



上海校园开放日 聚焦核心素养培育

开放日不止是“半日游”



孩子们在虹口区凉城第四小学开放日体验“球艺秀”

教育新观察

“都说进初中就是个转折点,孩子能不能适应?”“小学到底教点什么?零起点到底行不行?”幼升小、小升初对孩子来说都是人生的一次跨越,家长们的心中充满对未知的困惑和焦虑。这个周末,上海约1400所义务教育学校打开校门,开展“校园开放日”活动,教育专家们建议,除了知识之外,孩子习惯的养成、兴趣的发掘、社交能力的培养等综合准备,或许更能缓解家长和孩子的“升学焦虑”情绪。



■在上海理工大学附属初级中学校园开放日中,学生体验“指尖上的科学”项目
本报记者 陶磊 摄

培养习惯要循序渐进

在徐汇实验小学,有的孩子早上8时就来了,在图书馆里看书看得入了迷。“不要急哦,9月份我们就可以见面啦,欢迎成为徐实验的一名小‘乐乐’!”校长焦铁萍俯下身,和一个孩子击掌约定。

为了让大家“预览”小一课堂,一年级语文备课组长唐玲老师带来10分钟小课堂,也让孩子们第一次试着在课桌旁坐好,安静听课。然而她很快发现一个小问题——视频中,校园吉祥物、小水滴“乐乐”热情地向大家介绍校园校史,但当视频结束,被问及学校选择小水滴作为吉祥物的原因时,十几个孩子中只有两个小女孩答对了,“因为我们学校在徐汇滨江,依水而建”。

“其实,视频中刚刚给出了答案,很多孩子都忽略了。”唐玲提醒,为幼小衔接做好准备,培养孩子善于倾听的习惯尤为重要,这样才能在课堂上吸收充足的养分。也有不少家长发愁,眼看要上小学了,孩子总是坐不住,有没有什么好办法?唐玲透露一个“秘密”——虽然小学一年级一节课有35分钟,但有经验的老师通常会根据低年级孩子的注意力水平,在上完15分钟课之后,请孩子们起身动一动,做做操,念念儿歌,或者演一演课本里的故事,休息5分钟左右,再继续后15分钟课程。“一定要理解孩子,好动就是他们的天性。培养他们安静坐好的能力,要循序渐进。”唐玲叮嘱爸爸妈妈们。

就近求学让全家放松

动感的街舞、精气神十足的武术操、优美

的中国舞、活力四射的啦啦操、有地方特色的沪剧,昨天下午1时,虹口区凉城第四小学的校园里人头攒动,精心准备的课后服务社团展演让参加校园开放日的幼儿园孩子和家长看得津津有味。为了让未来的小学生更了解小学生活,学校特别设计了“融学课程”,每一位走进校园体验的孩子都拿到一张入场券,从6门体验课程中任意选择2门进行体验。在《火柴棒魔法变》中,孩子能够动手拼、摆、移火柴棒,让计算变得立体;在《种子奇妙游》中,孩子体验了“伯努利原理”产生的“泡沫球”悬浮现象;在《花花“饰”界》中,孩子学习制作一枚环绕指尖的五彩花戒指……

“我们全家都觉得家门口的学校就不错。一方面,上学近,缓解大人的接送压力,也让孩子有更多休息时间;另一方面,未来的同学大多是周围邻居、幼儿园同学,彼此熟悉,也能帮助孩子更快融入新环境。”家长李女士说,家到学校只有5分钟的步行距离,回家路上和女儿一起回顾开放日,女儿已经对小学充满期待。

寻找未来校园“亮点”

上海理工大学附属初级中学“心芽”师生志愿服务队,成为开放日的“颜值当家”,他们带着未来的学弟学妹参观鸟语花香的校园。中庭两侧是各类校园文化展示,高高的荣誉墙呈现学校历史和特色成果,学长学姐们介绍起来颇感自豪。室内体育馆是开放日的“重头戏”,这里成为一间硕大的“公开课教室”,近20项深受学生喜爱的趣味素养类活动供孩子们体验。有创意木工坊、创意布艺等手工类能提升学生动手能力的项目,有乐陶

瓷艺、“绳”奇之旅等品牌创意类项目,有未来问题解决、星空探秘等能激发学生探索精神的科技类项目……三小时的校园开放,孩子们意犹未尽,家长也感到欣喜。一位家长告诉记者,能够看到学校综合展示特色课程和社团非常满意,“我们现在的关注点也不单单是主课,也关心孩子的全面发展”。

“我们希望向学生和家長展现美丽校园、科创教育办学特色,也更希望通过开放日活动传递‘关心从这里开始’‘情理相融’的办学理念。”校长王智鸿介绍,学校聚焦学生核心素养培育,例如让学生初步形成科创意识的“趣味素养”项目,循序渐进培养学生创新意识和创新能力的“创意研学”项目等。“很高兴我们的社团和课程得到关注和期待。初中阶段对孩子的价值观形成、能力培养非常关键,这些素养和能力也将影响终生。我们希望能够与家長志同道合,让孩子们能够‘闪耀未来’。”她说。

静安区家庭教育指导中心主任陈小文表示,进入初中后,无论是学业压力,还是对孩子自我管理能力的要求,都有进一步的提升,那么校园开放日更该让孩子亲自去看一看、品一品,家长也不要吧“初中学业压力更大”这样的信号直白地传递给孩子,而是抓住这次机会做一次亲子沟通,帮孩子找找未来学校的亮点,并匹配个人的兴趣点,从而激发他对未来学习、校园生活的期待和信心。

开放日并非“半日游”

4月12日,“上海市义务教育入学报名系统”(shrxbm.edu.sh.gov.cn)开通。4月15日开始,本市将进行幼升小信息登记和小升初信息核对。上海市教委介绍,“校园开放日”活动主

要展示学校办学理念、设施环境、课程教学、师资水平、办学特色等,特别是近年来上海实施扩优提质、落实“双减”等方面的改革成果。学校不得组织学生报名,不得举行任何形式的测试、测评、面试、面谈或调查,不得收取学生任何形式的简历(包括各类证书)等材料。

“开放日并不是对孩子升学知识储备的‘考察’,家长可以通过活动日,观察孩子在活动中的做事专注度、规则依从性和与人打交道等能力。家长不要误会‘规则感’就一定是把孩子培养得死气沉沉,但在集体生活中,规则的依从性能有利于孩子融入集体并且不受干扰地、优质地完成学校任务。”陈小文说,进入新的环境,并非人人得成为自来熟的“社牛”,但要鼓励孩子有敢于和别人交流的能力和意愿,家长不要因为孩子“不够成熟”而着急,9月之前可以有意识地带孩子参加社交活动,比如博物馆参观等,在活动中适度放手,指导孩子学会和同伴交往,在真实的场景中训练融入新环境的能力。

陈小文坦言,近年来,不少自媒体账号渲染升学的焦虑,每个小学、初中阶段都被称为关键的“转折点”,从孩子的发展角度来说,升学确实会面临环境、社交、学习内容变化,但家长不要被这种焦虑裹挟。“校园开放日,不止是半日游。回家之后,家长不妨和孩子一起‘复盘’,问一问‘今天你都看到了什么’‘你参加了什么有趣的活动’,听听孩子对学校的认识。与此同时,家长也可以通过校园观察日,看到自己孩子在孩子群里的个性化表现。而对准初中家庭来说,校园开放是很好的亲子沟通契机,让家长更了解孩子的兴趣所在。” 本报记者 马丹 易蓉 陆梓华

肿瘤防治宣传周

申城常见恶性肿瘤 五年生存率近六成

本报讯(记者左妍)今年4月15日至21日是第三十五届上海市肿瘤防治宣传周。今天,市卫生健康委举办宣传周市级主题活动。最新监测数据显示,2020年上海新发癌症病例8.5万例,发病前三位的癌症依次是肺癌、大肠癌和甲状腺癌。

上海已连续四十余年实施肿瘤登记监测,常态化开展常见癌症筛查,稳步推进癌症早发现、早诊断和早治疗,全市常见恶性肿瘤诊断时早期比例提升至40%,癌症五年生存率达到58%,处于国内领先水平。例如,2013年,上海市启动社区居民大肠癌筛查,至今已累计筛查589万人次,发现癌前期病变患者9万余人,大肠癌患者约2.5万人,诊断时早期比例达46%,高出未

参加筛查患者30个百分点。今年,本市计划继续向50万居民提供免费的大肠癌筛查服务。

2023年11月,国家卫生健康委印发《健康中国行动——癌症防治行动实施方案(2023—2030年)》。近期,市卫生健康委联合多部门制订《健康上海行动——癌症防治行动实施方案(2023—2030年)》,加强本市癌症防治工作,推动各项防治措施落地生效。同时,依托上海市加强公共卫生体系建设三年行动计划,启动多种常见癌症综合风险评估和筛查管理,社区癌症筛查扩展到肺癌、大肠癌、食管癌、胃癌、肝癌、乳腺癌和宫颈癌等7种,并通过信息化手段支持居民自主开展癌症风险评估。

垃圾分类志愿者服务宣传日

打通“变废为宝”链 让可回收物再利用

旧地毯、旧烟囱制作的龙,废旧轮胎做成的鹰,“来自星星的孩子们”用旧牛仔衣做成的兔……这两天,闵行文化公园来了一些利用可回收物制作的“小动物”。今天“龙行龘龘2024年上海市垃圾分类志愿者服务宣传日”活动(闵行站主场活动)上,面向公众征集遴选的“可回收物作品展”,成了不少孩子的“心头好”。

在公园大草坪上,一条用可回收物制作的长龙引起孩子们的兴趣,胡须和龙角由餐盘锡箔纸搓成,鳞片由剪成小片并染色的毛毡地毯拼接,龙身则是一长段烟囱管道。上海蓝朋友环保科技有限公司相关负责人苗正林介绍:“我们提供可回收物原材料,杨梅红艺术美校的师生们一起创作了这个作品。”上海鑫冬环保科技有限公司带来由飞叶艺术特殊学校

的孩子们制作的作品,用废旧衣物拼接而成的小兔子,软萌可爱;用废旧鸡蛋托为底座绘制的艺术画,更彰显了孩子们的艺术才华……上海鼎诚环卫有限公司带来的作品更显专业,无论是耗时100小时利用废旧轮胎制作的腾飞巨龙,还是耗时72小时用轮胎加水泥制作的雄鹰,都令游客们啧啧称奇。

事实上,打通“变废为宝”链,推进可回收物的回收与循环再利用,一直是垃圾分类的重点之一,也是上海今年垃圾分类优化提升工作方案中的重要内容。记者获悉,在3月的垃圾分类志愿者服务宣传日上,上海就启动了面向公众的可回收物作品征集活动,部分作品就出现在当天的展示现场。

本报记者 金旻矣