

追着老师 争做修路点灯人

在复旦大学上海医学院,追求卓越大胆创新的精神薪火相传

言传身教

汪玲是恢复高考以后的1977级大学生,当时她以高分“调剂”到上海第一医学院,稀里糊涂进了卫生系,那一届很多人都是被“调剂”过来的,对学校、专业都不甚明了。但是,汪玲记得真切,当穿上学校发的白大褂、戴上校徽,感受到周围的人投来仰慕的眼光时,大家的心情都非常激动,于是便想要当好学生、做好科研,对得起这份仰视。

对于专业,吴凡还记得本科时老师是这么比喻的——一条坑坑洼洼没有路灯的路总是有人摔伤,受伤的人感激治愈自己的医生,可是公卫的人把路修好、装上路灯,从此再没有人会在这条路上摔伤,所以要做得好,不要有任何鲜花和掌声的思想准备。

年复一年,一代代老师在最初的“第一课”告诉一届届新生,国家对医学人才有怎样的需求,需要具备什么样的能力。这只是一把钥匙开启了一扇门,年轻而懵懂的医学生如何坚定志向?“对我来说,是老师的言传身教让我们深植家国情怀。看着他们始终带着使命感和责任感,一丝不苟在各自的领域从未

这学期复旦大学上海医学院迎新的那天,一张与新生的合影被晒在了朋友圈。照片里,“医路有我,卫你前行”的路牌下,除了新生,还有一对师徒——复旦大学上海医学院副院长吴凡教授和其博士生导师、克卿书院院长汪玲教授。

都是我国自主培养的医学博士、公共卫生专家,都是国家级教学成果奖得主,都是躬身公共卫生和医学人才培养的实践者,一样利落的短发,一样超快的步速和语速,一样敏捷的思维……师徒之间有太多相似。

停歇,我又怎么停得下来呢?”吴凡说:“所以我对学生也是这样。有时候不需要多说什么,学生都看着,老师这么做了,自己会有体悟。”

心怀家国

始终关注国家战略同时要贴近百姓实际需求,让相关专业和一线行业导师联合指导学生,将科研实践和服务社会过程中积累的案例应用于教学,这是上医传统。在这样的土壤里,汪玲就曾得到很多领域老师的帮助,她的理论知识、应用能力、实践能力和科研能力也因此得到全方位的发展,在学习和实践的过程中对专业的理解和认同也渐渐清晰和坚定。“优良传统薪火相传,也成为我后来培养学生的原则”,她说。

1983年,汪玲发表了第一篇学术论文,关于“上海小学71例视力不良原因的配对调查”,开启了她对

青少年眼健康的关注。现阶段我国青少年近视率居高不下,已成为影响儿童青少年健康的主要公共卫生问题之一。

上海市眼病防治中心主任医师何鲜桂是汪玲的博士生,接力棒传递到她的手中。“无论是博士期间还是后来踏上工作岗位,汪老师总是鼓励我从理解国家战略出发,以更长的时间尺度观察问题,总是给我方向给我空间,鼓励我大胆探索。”何鲜桂带着全局观和创新思维,首创公卫和临床联合门诊,与社会各界合作举办公益活动,全身心扑在这份事业上,把每一项都做好,成绩斐然。

培养人才

今年是汪玲从教的第36个年头,她从1987年博士毕业留校至今一直坚守在教育岗位上,曾担任上海医学院副院长和研究生院院长,

涵建设 提升人才自主培养质量)发表,论述推进“科教结合”“产教融合”,促进医工、医理、医文学科交叉融合,全面提升“医学+X”拔尖创新医学人才和卓越临床医生的自主培养质量,实现新医科统领医学教育创新发展。

“当下全民健康已上升为国家战略,我们既需要顶天立地的拔尖人才,也要培养脚踏实地能够看好病、处理各类应急卫生事件、回应百姓需求的立地人才。所以要培养以健康为中心,具备多项技能的复合型人才,这需要用人单位和人才培养单位协同靠拢。”教师节前,吴凡刚与合作方完成高水平复合人才培养的洽谈,她向记者透露了合作进展,也高兴地与汪老师分享好消息。

“我的老师呀,不熟悉她的时候可能会有点怕她。因为她是一个‘吹毛求疵’的人。”吴凡当着汪老师的面说了一句“坏话”。

“不仅是吴凡师姐,我们都深深感受到恩师追求极致和卓越的精神,同时也都因受到这种精神的感召而在求学、研究、施教的过程中受益匪浅。”复旦大同学英青年学者尤小芳博士如是说。

本报记者 易蓉

高水平大学将成批培养中小学教师。此前,教育部发布国家优秀中小学教师培养“国优计划”。这两天,复旦大学、上海交通大学等4所上海“国优计划”首批试点高校,相继启动招生。

有机会获双硕士学位

今年7月底,教育部发布《关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见》,支持以“双一流”建设高校为代表的高水平高校选拔专业成绩优秀且乐教适教的学生作为“国优计划”研究生,在强化学科专业课程学习的同时,系统学习不少于26学分的教师教育模块课程(含参加教育实践),通过“国优计划”研究生培养吸引优秀人才从教,为中小学输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。

该计划通过应届本科生推免和在读研究生二次遴选的方式选拔,要求学生学习不少于18学分的教育学、心理学、中小学课程教学、科学技术史等内容,以及不少于8学分的教育实践。攻读非教育类研究生学位且修完26学分教师教育模块课程的“国优计划”研究生,通过教育硕士专业学位论文答辩,毕业时将同时获得教育硕士学位证书。此外,该计划全面落实高校教师与中小学教师共同指导教育实践的“双导师制”,强化师范生专业素养培养与教学基本功训练。

上海首批“国优计划”全国试点高校启动招生

培养未来中小学科学课程教师

申请者需有理工背景

首批30所全国高校中,上海高校有复旦大学、上海交大、同济大学和华东师范大学。根据上海试点高校已发布的招生信息来看,多所高校显示出未来科学类课程教师的培养倾向。例如复旦大学“国优计划”2024级推荐免试硕士研究生招收数学、物理学、化学、生物学、学科教学(物理)、大气科学等专业;上海交大招收数学、物理、化学、生物学科教学专业及科学与技术教育专业,要求申请者具有理、工、生、农、医等相关专业背景;同济大学也在招生对象中明确了理工科专业的背景要求。

“订单”培养 毕业即就业

作为从教激励,修完规定学分的该计划研究生将享受免试认定,获得中小学教师资格证书。试点高校将与优质中小学建立“订单”培养合作,“订单”培养的“国优计划”研究生毕业后,按协议约定到相关中小学任教。此外,该计划毕业生还将获得就业,以及创新教学、培训、深造等专业发展支持等。

目前,上海交大已与上海市教委以及各省市教育行政部门联动,探索建立学校与基础教育学校的“订单”培养合作,已与上海17所重点中学建立基地,将为每位“国优计划”学生定制个性化实习方案,开启未来教师之旅。

本报记者 易蓉



杨浦区庆祝第39个教师节主题活动中,于漪老师通过音视频携“三代”杨浦教师表达师道心声

本报记者 陶磊 摄

“三代”教师齐诵师者心声

“师者”是怎样的?是第一缕破晓的晨光,是领航的有力舵手,是温暖的安心港湾。如何成为这样的师者?“让生命与使命同行。”人民教育家于漪老师的声音响起,说出了她一辈子的不懈追求。昨天,“创新发展再出发躬耕教坛建新功”杨浦区庆祝第39个教师节主题活动中,于漪老师音视频朗诵,携“三代”杨浦教师道出心声,接续传承追逐教育初心之梦的身影也随着节目的演绎逐渐具象。

勤学善思、致力科研的“教育

标兵”,技艺精湛、本领过硬的“优秀教师”、不负青春、成长迅速的“新锐班主任”,登上舞台的杨浦高级中学德育特级教师张璇,园丁奖获得者、控江中学王伟叶,及杨浦区班主任新秀、杨浦区控江二村小学顾西酉分别是杨浦70后、80后和90后教师中的典型,也是于漪精神的传承者。“师者,是奠基者、是建造者;是引领者、是创造者。”他们齐声道出心中的教育格言。

师者提灯,逐光前行。顾西酉在刚入职的第二年参加了于漪教育教学思想学习班,她觉得这是一

场幸运的“相遇”。书里于漪老师写道:“每一个孩子都是艺术品,都是不一样的。因此,教师一定要目中有人,不仅要走进学生的知识世界,而且要走进他们的生活世界和心灵世界。”那时,顾西酉的班级正巧有一个孤独症的孩子。是于老师的话语给予初入职场的她以信心,一次又一次地走近特殊的孩子;也是于老师的话语,让她开始用欣赏的眼光去看班里的每个孩子,努力建设适合学生个性发展的班集体。

本报记者 易蓉