

沪质子重离子医院推量质齐升“组合拳”成绩亮眼 就医体验更优 出院患者更多

本报讯(记者左妍)记者日前从上海市质子重离子医院获悉,2023年医院治疗出院患者量再创新高,单台质子重离子放疗设备服务效率、重点病种疗效继续保持国际同类机构领先水平,医院量质齐升“组合拳”全面提升患者就医满意度和获得感。

随着医疗质量安全体系不断完善和临床应用创新不断加强,医院收治能力持续扩容。2023年,医院完成治疗量达1090例,较2022年增长6.8%,连续三年突破千例大关,单月完成治疗峰值达113例,均为开业以来最高并稳居国际同类机构之首。截至2023年底,医院运营8年7个月,累计服务患者量达6395例,年

平均增长率为18%。而日本同类机构完成6000例治疗量则历时17年。

目前,医院可收治病种范围已扩展至近50种,临床标准规范(SOP)更新至66项(第十二版),已基本覆盖国内常见恶性肿瘤。医院将发病率靠前、质子重离子放疗更具优势的鼻咽癌、颅内颅底肿瘤、肺癌、肝癌、前列腺癌以及胰腺癌、乳腺癌作为重点病种做精做强,这些病种患者数已占收治总数的四分之三。随着医院临床科研病例大数据平台建设日趋完善及对患者定期跟踪随访,患者5年生存率数据相继出炉并持续更新。经过对比分析,医院重点病种无论是临床疗效还是

毒副反应控制方面均取得令人满意的“成绩单”。

鼻咽癌是我国常见的头颈部恶性肿瘤,因鼻咽部位解剖结构复杂,手术治疗难度大,放射治疗成为其主要的根治性治疗手段。医院已治疗并随访鼻咽癌患者1151例。随访结果表明,初治鼻咽癌患者5年生存率达94.6%,明显优于光子放疗。与初治鼻咽癌相比,复发鼻咽癌的临床治疗更为棘手。医院在国际上首创采用单纯重离子治疗局部复发鼻咽癌,相较于光子放疗,患者5年生存率从30%以下提高到47%,鼻咽癌再程放疗最常见的并发症——鼻咽黏膜坏死发生率从40%降

低至15%。

再以发病率高的肺癌为例,医院以重离子为主已治疗并随访各类型肺癌患者705例。早期(I期)非小细胞肺癌患者5年生存率为63.2%,与手术治疗效果相当(5年生存率45%—65%),急性3级及以上不良反应发生率仅为0.54%。其中,磨玻璃结节型早期肺癌5年生存率达100%。不宜手术的局部晚期(III期)非小细胞肺癌患者5年生存率为35%,3级及以上不良反应发生率仅为5.1%,也显著低于光子放疗。对于肺癌患者,特别是高龄或伴有其他疾病(如慢性阻塞性肺炎、肺气肿等)无法耐受手术的患者,质

子重离子放疗以无痛、无创的特点为其提供了理想选择。

临床诊疗提质增效的同时,医院还注重打好优质服务“组合拳”,让就医流程更便捷、患者服务更高效。医院承诺并做到每位初诊患者的平均问诊时间不低于20分钟。目前商保患者日益增多,医院“质重温心”商保服务团队持续优化全流程、一站式、精细化的保险服务,最大限度解除患者后顾之忧。2023年医院收治患者中,商保患者占比近四成。“沪惠保”实施以来,已累计协助410余位参保患者办理了保险理赔手续,占同期上海患者总数的75%。



2024

放下教鞭排演《上海屋檐下》

中小学校长话剧团筹备『开年大戏』

持续的寒风让申城格外“冻人”。但连续一周,每天8小时,几十名来自上海各区的中小学校长和园长准时相约位于黄浦区茉莉花剧场。没有发言稿,也没有教学讲义,他们化身“亭子间房客”“小学教员”“灶披间房客”“洋行职员”,“穿越”至1937年的上海梅雨季……

校长、园长们的舞台相约,已经持续了近一个学期。作为上海市中小学校长艺术素养提升研修班全新板块,在市教委指导下,上海市艺术教育委员会联合上海话剧艺术中心于2023年10月发起成立首届上海市中小学校长话剧团,69名团员每周周末相约上话,在专业导演和演员带领下,感受戏剧魅力。寒假集训营,则是为了“开年大戏”《上海屋檐下》做准备。这部夏衍先生的代表作以石库门弄堂为背景,在五家住户的喜怒哀乐中展开时代画卷。

“感兴趣,好奇,拓展视野”“挑战自我,发现不一样的自己”“为开展校园戏剧演出积累经验”“助推学校艺术教育特色发展”……来自上海话剧艺术中心的一份调查显示,校长、园长们愿意挤出时间,走上舞台,既是出于个人爱好,也是为了给学校美育找寻方向。

“我,就是你的天!”气沉丹田,声音洪亮,康健外国语实验中学副校长张威说起在上部大戏中的经典台词,立刻“起范儿”。他不仅当编剧,还饰演一号反派,足足当了把舞台瘾。作为学校戏剧教育的负责人,张威认为如今青少年需要的不仅是会唱会跳会画,更应该去思考“我为什么要这么做”,需要学会团队合作和跨学科学习,这些,戏剧舞台都有。身为物理老师,张威体会到编剧过程中,理科老师的逻辑思维能力对厘清剧本脉络,很有作用。

作为化学正高级

教师,上海市第二初级中学常务副校长崔鹏认为:“戏剧是如同情感、思想的催化剂,让人可以在戏剧表演的量变中,提升对世界的感知、对自我的认识,获得更广阔的成长天地。”“有一节课,老师让我们每个人都要通过动作表现一个熟悉的人。”崔鹏记得,她当时选择的是环卫工人。平日里,自己从未如此认真地去观察一个人,去思考她的动作背后的想法。这也提醒自己,身为教师,平日里也应对学生有这样的观察,从而更加深入地读懂孩子们的内心世界。和她有相似感受的,还有长宁区开元小学副校长高璧茹。“导演老师常说的一个词叫信念感,就是要相信你就是你演的这个人。”高璧茹说,这给了她启发,思考是否也能通过“心理剧”的方式,帮助更多老师去“镜像揣摩”学生,让老师成为孩子们更贴心的成长导师。

“我去年9月到管理岗位,一开始觉得自己待人接物没气场。上话老师教我们学会观察,我就从站姿、与人沟通的方式等方面去观察别人如何开展工作,过了一段时间,发现我能‘演’好新角色了。”静安区安星幼儿园园长龚晓红坦言,自己

也将收获带回了幼儿园,启发老师们在日常教学中,通过“我的身体会说话”“魔镜的对白”等游戏和表演的方式增强孩子们的自信心。上海话剧艺术中心相关负责人介绍,《上海屋檐下》是“群戏”,可以让大家基本都有亮相的机会。怒江中学副书记朱艺春说,首次登台还是小学三年级,那种兴奋记忆犹新。在怒江中学,他带同学们创办“怒江达人秀”,鼓励不同特长的学生勇敢登台。每年达人秀海选,全校几乎有半数学生参加。“艺术教育不是作秀给人看,而是要让人人都动起来的机会。”朱艺春说。本报记者 陆梓华

师生别样迎新春



体验民俗 欢乐过年

上海市青少年活动中心近日开展2024年“我们的节日·新年”SYC迎春传统文化体验活动,现场制作脸谱、体验非遗鱼龙灯、捏彩泥、3D糖画等民俗活动,邀请寒托班孩子及社会各界青少年携手家长一起参与,体验欢乐中国年。

本报记者 陶磊 摄

寒假忙着备课 牵挂伊犁学生

春节还没过,华师大古稀老教授们已“归心”似箭

对华东师范大学的几位早已过了退休年龄的古稀老教授来说,今年寒假很忙。他们是新疆伊犁师范大学年龄最大的一批支教教师,响应教育部“高校银龄教师支援西部计划”,把夕阳红晒向边疆的校园。即便在短暂的回沪休假期,他们心里仍然牵挂着4000公里外的三尺讲台。

大病过后再度援疆

“我对新疆很有感情,20年前就去支教过。”华东师大心理与认知科学学院教授耿文秀说,“去年8月底听说了银龄教师计划就立即报名。虽然前一年刚做过大手术,先后做了4期化疗,但我没把它当回事。起初,家人都坚决反对,慢慢地他们也理解了,说我是个坐不住的人,恐怕一辈子离不开讲台了。”

全国三八红旗手、上海市三八红旗手标兵、上海市五一劳动奖章、新中国60年上海百位杰出女教师……74岁的耿文秀给新疆学生留下了深刻印象。“学识渊博”“和蔼可亲”“风趣幽默”“如沐春风”“生动精彩”……这是伊犁师大教育科学学院应用心理学专业同学在评价耿教授时用得最多的褒奖词。

耿文秀自1991年从华东师大心理学系博士毕业留校任教后,直到2020年送走最后一届研究生才

退下来。绝大多数专业课对她来说早已烂熟于心,但她却坚持在新疆无论开哪一门课都必须重新备课。“在华东师大几十年积累的教学经验甚至教学案例,在新疆的课堂上并不能完全适用。以前备课时用的案例采自汉民族或外国的,所以我必须趁着寒假时间重新调整教案,补充大量从当地调研来的有关少数民族群体的心理案例,这样同学们学习起来就会更有针对性。”她说。谈起在伊犁的日常生活,耿文秀表示,时差、饮食、打针吃药等都不是问题,就是感觉时间不够用,上课、开讲座、带青年教师都要花很多精力。还没过春节呢,耿教授就有点“归心”似箭。“我准备2月19日之前回校。从上学期开始,我给大一和大本科生开设了新课《人格与艺术》。让我欣喜的是,班上的维吾尔族、哈萨克族等少数民族学生占了多数,他们都是以第一志愿考入心理学专业的,这个现象是过去没有的。”她说。

学生赞他是“老克勒”

在伊犁师大教育科学学院的讲台上,华东师大教育学部教授马庆发的打扮让学生眼睛一亮——戴着一副金丝眼镜,身穿棕色皮茄克搭配米色格纹围巾,头上还戴了同色系皮帽。很多人都点赞这位属龙的老先生颇有上海“老克勒”的腔调。马教授说:“伊犁是个追梦的地方,我是个爱追梦的老顽童。很高兴有

机会重返课堂,释放‘银龄红利’。”

去年,马庆发也是瞒着家人报名的。临出发前一个月,他每天清晨悄悄出门跑步,为援疆做体能准备。马庆发说,每周要承担10课时的教学任务,包括《中外教育简史》和《小学教育科学研究方法》两门本科生课程,一门《比较教育学》硕士生课程,另外还开设了本科与硕士学位论文的指导与答疑课。有门研究生课程因无人执教而不能开课,他去了那里就主动请缨。“重返课堂后我仍会花很多精力查阅资料、重新备课。新疆学生的专业素养差异很大,原有经验不能套用,要想尽办法因材施教。”马教授说,寒假回沪的这几天一直没闲着。华东师大与伊犁师大签署对口支援框架协议,他主动承担了很多牵线工作。下学期除了为研究生开设《课程与教学论》,还准备开设好几个讲座,他要利用寒假的空隙收集材料。此外,他指导的10名本科生的毕业论文3月要提交,这也让他始终牵挂着。在春节前,他便早早订好了回新疆机票。

“说白了,老教授去支教,也不可能待很长时间,关键是要增强当地教育‘造血功能’。个人认为,除了实施好银龄教师计划,还应整合全国高校的更多力量和资源,特别是要多鼓励教育发达省市的年轻教师去支教,从而形成合力,整体推进西部高等教育发展。”马庆发说。

本报记者 王蔚