



“一击而中”的建言

沈月明

明月谈



何一张“合格证”了。

今年全国两会,全国政协委员、著名编剧王丽萍说,希望关注老年人群体,出台人性化政策。她特别提到现在很多老年人不会用手机支付,希望优化线下服务,支持老人现金支付。这不是一个新鲜事,我们都曾看到老年人在柜台前手足无措的画面,但问题始终未能改善。王委员在这样的舞台,为弱势群体发出情真意切的呼吁,令人感动。

这两天刷微博,看到很多网友转发的,或者成为热搜的,往往是与民之所呼、民之所望密切相关的话题。比如,全国人大代表、重庆市巫山县竹贤乡下庄村党支部书记毛相林今年提交了《关于减轻城乡居民医保缴费负担的建议》,他建议增设零缴费或低缴费参保档次,建立连续缴费激励机制,收到网友点赞无数。

这样与群众共鸣、让人感到“一击而中”的大会建言,正是人代会制度和政治协商制度的重要作用之一。在这个场合,代表委员们的声音会传得更广,效力也会更大。而我同时又想,很多代表委员们恳切的呼吁,其实在现实中已经存在很久。如果我们的职能部门,能够跨前一步,及时回应并解决群众关切的普遍性问题,让代表委员们专注于国之大事,那也是群众所期待的。

两会期间,我时不时会被一些代表委员的建言触动,觉得他们说出了大部分人想说的话,或者他们的建议对群众来说太重要了。

比如在沪全国政协委员施华君的提案,希望提高货车后保险杠的安全性。他的建议来自专业数据:目前货车后保险杠合格率不高于30%。他也一定像我一样,曾经目睹太多惨烈的画面,而他想到了如何拯救更多的生命。如果他的建言获得采纳并很好执行,相信很多人会感谢他在2024年的建言。

同样是车,我想起几年前全国人大代表王安忆的呼吁:汽车前挡风玻璃上的各种年检证、保险标志大可去掉,既不美观也不安全。当时我觉得她的提议太好了,我正为车窗上的“牛皮癣”发愁呢!如今,上海的车主们一定感受到了,我们再也不需要在车窗上贴任

10个字的温暖

潘高峰

峰语声



付出的成本无疑更大。对于一些本就因病致贫的家庭,无疑要增加更多不能承受之痛。当时就在心里吐槽,科技已经如此发达,为什么仍然不能打破壁垒,做到影像数据互通互认?

今年全国两会上,全国人大代表、江苏省南京市第一医院副院长张俊杰带来了一份《关于加快推进医学影像“云胶片”应用的建议》,呼吁加快推进医疗机构之间检查检验结果互认,减少不必要的重复检查,降低患者负担。当时看到这份建议,就在心里点了一个大大的“赞”。这位来自医疗一线的代表认为,通过云影像系统“云胶片”的应用,患者的医学影像资料可以存储在云端,医生可以通过电脑、手机等设备随时查看、分析。患者只需凭借一个二维码,便可在不同医疗机构之间便捷地获取自己的医学影像资料,无需再携带胶片。没想到的是,代表的建议尚未提交,今年的政府工作报告中已有了相应内容。这说明国家一直在倾听民声民意。

当然,要真正实现这一目标并不简单。除了要加大对医疗信息化建设的投入,推动各级医疗机构之间建立信息共享和互认机制,还要制定和完善好相关法律法规,确保患者隐私和数据安全等。但相信有了开始,一定会有好的结果。

昨天的全国人大开幕会上,李强总理所作的政府工作报告中有一句话,数了一下只有10个字,却让人感到格外温暖。

这句话就是“推动检查检验结果互认”。之所以深有感触,是因为曾有过亲身经历。两年前,我带着体检的片子,去一家三甲医院看专家门诊。提前两个多星期预约,就诊当天排了3个多小时的队,结果医生看了片子却说看不清,吃不准。

当时医生给了两个选择:一是在自家医院再做一个CT,二是去把完整影像资料用U盘拷贝过来。这位医生是负责的,但对病人来说,无论是连续检查对身体的危害,还是重新预约耽误的时间,不管哪一种选择,都让人懊恼。这还是在本地。上海的三甲医院有大量不远千里赶来的求医者,一旦碰上同样问题,

正视角

“开进春天”

昨天,全国人大会议开幕。

一早,上海代表团乘坐大巴前往人民大会堂。一年之计在于春,在“开进春天”的大巴上,盛弘代表(中)和顾祥林代表(右)聊了起来。代表们肩负使命,满怀信心和希望。

本报记者 陈正宝 姚丽萍 摄影报道



在王府井“看”两会

在北京王府井商业街人民食集潮街区,来自全国各地的游客在品尝美食的同时,还可通过电子阅报栏了解正在举行的2024年全国两会的最新信息。通过文字、图片、视频和互动参与等融媒体形式,市民游客可感受“互联网+”的两会。图为年轻人在电子屏前点击互动了解两会信息 特派记者 刘歆 摄影报道

两会快评

凝聚美育教育合力

昨天,全国政协委员、上海音乐学院院长廖昌永在接受采访时表示,美育教育需要家庭、学校、社会共同去做。

教育,一定要重视美育。去年年底,教育部印发通知,全面实施学校美育浸润行动,进一步加强学校美育工作,强化学校美育的育人功能。申城的一些学校,就将美术课放到中华艺术宫去上。美育与智育从来不是平行线,人民教育家于漪认为,要以审美教育培养全面发展的人,主张在教育教学活动各环节实施美育。

青少年接受美的教育,不能仅仅限于课堂,而忽视了与日常生活的关联。在这个方面,家庭可以发挥很大作用。家庭是孩子最初接触美的地方,父母是孩子的第一任老师。家长要努力将家庭营造成能让孩子充分感受爱与美的场域,形成优良家风,使孩子在追求美好生活中发展审美旨趣,塑造求真、向善、爱美的完善人格。

发挥家庭美育的主体性作用,离不开家校之间的紧密合作,也需要社会为其提供肥沃的“土壤”。今年春节,到上海市群众艺术馆的孩子变多了,带着孩子的年轻家长也变多了,民乐导赏以及与龙有关的展览、手工体验等传统文化活动深受欢迎。近年来,申城社会美育的共识进一步凝聚,越来越多的专业文化场馆和机构把社会美育作为重要的工作内容来抓,让更多家庭看得见艺术、与大师对话、提升艺术欣赏能力。

家庭、学校、社会应以美育共识为出发点,构建协同育人机制,在配合中相互促进,发挥合力的最大效能,最大程度放大美育的育人功能,推动整座城市的文化人,与美同行。

方翔

呼吁的不仅是课间10分钟

毛丽君

新民眼

儿子从小顽皮好动,进入小学后,自然是老师的重点“关照”对象。比如,喜欢在课桌上乱涂乱画、自己的东西到处乱扔不收拾……对于规则性或是孩子情绪管理方面的事,处理方法上,老师和我们基本达成一致,家校协同加强规范和引导。

一天,收到老师留言,说儿子课间或者午休时间常和几个同学一起跑到操场上去玩。起初并没太在意,想着自己小时候,课间十分钟不就是大家一起玩闹休息的时间吗?那首名叫《课间十分钟》的儿歌里,不是唱着“让我们那握笔的手指摸一摸皮球,让快活的叫喊冲出喉咙”吗?直到老师为此事多次电话、短信与我沟通,才特别留心起来。

老师提出建议:出于安全考虑,希望可以引

导大家课间留在教室,为了保护视力,不一定要留在教室看书,可以带一些自己喜欢的益智类玩具,老师也会组织一些类似课本剧表演的活动,让大家在教室休息的时间更有意义。我理解老师的用心良苦,但心里又不免感慨,失去课间十分钟的,何尝只是学生?

为什么突然想起来说这事?因为昨天在全国两会热搜里看到“建议把课间10分钟还给学生”的词条,还没仔细看内容,就产生了共鸣。

打开话题列表,发现已有多名代表、委员为此发声:全国政协委员、上海新纪元教育集团董事长陈伟志深入分析造成“课间10分钟消失”的原因,呼吁从安全、减负等方面多措并举,规范学校办学,将“课间10分钟”还给学生;全国人大代表、湖北省襄阳市第四中学党委书记李静提出“保障师生课间10分钟休息权益,加强教育生态优化,助力教育高质量发展”的建议;全国政协委员、国家体育总局运动医学研究所运动健康医学研究中心

主任厉彦虎则建议,适当延长中小学生学习时间,因为“把课间10分钟还给孩子,是完全不够的,课间10分钟,完全达不到锻炼和放松的目的”……

评论区有人疑问:“课间10分钟”这么小的事,有必要放到全国两会上说吗?事实上,每年的全国两会上,教育、医疗、就业、养老等民生话题都是代表委员重点关注的话题,而这些话题的背后,大多是一个个普遍存在的社会现象,都需要有人为之发声。

建议全面取消基层医疗门诊报销起付线、建议优先对“90后”个人养老金账户发补贴……虽然有些话题还值得讨论,但让认真履职的代表委员建言,在踏实调研的基础上善言,让更多民生关切的小事被看到、更多交锋的声音被听见,从而推动更多问题的解决,功莫大焉。

回到消失的课间10分钟,我想,代表委员们呼吁的并不只是单纯的10分钟,而是健康的教育生态。作为家长,我举双手赞成。