



第二十一届上海教育博览会上午开幕,科学教育新妙招集中展示 寻常小物件也能让科学“高大上”

“呼——”黄浦区蓬莱路第二小学00后自然老师丁冯诚装扮成科学家的样子,吹出一个大肥皂泡泡。孩子们戴上“魔法手套”,脆弱的泡泡仿佛有了“护身符”,可以在手里弹来弹去,玩上好久;矿泉水瓶对半剪开,拧开瓶盖,放进两个乒乓球,再注入水,小手抵住瓶口,上面一个球竟然弹了出来!绿色、黄色、橙色……在酒精的作用下,铜、钠、锂、硼、钙、钾、铯等7种不同粉末被点燃,发出彩色火焰,映照在实验操作员、华东理工大学附属小学男孩傅一峻的护目镜上。

孩子们眼中的光,来自科学的魅力。今天上午,第二十一届上海教育博览会在上海展览中心开幕。围绕“科学引领未来,教育助力强国”这一主题,来自本市各区的多所中小

学集中亮相,展示了近年来科学教育新妙招。

上海师范大学附属卢湾实验小学是全国科学教育实验校,这学期,一间“丽园科学会客厅”在学校二楼和孩子们见面了,今天在展会现场“复刻”。在这间会客厅,一张张互动大屏从来不是摆设和玩具,而是实打实地激发着孩子们的探索欲。一台大屏成为创意画板,鼓励孩子们把普普通通的圆,千变万化出各种图案。另一台大屏激发着孩子的好奇心,孩子们自主选择大米种类以及米与水比例,寻找智慧烧饭方案,并在现实生活中试一试。校长虞怡玲介绍,这是孩子们展开的一项“一粒米的研究”,大家认真调查了不同品种大米的长度、重量、特性等,完成探究手册,并为大米设计新包装,让“烧饭”这件事情变得有趣又有意义。第

三台大屏随机出现各项科学知识问答。原来,学校里要建一个“玩具再生工厂”,鼓励孩子们将玩具按类拆解、改装重组,让它们焕发新生。在动手之前,了解关于电路、机械方面的基础知识,才不会瞎折腾!

在申城中小学校园,老师们用教育智慧,让科学不只有“高大上”,变得可触可及。今年3月起,上海师范大学物理专业本科毕业的小丁老师成了蓬莱路二小孩子们心中的“大明星”,每天中午,“丁老师科学实验室”准时开张,用乒乓球、水杯、气球等最寻常的物件做小实验,把“表面张力”“摩擦力”这些小学生眼中高深的名词,变成了一个形象直观的实验现象。

在华理大附小,诸如焰色反应这样的科

学小实验被录制制成微课程,在华理学区和学校的公众号上进行展播;有科创特长的孩子们则成为“花栗讲堂”的小讲师。“我们要为学生打造一个爱问校园。”校长张黎敬说。

向明初级中学附属崇明区江帆中学绿意盎然。指导教师陆美琴告诉记者,在这座生态岛上,一场“屋顶奇遇记”在教学楼顶上上演——同学们通过模块种植播种培土,植物生长过程则通过数字系统实时呈现。两幢教学楼之间的连廊打造成了“绿海连廊”,物联网自动灌溉系统、AR植物研学工具助力同学们根据二十四节气研究植物生长规律。

据悉,本届教博会5月24日至26日为线下展,同期线上开展并持续至6月底。
本报记者 陆梓华

规范社会事务进校园专项整治将启动

能取消坚决取消,给校园减负!

本报讯(记者 陆梓华)微信打卡、网络投票、信息统计……名目繁多的评比、比赛和活动让很多中小师生不堪其扰。这一情况有望得到遏制,“能合并的尽量合并,能取消的坚决取消”。记者从市教委获悉,根据市委教育工作领导小组办公室印发的通知,本市将启动规范社会事务进校园专项整治,为中小学教师减负。到2024年10月,将构建起社会事务进校园统筹制度,清理一批与教育教学无实质性关联的任务,压减合并面向中小师生的检查评比考核事项,建立社会事务进校园“白名单”。

根据安排,本市将制订本市社会事务进校园准入标准,建立社会事务进校园审

批报备制度和长效管理机制,遏制社会事务随意进入校园及其存在的形式主义现象。凡是影响学校正常教育教学、宣传不良价值导向以及含有商业行为的活动,一律纳入清理范围,从源头破解社会事务随意进入校园问题。

根据通知,党委和政府统一部署维护稳定、扫黑除恶、防灾减灾、安全生产、禁毒防艾等专项工作以及文明、卫生、绿色、宜居、旅游等城市创优评先活动,原则上每学年不超过1次,由教育行政部门严格统筹安排,其中已融入教材和日常教育教学的不再单独安排进校园。上海将精简检查评比,严控进校园检查、评比、考核和校园创建活动

总量和频次,能合并的尽量合并,能取消的坚决取消,不得以微信工作群、政务App等上传工作场景截图或录制视频等方式替代实际工作评价;严格限制和规范抽调借用中小学教师行为,对借用中小学教师参与贯彻落实重大决策部署任务的,须报各区委教育工作领导小组审批备案,未经区教育局行政审批同意,不得要求中小学教师承担与教育教学没有实质关联的调查测评、网络投票、普查统计、信息填报等工作。

专项整治工作5月下旬启动并设立意见征集和投诉举报邮箱(mishuchu@shcc.edu.cn),欢迎师生、家长和社会各界共同支持和监督规范社会事务进校园工作。

【重点整治事务】

■ 无相应的法律法规和政策依据,未经教育行政部门审批同意进入校园,要求学校出人出场地开展相关工作等问题。

■ 向学校、师生、家长摊派与教育教学无关的任务,要求承担与教育没有实质关联的调查测评、网络投票、普查统计、信息填报等问题。

■ 要求教师到与教育教学无关的场所开展相关工作或从事与教师职责无关的工作等问题。

■ 要求师生、家长关注微信公众号、下载安装与教育教学无关的应用程序(App),通过各种与课内教学无关的学习平台阅读、打卡、答题等问题。

■ 面向学校、师生开展的各种检查、评比、考核等事项过多、频率过高、交叉重复、布置随意、过度留痕等问题。



小麦熟了 夏收启幕

小麦次第成熟,风吹麦浪一片金黄。金山区枫泾镇已开启夏收序幕。麦田里,机手驾驶收割机穿梭于田间,进行着小麦收割作业,农民们在地头装载收获的粮食,一派繁忙景象。 本报记者 陶磊 摄影报道

“首屈一‘纸’,低碳校园行”年度回收活动启动

鼓励学生开展旧书报旧玩具回收

本报讯(记者 金曼矣)垃圾分类,如何深入市民的家庭日常生活中?“小手牵大手”是很好的途径。徐汇区日前启动“首屈一‘纸’,低碳校园行”年度回收活动。

徐汇区的教育资源比较丰富,区绿化市容局借助教育资源,已启动开展“首屈一‘纸’,分类‘童’行”活动。“旧玩具、旧文具、旧衣物和旧书报是小朋友们日常生活和学习中常出现的旧物,我们鼓励他们做好这四类物品的收集。每季度,我们都会前往小学开展分类回收活动,并对做好收集的小朋友奖励新文具,对他们产生正反馈和获得感。”徐汇区绿化和市容管理局副局长

曹丹俊介绍,目前相关部门已经对接了47所小学,希望能通过这一系列活动,通过孩子带动家庭巩固垃圾分类的好习惯。

据悉,结合优质的教育资源,徐汇区倡导垃圾分类工作从娃娃抓起,通过可回收物“进学堂”、“汇美先锋”志愿服务队进小学等系列活动,讲解分类知识、开展废纸回收,引导学生从小树立绿色环保理念,并通过“小手牵大手”在全社会营造浓厚氛围。

据介绍,徐汇区今年将从多个方面进一步推进垃圾分类工作。首先是源头减量,尤其是对快递包装、外卖包装等面临较大减量压力的物品进行控制,力争将全区

干垃圾量控制在日均830吨以内。

其次,在资源回收利用方面,今年将完善可回收物“点—站—场”体系,布局39个惠民服务点,让市民在“15分钟生活圈”中就能找到卖废品的地方。同时,开展每周一次或每两周一次的上门回收进社区活动,鼓励居民定向收集废报纸、饮料瓶等进行回收再利用。

此外,还要持续强化志愿服务,健全“1+13+X”区—街镇—村居志愿服务队联动机制,鼓励各街镇打造具有辖区特色的志愿服务品牌,在全区范围内持续广泛开展垃圾分类宣传。



今日论语

去「虚火」,微短剧才能更「火」

一度“狂飙”的微短剧行业正迎来“最严新规”。近日,抖音、快手、微信相继公布微短剧备案细则,其中明确:微短剧有备案号后方可播出。

15秒一个反转,30秒一个推进,最后10秒再留个悬念……两分钟,对于一部微短剧来说,就可完成跌宕起伏的剧情,并受到网友的青睐。伴随着微短剧的爆发式增长,其“虚火”也越来越旺:一些机构为快速投放而粗制滥造、为博眼球而格调低下,低俗、暴力,或者涉嫌抄袭、“洗稿”等违规情况时有发生,这对健康的创作生态和商业循环造成伤害,也让此次微短剧备案格外受到关注。

微短剧“持证”播出,意味着强监管时代到来,去“虚火”才会带来更多的机遇。不久前,小米公司一则30万元找短剧编剧的招聘信息,引发了网友讨论。淘宝、京东、拼多多等电商平台,甚至美团上都出现了微短剧的身影。随着品牌植入、营销等商业模式被打开,越来越多的互联网公司开始进入这个领域。微短剧不仅要有“微”的身材、“短”的时长,更要有“剧”的品质。无论何时,内容为王,精品为王,都是微短剧“火”的根本。从这段时间来看,“微短剧+科普”“微短剧+文旅”屡屡登上热搜榜。近日,微短剧《我的阿勒泰》的热播“带火”了一座城,让阿勒泰景区、酒店等的订单量环比均有大幅增长。

微短剧不仅仅是更短的剧,到底要拍什么新的内容才能够吸引用户?这就需要在微小叙事中承载更多深度之思,培育更为精细化、专业化的创意生产,真正把故事讲好,特别是把故事讲好。在严监管和强品质的双轮驱动下,微短剧才会更“火”,进一步实现社会效益与经济效益有机统一。

去「虚火」,微短剧才能更「火」

方翔