

陈吉宁:更好担负起新的文化使命 奋力开创国际文化大都市建设新局面

# 打造习近平文化思想最佳实践地

市委中心组举行学习会,听取“深入学习领会习近平文化思想”专题辅导报告

本报讯 昨天下午,市委中心组举行学习会,听取中共中央党校副校长李文堂所作的“深入学习领会习近平文化思想”专题辅导报告。市委书记陈吉宁主持会议并强调,要学深悟透习近平文化思想,切实加强党对文化工作的领导,更好担负起新的文化使命,打造习近平文化思想最佳实践地,奋力开创国际文化大都市建设新局面。

李文堂的报告围绕学习习近平文化思想,理论联系实际,历史与现实相结合,从担当文化使命与文明使命,坚持党的文化领导权,坚定文化自信、巩固文化主体性,坚持中国特色社会主义文化发展道路,推动文明交流互鉴等方面作了阐释。与会同志结合思想和工作实际交流了学习体会。

陈吉宁指出,习近平文化思想的形成和

提出,在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。这一重要思想,是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,极大丰富和发展了马克思主义文化理论,极大拓展了党对宣传思想文化工作的认识广度和深度,为做好新时代新征程宣传思想文化工作提供了强大思想武器和科学行动指南。要深入领会习近平文化思想的科学体系、核心要义和实践要求,深刻把握这一重要思想的系统性、创新性、人民性、实践性,同学习贯彻习近平总书记对上海宣传思想文化事业的重要指示要求紧密结合起来,持续抓好学习培训、研究阐释和宣传解读,坚定不移用习近平文化思想统领国际文化大都市建设,为建设中华民族现代文明作出新的贡献。

陈吉宁指出,要按照十二届市委四次全

会 and 全市宣传思想文化工作会议部署,建设习近平文化思想最佳实践地。强化理论武装,巩固拓展主题教育成果,持续深入实施“思想铸魂”和“理论奠基”工程,做足深化、内化、转化的文章。要壮大主流舆论,发挥主流媒体“定音鼓”“风向标”作用,精准做好政策解读,提振发展信心,改善社会预期。要传承红色文化,高水平推进党的诞生地红色文化传承弘扬工程,深化伟大建党精神研究,构建红色资源保护利用大联动格局,推进红色题材主题出版、文艺创作、精品展陈,让红色血脉代代相传。要弘扬城市精神品格,深入开展文明风尚培育行动,全面提升市民文明素质和城市文明程度,推进文明创建融入日常、化作经常,覆盖全域、惠及全民。要完善公共文化服务,深入实施文化惠民工程,优

化重大文体设施布局,加强文艺创作生产引导,推动文化遗产保护传承,更好满足人民精神文化生活新期待。要打响上海文化品牌,深化文化体制改革,激发文化创新创造活力,培育新型文化业态,充分彰显“上海文化”品牌标识度,打造独具魅力的人文之城。

陈吉宁强调,全市各级党委(党组)要把好政治方向,扛起政治责任,把建设习近平文化思想最佳实践地摆在突出重要位置,旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体、党管互联网。主要负责同志要带头把方向、抓导向、管阵地、强队伍。增强政治敏感性和鉴别力,坚决守好文化阵地。练就过硬能力本领,把握建设物质文明和精神文明相协调现代化的内在规律,不断提高脚力、眼力、脑力、笔力,成为令人信服的行家里手。

## 30名上海市优秀企业家上午获表彰

民营企业和外资企业的获奖比例提高

本报讯 (记者 叶薇)今天上午,上海市优秀企业家表彰大会在上海国际会议中心举行。上海华虹(集团)有限公司党委书记、董事长张素心,欧莱雅(中国)有限公司欧莱雅北亚及中国公共事务总裁兰珍珍等20位企业家获评“2021—2022年度上海市优秀企业家”;宏茂微电子(上海)有限公司董事、总经理付永朝等10名企业家获“2021—2022年度上海市优秀企业家提名奖”。

由上海市经济和信息化委员会、上海市国有资产监督管理委员会为指导单位,上海市企业联合会、上海市企业家协会主办的“2021—2022年度上海市优秀企业家”评选表彰活动自去年5月开始,历经6个月时间,共有237名企业家通过“企业自荐、组织推荐、专家举荐”等方式参与报名,通过资格初审、专家复审、信用征询、社会公示、评委终审和专项报批等严格的评选程序,评选出30名优秀企业家。在评选中,“家国情怀”“诚信守法”“创新驱动”“国

际视野”“社会责任”等成为关键词。比如,企业家带领团队在攻克掌握行业核心技术、关键技术和发展新兴产业有突出贡献;充分利用国际国内两个市场、两种资源方面取得显著成绩;积极参与“一带一路”建设,在推动企业和产品走向世界具有突出表现。

表彰名单中,既有市属国有企业也有央企在沪企业,既有大型规模企业也有专精特新企业,既有传统生产企业也有数字经济企业;还有6位女企业家,占比达到20%。本次评选提高了民营企业和外资企业的获奖比例,在20位优秀企业家的名额中,国企占比35%,民企占比50%,外企占比15%。

上海华虹(集团)有限公司党委书记、董事长张素心在交流发言中介绍,华虹集团所处的集成电路行业,不仅是国家创新驱动发展战略的关键组成部分,更是维护国家经济安全的前沿阵地。华虹勇担国家战略使命,聚焦核心技术自主可控,加强供应链体系建设,全力以赴

维护集成电路产业链供应链韧性与稳定。

上海昊海生物科技股份有限公司创始人、总裁吴剑英动情地说:“创业道路曲折,困难一个接着一个,既有合规性难题,也有设备改造和生产优化难题,更有企业发展需求与研发投入时间难以平衡的挑战。我带着团队16年如一日,几乎没有休息天,没有请过一天病假,每天工作到深夜,抱着对目标的信念和企业家精神走到了今天,取得了发展实体经济的一些成绩。”他介绍说,历经16年,昊海生物累计实现销售收入近150亿元,成长为中国首家同时登陆港股和科创板的生物医药上市公司。

会议透露,当前,上海按照国家战略部署,加快构建“(2+2)+(3+6)+(4+5)”现代化产业体系,努力把企业打造成为强大创新主体。上海将全力支持、悉心呵护企业在沪发展,实施好重点企业“服务包”制度,持续打造市场化、法治化、国际化一流营商环境,保障企业家心无旁骛谋发展、促创新、求突破。



今日论语

“哈工大学霸”人手一个“橘宝宝”——来自广西南宁的11位萌娃近日在东北各城市开展“冰雪研学之旅”,由于家乡盛产橘子且穿橘色羽绒服,被称为“小砂糖橘”。他们打卡哈尔滨工业大学时,受到在校博士生研究生一对一的照顾,还有萌娃被“举高高”围观机器人跳舞。

去年8月,哈尔滨工业大学宣布全面开放校园,进校园无需预约,不限名额。广西南宁萌娃团研学游时,这所大学被设计在线路中。不料“小砂糖橘”的打卡,却引发一波公众对高校校园开放话题的讨论。

高校校园该不该开放?高校感到校园开放后搅扰大、管理成本加大且存在安全隐患。尤其在赏花季学校变停车场,市民高声喧闹妨碍正常教学秩序。但在市民看来,高校的博物馆、美术馆、体育馆等综合性场馆是公共资源,就应该打破围墙对社会开放。

高校管理者不能为了便于管理,就“一刀切”把高校的门外“封起来”。校园文化之根本当流布社会,涵育地方文化生态,服务社会经济发展。但校园的开放同样不能“一刀切”,高校还是要根据自己的具体情况,制定开放措施和开放范围,多多听取各方意见,做好充分准备。

当下,在“研学游”热潮中,寒暑假部分高校入校参观需求量大,对此高校感到在管理接待上力不从心。但市民及游客也抱怨预约流程繁琐且预约难度大,甚至催生“黄牛”出没,参观体验不好。事实上,“开放”并不是“放开”,高校的性质决定校园开放应当有时间、空间的范围限制。“校园”不能变“公园”,高校校园如何开放,考验着管理者的智慧。只有良性互动,才能让大学校园更好开放。

### 良性互动,让大学校园更好开放

赵红玲

### 崇明水仙文化旅游节举行

本报讯 (记者 李一能)临近岁末,又到一年水仙绽放时。在瀛洲岛,被称为“玉玲珑”的崇明水仙正陆续盛开。今天上午,第二届崇明水仙文化旅游节暨崇明水仙花产业论坛在崇明区向化镇举办。

活动期间将举办花卉游园会,让传统文化与新发展理念碰撞交流,推动花卉产业高质量发展,市民可通过游园打卡的方式,一起感受独特的水仙文化。

在今天的活动现场,向化镇人民政府与上海大展建设科技集团签订了战略合作协议,双方将整合优势资源,共同推动崇明水仙花产业和乡村振兴战略发展,并隆重推出“瀛北花港”品牌,助力向化镇北港村集体经济合作组织壮大水仙种植和产业发展。同时,上海首个崇明水仙文化展示馆也正式开馆。



市民在欣赏水仙

本报记者 徐程 摄

我国成功发射爱因斯坦探针卫星

## 天体爆发“捕手”启程探秘黑洞

本报讯 (记者 郟阳)北京时间9日15时03分,我国在西昌卫星发射中心使用长征二号丙运载火箭,成功将爱因斯坦探针卫星发射升空,卫星顺利进入预定轨道,发射任务获得圆满成功。

爱因斯坦探针卫星由中国科学院微小卫星创新研究院抓总研制,是中国科学院空间科学先导专项继“悟空号”“墨子号”“慧眼号”“实

践十号”“太极一号”“怀柔一号”“夸父一号”之后,研制发射的又一颗空间科学卫星。它是宇宙天体爆发的“捕手”,能精准捕捉到更加遥远和暗弱的暂现源和爆发天体,探寻来自引力波源的X射线信号,对研究恒星活动、黑洞和中子星等致密天体的形成、演化、并合过程具有重要科学意义。

爱因斯坦探针卫星设计寿命为5年,采用

天文时域观测方法在软X射线波段,开展高灵敏度实时动态巡天监测,系统性地发现宇宙高能暂现和剧变天体,监测已知天体的活动性,探究其本质和物理过程。爱因斯坦探针卫星共搭载了宽视场X射线望远镜(WXT)和后随X射线望远镜(FXT)两台有效载荷。

该卫星在国际上首次大规模运用了“龙虾眼”微孔阵列聚焦成像技术,探测能力国际领先,可实现灵敏度和空间分辨率1至2个数量级的提升,在进行大视场探测的同时,能够精准捕捉到宇宙中遥远暗弱的高能暂现源和转瞬即逝的未知现象,并发布预警引导天地基其他天文设备进行后随观测。