍等课程,不断研发、设计更多“去班味儿”的夜校课程内容,形成“夜校季季有活动、青年周周可打卡”的互动机制,让更多的青年人下班后拒绝躺平,投入夜校充电学习,构建新型青年社交圈。

本报记者 宋宁华

上海选手辜海燕将担任残奥会旗手

本报讯(记者 孙云)巴黎残奥会即将于当地时间8月28日开幕。昨天,中国体育代表团宣布,男子举重运动员齐勇凯和来自上海的轮椅击剑运动员辜海燕将担任开幕式中国体育代表团旗手。记者从上海市残疾人文化体育促进中心获悉,辜海燕是首位担任残

奥会中国代表团旗手的上海运动员,也是中国轮椅击剑历史上首位能在同届残奥会上获得三个剑种比赛资格的队员。

1999年出生的辜海燕,9岁时遭遇车祸,2015年入选上海轮椅击剑队,成了一名轮椅击剑运动员。上届东京残奥会是她第一次参加

残奥会,在队里年龄最小的她首次告捷,获得两枚金牌,在轮椅击剑项目女子花剑A级个人赛和女子花剑团体赛上都获得了冠军。在这次巴黎残奥会上,她将参加花剑个人赛、重剑个人赛、佩剑个人赛、花剑团体赛和重剑团体赛共5个项目,称得上是名副其实的“劳模”。

申城4位青年人才获“科学探索奖”

本报讯(记者 郢阳)昨天,2024年(第六届)“科学探索奖”出炉。49位青年科学家获此殊荣,他们将获得300万元奖金。

复旦大学向红军、周鹏,复旦大学附属中山医院高强,同济大学

冯世进这四位来自申城的青年科技人才入选。向红军探索强磁场下物质新状态及磁电耦合性能、设计出性能优越的磁电材料;周鹏探索超节点性能晶体管和亚1纳秒非易失存储器;高强探索免疫突

触、抗原提呈相关免疫检查点及创新免疫治疗策略;冯世进探索能源桩热力耦合机理及关键技术,推动地热能高效利用。

据了解,49位获奖者平均年龄为41岁,最年轻的仅31岁。



今天,上海交通大学迎来了新一届本科新生,萌新们在入学前就参与作息、爱好和特殊需求的调研,到校即可入住“量身定制”的宿舍,与志同道合的室友开启大学之旅。

图为新生在宿舍整理学习用品 本报记者 陶磊 易蓉 摄影报道

在行走中感知中国美

沪渝鄂青少年三峡研学营收官



新民晚报小记者采访游轮船长

韵味,对中国传统文化有了更加深刻的理解和认识。

湖北日报三峡分社高级记者李仁奎来到宜昌市青少年宫,为新民小记者团的营员授课,他动情地回忆了当年采访三峡大坝导流渠截流的壮观场面,以及媒体策划与现场采访的经过。并在之后的闭营仪式上为全体营员解读了三峡大坝之所以被称为国之重器的原因,使在场的每一位营员对这一国家工程有了

更加深刻的认识。

舞台上灯光璀璨,小营员与宜昌市青少年宫的青少年朋友们共同献上了一场精彩纷呈的闭营仪式暨联谊晚会。新民小记者、星光舞蹈、诗梦绘画、科技逐光等团队的营员代表登台发言,分享了他们在这次研学之旅中的丰富收获。小营员代表还向宜昌流动青少年宫及流动图书馆捐赠了书籍,传递知识的火炬和友谊的温暖。



今日论语

让教育惩戒有力度有温度

凌云

昨天发布的《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》中明确提出,维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教。

惩戒是一种特殊、不可或缺的教育形式,惩戒不仅仅是对错误行为的惩罚,更重要的是通过这一过程让学生认识到自己的错误,并学会对自己的行为负责。适当的惩戒可以帮助学生建立规则意识,培养自律能力,从而在未来的学习和生活中更好地约束自己。

然而,在日常的一些实践中,因限度模糊和认知差异,教师不当实施教育惩戒的事例时常引发社会关注与舆论谴责。如“长沙9岁女生被老师用三角尺砸成重伤”等,让一些教师“谈惩色变”。部分家长对孩子十分溺爱,一旦教师使用惩戒权,其可能会产生强烈的反应,甚至采取极端措施,如举报、投诉等,给教师带来不必要的麻烦。

适当的惩戒,不仅是教育者的权利,也是教育者的义务。要让教育惩戒有力度,学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责,依法依规对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行。惩戒的力度来自于法律法规的约束,只有遵循正当程序,且在既有立法允许的范围,结合学生个人的生理、心理情况,才能产生最好的效果,这也需要学校和有关部门在日常加强对老师的培训。

有力度的惩戒并非是“冷冰冰”的。家校之间可以建立沟通机制,定期召开家长会,及时了解学生的家庭情况和成长需求,共同商讨教育惩戒的策略和措施,细化教育惩戒的边界与措施、注重教育惩戒的人文关怀等,让孩子在惩戒中感受到老师和家长的期盼,认识到自己的不足并积极改正。通过家校合作,进一步发挥教育惩戒的作用,共同营造一个健康、和谐、有序的教育环境。