



习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调

加快发展新质生产力 扎实推进高质量发展

新华社北京2月1日电 中共中央政治局1月31日下午就扎实推进高质量发展进行第十一次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，必须牢记高质量发展是新时代的硬道理，全面贯彻新发展理念，把加快建设现代化经济体系、推进高水平科技自立自强、加快构建新发展格局、统筹推进深层次改革和高水平开放、统筹高质量发展和高水平安全等战略任务落实到位，完善推动高质量发展的考核评价体系，为推动高质量发展打牢基础。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。

这次中央政治局集体学习，由中央政治局同志自学并交流工作体会，马兴瑞、何立峰、张国清、袁家军同志结合分管领域和地方的工作作了发言，刘国中、陈敏尔同志提交了书面发言，大家进行了交流。

习近平在主持学习时发表了

重要讲话。他指出，新时代以来，党中央作出一系列重大决策部署，推动高质量发展成为全党全社会的共识和自觉行动，成为经济社会发展的主旋律。近年来，我国科技创新成果丰硕，创新驱动发展成效日益显现；城乡区域协调发展性、平衡性明显增强；改革开放全面深化，发展动力活力竞相迸发；绿色低碳转型成效显著，发展方式转变步伐加快，高质量发展取得明显成效。同时，制约高质量发展因素还大量存在，要高度重视，切实解决。

习近平强调，高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革

命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。

习近平指出，科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。必须加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，培育发展新质生产力的新动能。

习近平强调，要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系。要围绕发展新质生产力布局产业链，提升产业链供应链韧性和安全水平，保证产业体系自主可控、安全可靠。要围

绕推进新型工业化和加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国和农业强国等战略任务，科学布局科技创新、产业创新。要大力发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。

习近平指出，绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。必须加快发展方式绿色转型，助力碳达峰碳中和。牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路。加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用，做强绿色制造业，发展绿色服务业，壮大绿色能源产业，发展绿色低碳产业和供应链，构建绿色低碳循环经济体系。持续优化支持绿色低碳发展的经济政策工具箱，发挥绿色金融的牵引作用，打造高效生态绿色产业集群。同时，在全社会大力倡导绿色健康生活方式。

习近平强调，生产关系必须与

生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。要深化经济体制、科技体制等改革，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，建立高标准市场体系，创新生产要素配置方式，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。同时，要扩大高水平对外开放，为发展新质生产力营造良好国际环境。

习近平强调，要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。要健全要素参与收入分配机制，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

《求是》杂志发表 习近平总书记重要文章

《铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展》

均据新华社北京1月31日电 >>>详见新民网 www.xinmin.cn

习近平电贺 易卜拉欣就任 马来西亚最高元首

习主席的小客人们这样看中国

在上海豫园体验中国传统技艺，在当地中学与中国同龄人相识相知，在复旦大学追寻中美交流的历史足迹……

1月26日至29日，作为习近平主席的小客人，美国马斯卡廷中学学生代表一行24人在上海参加“体验上海·知行中国”2024年中美青少年联谊活动，实地感受中国的城市魅力和传统文化。

去年11月，习近平主席在美国旧金山出席美国友好团体联合举行的欢迎宴会。习近平主席在欢迎宴会上发表重要演讲时宣布，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。今年1月4日，习近平主席复信美国艾奥瓦州友人萨拉·兰蒂时表示，欢迎马斯卡廷的学生们参与到这个项目中来。

1月24日，马斯卡廷中学学生代表团应邀抵达北京。小客人们逛故宫、爬长城，随后前往河北石家庄外国语学校，以“语伴”结对的形式与当地学生交流互动。

“长城是我最喜欢的景点，有机会还会再来。”马斯卡廷高中一年级学生扎耶·吉夫蒂·瓦耶说。

26日抵达上海后，马斯卡廷中学的学生们加入到中美青少年联谊活动中来。

在上海中心，马斯卡廷高中二年级学生梅茜·雅姆·海斯感慨：“从高楼顶端俯瞰上海真是太壮观了！”

在豫园，同为二年级学生的凯尼亚·洛佩斯对糖人制作技艺情有独钟。她在非遗传承人的指导下，吹出了一只小狗形状的糖偶。“整个制作过程非常有趣，对我来说是新鲜的体验。老师很耐心地指导我们，我尝了一下糖偶，味道也不错。”她说。

瓦耶向记者展示了自己制作的香囊：“我在里面放了碾碎的橘皮、柠檬等，我会把这个香囊带回去保存起来。”

学生们还来到复旦大学，在美国研究中心观看复旦大学对美交流图片展，了解中国古籍装帧与修

复技术并体验古法制作纸张，还参观了历史建筑相辉堂。1984年4月30日，时任美国总统里根在这里发表演讲。活动现场播放了当年的实况录像，回顾这一历史时刻。

“我体验了造纸术，用锤子打纸浆很有趣，我了解了中国古代造纸的过程。”马斯卡廷高中一年级学生纳塔莉·安妮·保尔森说。

在复旦大学第二附属学校，校民乐团为远道而来的朋友准备了《步步高》等中国传统乐曲演奏表演。两国学生还分为四组，围成圆圈席地而坐做游戏，根据手中卡片的提示分享彼此的兴趣爱好。两国学生你一言、我一语，在交流互动中增进友谊。游戏过后，学生们还体验了剪纸、编中国结、包春卷等传统习俗。

“我很高兴能结识中国朋友，之前我在石家庄认识了我的第一个中国朋友，她的英文名字叫露西。虽然有时会有语言障碍，但不妨碍我们沟通交流，我们还出了

画画这样有创意的沟通方式。”海斯说。

“来中国之前我就下载了微信，我听说中国人广泛使用这个社交软件，我也留下了中国朋友的联系方式。”瓦耶说。

复旦大学第二附属学校初三学生谢天翼担任活动英语主持，她说：“此前印象中，美国学生比我们外向一些，但实际接触下来，才发现他们也是性格各异，希望他们回去之后能把这段经历分享给朋友。”

在复旦大学附属中学，中美学生分组参加书法、机器人和舞龙体验活动。

“机器人体验是我最感兴趣的。我会一些简单的编程，很高兴能看到中国是怎样发展科技的。”海斯说。

“中国传统文化令人着迷，我很享受体验的过程。”带队来访的马斯卡廷初中校长珍妮弗·李·弗里德利说，她在豫园写下“福”字，在复旦附中又参与了书法小组的

活动。

弗里德利说：“两国学生已结下深厚友谊，他们找到了彼此之间的相似之处。我感觉中国学生很好相处，他们为自己的文化感到骄傲。”

“我们非常感谢习近平主席邀请我们参加中美学生交流项目，对此深感荣幸。邀请5万名学生来到中国，其意义已无法用语言来形容。我想中国用这种方式真正展现了人民的热情好客和悠久的文化传统。年轻人代表着未来，对他们的关怀也是对世界最高形式的爱。”弗里德利说。

29日晚，随着夜幕降临，小客人们登上游轮，参加中美青少年联谊活动总结大会。两国青少年代表上台分享联谊活动的收获并参加联欢表演。船外江风习习，舱内暖意融融。欢声笑语中，彼此依依惜别，播下友谊的种子，相约来日方长。

新华社记者 杨恺 王翔 陈杰 吴振东 (新华社上海2月1日电)