

用7年时间 为青春 创造无限可能

上海市西南位育中学 办学30周年纪念

没有实力 何以言尊严
没有自强 何以言实力
没有改革 何以言自强

这是一所能“听见”学生声音的学校。

有孩子说,我们想要更多的运动场地。于是,一个篮球架上“长”出4个篮筐,宛若一对对“翅膀”,托举起少年腾飞梦想。

有孩子说,除了教科书,我们还想闻到更多书香。于是,教

室里建起书墙,随时随地就能和图书馆藏书零距离接触。

毕业生说,我曾经在这里度过了美好的7年时光,长大后我回到母校,学着老师的样子,教书育人。如今,在它的青年教师队伍里,有20余人曾在此就读。

这便是上海市西南位育中学,在家长和学生口中,它被亲昵地称为“大西”。2019年,西南位育获教育部等有关部门授予的“全国教育系统先进集体”称号,这也是上海第一所获此殊荣的民办学校。追寻着“人文立校,适位育人”的教育理念,“大西”迎来了它的而立之年。

3+4贯通

更懂学生成才规律

虽然经过中考选拔,但历年统计显示,西南位育初中部超过半数学生以第一志愿被母校高中部录取。

于学生而言,是一份情怀。而在校长陈勇看来,“3+4”的连续教育有其独特的优势,能为学生打造出更符合其成才规律的教育环境。学科教学不以初高中为分隔,而是以学科分组,学科组作为一个整体,在各个方面协同合作。初高中教师互相听课,联合教研。

数学老师叶春怡已经经历了两轮初高中循环。作为一名高中教师,两度执教初三,她更真切地体会到这座“桥梁”的重要性。就数学学科而言,初高中学习内容的难度和节奏上都存

在比较大的差异,初高中学习需要实现学习方法、习惯和思维模式等多个方面的衔接。她发现,一些学生在新课学习中对新知识的理解比较慢,她就会提醒学生那要注意课后与老师交流,避免不懂的问题积累起来,影响后续的学习;有的孩子理解力不错,但遗忘率有点高那就需要养成定期复习的习惯。在初三早做提醒,学生就更能适应课堂容量大、节奏快的高中数学课堂。此外,在初三的教学中,她时常鼓励学生提出自己的见解,引导学生一题多解,并比较各类解法优缺点,从而促进学生思维能力的提升。

此外,面对“摇号”新政后民办学

生生源的变化,西南位育通过课后分层辅导,将办学思想中的“适位”二字,落实在日常教育教学中。在初中部,采取集中培优、点拨复习、分班级个别化辅导相结合的方式,以分层提高学习效果为目标,以学情动态曲线和需求为基础进行常态化层级调整,让学生在适度学习中释放动力;高中部则基于学生多样化发展需求,为学生提供“6选3”的全部课程选择模式。



篮球架长出“翅膀”满足更多学生运动需求

学生感言

“大西”的N种模样

我能想到的 最好的素质教育

陶泽成 2019届西位毕业生
现就读于上海交通大学国际与公共事务学院

初中时,在叶新建老师的指导下,我和小伙伴设计了一款具有上下楼和导航功能的轮椅车。高中时,我在王红妹老师指导下,对快递包装绿色化推进困难的问题开展了田野调查,对光启城外卖骑手的社保状况进行了访谈和问卷调研。进入大学后我发现,当时的多学科视野与社科启蒙依然如同指路明灯,是我最大的定心丸。我还在学校推荐下进入徐汇区和上海市青少年科学研究院,并当选为学生理事长。

我的老同学中,有的在为难民孩子们提供帮助,有的在四川的山林之中寻找和保护濒危鸟类,有的在大洋彼岸举办艺术展……大家都带着母校的滋养,追求完美、力求发展。西位,永远是我们明亮、温暖的家。

我们的校园 我们自己管

张轶诚 2025届学生 学生会权益部部长

在“红房子”生活了6年,每一天都能感受到,这个校园真的做到了“小事听学生的”,看似平常的每一天都“由学生设想,由学生准备,由学生组织管理”。

校园中角角落落都有学生会的影

子,小到文艺部的“Friday点歌台”每一首歌曲的选择、劳卫部日复一日的出勤检查,大到外联部组织跨校的明信片互寄活动,或是权益部负责的学生最高维权渠道“维权档案”等。企划部会为高三年级准备高考前的欢送活动,权益部定期开展食堂满意度调查,一学期两次的频率能让我们大致把同学们的口味偏好和对食堂的建议。学生会还设立了专门的公众号,“西位研究所”。看着校园变得越来越好,真的会有发自内心的自豪和满足。

“小胖墩”逆袭 让奇迹发生

许钰栋 2025届学生 学生会体育部部长

刚进初中时我是个小胖墩,在老师的鼓舞下,对篮球产生了浓厚的兴趣,下课一有空就跑到操场上与同学们一起切磋。到了初三,我的体型在不知不觉中变得健康强壮,在与同学们交往的时候多了一份自信,本来沉默寡言的性格也变得大方起来。到了高中部,我报名参加了学生会体育部,心想着也要将西位的体育精神传递给其他人。在出操晨跑等的检查、执勤中,我养成了冷静、果断、高效的品质;在班赛的策划组织过程中,我的组织能力和人际交往能力也提高了。从不曾想过,一个曾经以吃零食为最大爱好的“胖墩”,竟选成了体育部部长,是西位,让奇迹发生。

百门课程

引导学生学会探究

校党委书记金琪介绍,西南位育有一句口号,“一切为学生一生幸福着想,一切为学生终生发展奠基”。今天的教育,如何为未来奠基?老师们给出答案——一个涵盖选修、主题教学、城市探宝、课外讲堂与联赛冲浪等多样化的“中和书院”课程群,一张有100多门校本特色课程的课程表。

在强调综合素质评价的今天,综合素质的提升,不是临时抱佛脚地完成一次课题,更不是老师、家长越俎代庖“交差”了事。从2012年起,西南位

育中学逐步完善研究性课程的开发,根据学生年龄特点设计了不同的主题教学模块,分别在预初、初一和高中段高一、高二四个年级开设课程,由任科老师根据自身特长选择内容执教。

预初阶段主题课程分为礼仪修身、动手达人、生存体验、思维广场等4个版块。中国古代礼仪、汉字与书法摄影、传统美食制作、安全急救、心理保健、演讲的艺术、大师级人物系列选讲……学生通过学习、体验、创作完成课程内容。初一年级开展W·

探究课程,调动高中学科教研组设计和指导微型课题,为学生埋下课题研究的一颗种子。

高中阶段主题课程则更具有综合性和自主性。六年前,高一课程由分主题升级为跨学科,从政治、历史、地理、艺术、语文、英语6个学科多角度引导学生探讨“一带一路”倡议的过去、现在以及可期的未来。高二以“i研究”为主题,由学生自主根据兴趣确定课题和指导老师,开展为期一年的课题研究,在青少年科创大赛中屡屡亮出创意闪光。



AI人工智能社团是学校王牌社团

度盛会、上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛等各类学生竞赛中,担任优秀指导教师,指导学生高位发展,助推学生获得佳绩。以“西南位育杯”命名的上海市信息技术奥赛、上海市英语辩论赛等活动已经在全市范围内具有较强影响力。

通过高中生牵手初中生,学生拥有AI机器人社团、话剧社、孟德尔社、辩论社等,每年的招新活动都被同学们戏称为的“百团大战”。二月行规月、三月语文月、四月艺术月、五月环保月、六月攀峰月、九月尊师月、十月体育月、十一月科技月、十二月英语月……不同特长的学生在校本“节日”中找到自己的定位。

一专多能

师资队伍迸发活力

在总校图书馆2楼,有块近40平米的特殊场地。和图书馆的静谧不同,这里的轨道上记录的是人工智能小车的动感身影,和学生们成功时的欢呼、失败时的相互鼓励。

这是AI人工智能社团的训练场地,更有意思的是,社团的三名指导老师中,90后教师余城良和管权并非计算机专业出身,一人教化学,一人教数学,巧的是,两人都是西位校友。他们和科技总指导、信息课教师李启晨一起组成了教师团队,带领学生在各项AI赛事中争金夺银。

AI社团是创建于2005年的机器人人社团的“升级版”,经过多年打磨,“机器人”早已成为西南位育的一张名片,如今AI社团在3个校区设有“机器人”“AI”“AI无人机”“乐高机器人”和“乐高结构”等5个不同学科领域的科技分社团。由余城良、管权等青年骨干教师组成的“一专多能型”的教师队伍,构成了学校的核心竞争力。

“在母校读书的时候,信息课陶然老师就让我觉得,编程是件有意思的事情。”余城良说,虽然在华师大读

的是化学专业,但是一颗兴趣的种子,不知道何时就默默在内心生根发芽。2018年,西南位育中学和上海交通大学合作在校内开设了第一届人工智能夏令营,他跑去听,一下就被吸引了,通过自学开始钻研AI的世界。

余城良认为,自己之所以可以“一专多能”,也要归功于学校的认可和支持——不仅帮社团嫁接丰富社会资源,也在资金和场地上给予充分支持。从零起步的他,面对同样从零起步的学生,并不愿意直接给出答案,而是共同探讨,教学相长。令他欣慰的是,有一些原本将自己定义为“文科生”的学生,主动提出来AI社团试一试,尝试和他一样“跨界”。余城良相信,中学阶段多尝试、多体验,能让自己在未来专业和职业选择上,少一些迷茫。

同事们一边笑称小余是“不会教AI的化学老师不是一个好的课题指导老师”,一边也不断拓展着自己教学的边界。近三年来,150余位教师指导千余名学生参与全国数学、化学、生物联赛,上海市青少年科技创新大赛、上海“希望之星”英语风采年

校长的话

人文立校 适位育人

从庄中文老校长建校之初提出的“中和位育”办学理念 and “高雅务实”的校风,到张建中校长倡导的“凝炼中和位育文化,激发师生成长自觉”核心要义,西南位育中学始终秉持着“追求完美、力求发展”的校训,保持了本市民办高中质量的领先地位,校风好、质量高,社会信誉日增。

教育是一项崇高的事业,它的实现即体现在每一堂课、每一项活动、每一道题目和每一句劝导中。

学校简介

上海市西南位育中学创办于1993年,是上海市第一批公立转制试点中学。2005年8月正式转制成民办学校,现由上海市徐汇区教育基金会主办,聚焦民办学校多样化、特色化发展,建设品位高雅、人文厚植、特色鲜明的卓越品牌之中。学校构建以“中和位育”为内核的高雅和谐学校文化,聚焦“五个人”,即“至诚现代人、担当社会人、优雅文明人、乐学智慧人、活力健康人”。

这要求我们返璞归真、不忘初心,兢兢业业,埋头实干。西南位育过去的三十年的成就正是这种精神的体现,希望西南位育的未来,能继续在“致中和,天地位焉,万物育焉”思想引导下,把创建特色普通高中作为新的起点,利用好民办公校特有的优势。办特色学校,育特长生,实现万物并育的教育使命。

陈勇 (西南位育中学党委副书记、校长)

建校30年来,学校无论从规模与内涵上均“适位发展”,现有三个校区,80多个教学班,3500余名师生,荣获教育部等颁发的全国教育系统先进集体、中国教师发展基金会等单位颁发的优秀民办中小学等称号。

学校于2013年开设国际部,是上海市教委批准的首批开展高中国际课程试点的学校,现开设有美高和AP课程,尽最大可能满足学生多样化、个性化需求。