



本报记者 陆梓华

为加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系,办出更加公平、更高质量的基础教育,市教委、市发展改革委、市财政局决定组织实施新时代本市基础教育扩优提质行动计划。

根据该计划,本市将通过3—5年的努力,基本建立适应社会主义现代化国际大都市功能定位和“中心辐射、两翼齐飞、新城发力、南北转型”空间新格局的中小学幼儿园学位供给调控机制,优质教育资源扩充机制更加健全,形成学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中优质特色、特殊教育优质融合发展的格局。

上海出台基础教育扩优提质行动计划

不得限制学生课间休息和Activity

记者梳理文件后发现,这一计划除了列出“公办幼儿园在园幼儿占比达到80%以上”“2025年所有区通过国家义务教育优质均衡发展验收”“提升培育一批优质特色高中”“适龄残疾儿童义务教育入学率保持在99%以上”等目标外,还明确要求“各学段至少安排1个年级每2周开设1课时心理健康活动课”“不得以各种理由、各种方式限制学生课间休息和Activity”,确保青少年身心得到健康发展。

该计划部分要点如下:

学前、公办幼儿园

扩大普惠性学前教育资源。在城镇新增人口集中地区新建、改扩建一批公办幼儿园,力争到2025年,公办幼儿园在园幼儿占比不低于80%,普惠性幼儿园覆盖率达到90%以上。

提升保育教育质量。坚持以游戏为基本活动,确保每日在园2小时户外活动的效果和质量。

推动幼儿园与小学科学衔接,提高入学准备和入学适应的有效性,全市幼儿园入学准备教育覆盖率达到100%。

强化幼儿园规范管理。除保育教育费和代办服务性收费外,幼儿园不得向幼儿家长收取其他任何费用。

义务教育

扩充优质学位资源供给,统筹学龄人口变化趋势、人口迁移等因素,指导各区积极应用数字化手段,科学制定学校布局规划,规范民办义务教育发展,加大人口导入区域公办学位资源供给。探索打造集教育教学需求、社区公共服务等于一体的校园综合体。

争取到2025年城乡义务教育学校办学条件进一步改善,实现更高水平的均等化。

实施第二轮公办初中强校工程,聚焦内涵发展,通过政策支持、制度创新和项目实施,再提升79所相对薄弱公办初中办学水平。

加强寄宿制和小规模学校建设。根据区域建设总体规划,综合考虑人口密度、人口发展趋势以及城市交通环境等因素,统筹就近入学和提高质量的要求,指导相关区加强寄宿制学校规划和建设,办好必要的乡村小规模学校。小规模学校有效实施小班式教学,强化学校与社区的联动,促进学校“小而美”“小而精”“小而优”发展。

持续改善寄宿制学校的住宿、餐饮、活动条件,丰富课余活动内容与形式,健全导师家长沟通渠道,完善寄宿制学校家校校常

态化沟通机制,提升家校沟通和家庭教育指导能力。

高中

加强五个新城等区域优质高中资源建设,优先加大投入,高起点新建和改扩建一批优质普通高中,增加学位供给,优化招生计划安排。

推动普通高中多样化发展。聚焦育人方式变革,突出创新人才培养。

素质教育

开足开齐体育与健康课,保证小学每周开设5节体育课、2节体育活动课,推进落实初中每周开设4节体育课、1节体育活动课,推动高中每周开设4节体育课,保障学生每天校内校外运动不少于2小时。

每年开展学生体质健康测试,鼓励配备可调节课桌椅,建立健全教室课桌椅的维护管理制度、课桌椅动态调节机制。全面加强国家级儿童青少年近视防控试点区、市级近视综合防控试点区和近视防控示范校建设,有效推进学生近视综合防控。

中小学各学段至少安排1个年级每2周开设1课时心理健康活动课,每校至少配备1名专职心理教师。

优化课间管理,每节课间安排学生走出教室适量活动和放松,不得以各种理由、各种方式限制学生课间休息和Activity。

师资队伍

推动师资有序交流轮岗。推动优质学校的优秀校长和骨干教师赴五个新城、南北转型战略承载区及乡村学校交流轮岗3年,在特级校长、特级教师和正高级教师评聘中给予倾斜。

探索“学区集团管、校用”机制,面向相对薄弱校,因需实施教师组团流入,探索开展包班上课、教研引领和项目攻关,加快提升相对薄弱学校、农村学校办学水平。将在学区集团内跨校交流轮岗1—2年的工作经历作为学校中层干部聘任校级干部的重要因素。

不得从中西部地区、东北地区挖抢优秀校长和教师。

数字化

促进“上海智慧教育平台”与国家平台之间的技术对接,着力打造“上海数字教育资源中心”。

推动综合素质评价、义务教育入学、幼儿园入园等平台面向公众的“一网通办”统一身份认证登录建设,提升公共服务能级。

家校协同 破解暑假作业焦虑

本市按“内容丰富、总量控制、突出兴趣”规划暑假作业,对个别教师只收作业不批改的行为将认真核查



■ 体育锻炼,是上海中小学生的「规定作业」。图为在松江游泳馆,教练带孩子做游泳前的准备。本报记者 陶磊 通讯员 张芝鸣 摄

新闻追踪

前天,本报刊发《做不完暑假作业 孩子玩套路 订计划监督进度 家长助收心》报道后,引起学生家长和教育工作者的广泛关注。对于每到临开学前围绕暑假作业产生的各种坊间“传言”,本报记者昨天专访了市教委相关负责人,就上海中小暑假作业的布置与执行情况作了解答。

问:义务教育阶段中小学生的暑假作业是如何安排的?

答:暑期作业一般是由学生所在学校根据实际情况进行妥善安排。为了更好地帮助学生过好暑期生活,市级层面推出了上海教育出版社出版的《暑假生活》(寒假中还有《寒假生活》)。《暑假生活》内容丰富、总量控制、突出兴趣。以初中为例,暑假60天里的作业册仅70多页,每天完成两到三页的内容,而且其中的计算、古诗文默写、作文、英语练习等占六到七成,其余则是拓展的小实验、小实践等。此外,本市还安排了假期“规定作业”——体育锻炼,要求每个学生必须按质按量做好,当然,一靠学生自觉,二靠家长监督,以培养孩子养成坚持锻炼身体的好习惯。一些学校根据培养目标和教育教学需要,也会布置一定数量的暑假作业。

问:如何看待有家长反映所谓学生暑期作业过多、负担过重的问题?

答:2021年,中办、国办出台义务教育“双减”政策,其中就“全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担”提出了相关具体要求。同年,教育部办公厅出台了《关于加强义务教育学校作业管理的通知》(简称作业“十条”),其中提出“周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量”。2019年,上海市教委率先出台了《加强本市义务教育学校作业管理相关措施》,提出“布置寒暑假‘运动处方’”。2022年,上海市教委出台小学语文等8个学科段的“高质量校本作业体系设计与实施指南(试行)”,在“压总量、控时间”基础上,更加注重“高质量、体系化、校本化”。近年来,本市每年都强调控制暑期作业量,比如市教委等7部门《关于做好2024年上海市未成年人暑期工作的通知》中明确“要严格控制作业总量,杜绝学校假期违规补课、违规考试、提前开学等现象”。同时强调家庭、学

校、社会协同,“合理安排孩子们暑期学习、生活、休息、娱乐、体育和劳动实践的时间,开展亲子活动,培养广泛兴趣爱好、健康审美追求和良好学习习惯”。此外,每学期的“安全教育周”工作都强调要规范作业管理,明确各中小学不得以寒暑假作业是否完成作为新学期注册依据。

问:目前,学生平时的负担确有减轻,但为什么到暑假里有些孩子却会感到更“累”呢?

答:从本市中小学来看,引发寒暑假作业的议论,既有学校布置和教师批改方面的因素。全年多达近三个月的寒暑假生活是家庭教育的重要部分,家长责无旁贷要承担起孩子的假期学习、休闲的指导与监管任务。目前使用的《暑假生活》中的学科类书面知识题只占很小的一部分,相当多的是兴趣拓展、趣味动脑、实践探究等。发生在一部分孩子中的所谓临开学前“赶暑假作业”焦虑,实际上多为家长或补习机构布置的超量作业,也有部分学校加码的作业。

为适应义务教育“双减”进入常态化的需要,根据近年来基础教育相关新的政策,针对作业管理过程中的新情况(包括寒暑假作业),市教委对2019年本市出台的《加强本市义务教育学校作业管理相关措施》进行修改完善,形成了新的作业管理措施,从而更好地直面新问题、体现新要求、回应新期待。

问:有家长反映,班主任只管收暑假作业,有的学科老师不仔细批改甚至不批改暑假作业,市教育部门对此有何监管措施?

答:布置暑假作业是延续学生学习习惯、巩固学科知识的重要环节。学生暑假在家两个月,家长有责任引导孩子按时按质完成暑期作业。学校也会督促教师批改好暑期作业,做好学生生活学习的衔接指导,兼顾好开学前的新学期备课任务。学生作业完成及批阅情况,已纳入每年学校督导内容,相信老师们会自觉做好批改工作。针对家长反映的个别教师漠视暑假作业,不认真批改甚至不批改的问题,将责成区教育部门认真核查,作出处理。

通过教育行政部门、学校和教师、家长和学生的共同努力,暑假作业焦虑有望得到破解,孩子们也能够过上安全、充实、有意义的假期生活。

本报记者 姚阿民 王蔚