

# “上海阿姨”变身“都市家政师”

## 上海开放大学首批家政学本科生即将毕业获得学位



### 今日论语

### 高校专业设置当改革创新「优」

方翔

“家政学”成本科专业了。日前，上海市学位委员会公布了2023年增列学士学位授予专业名单，上海开放大学家政学、人工智能等两个本科专业获批准学士学位授予权。此前，上海开放大学已经开展了多年的家政服务高等教育，并输送了大量高质量的专门人才。

“家政学”需要本科吗？平时人们提到家政，大家通常想到的是阿姨、保姆、育儿嫂、钟点工……似乎很难和“本科”联系起来，但是从这两年各地的实践来看，随着家政专业高等教育的常态化，一批批高学历层次人才不断投身家政服务行业，有的还被评为劳模，给家政服务行业增添了无限活力。

家政学高等教育并不是把现在的大学生培养成家政从业人员，而是将更多的家政从业人员培养成大学生。像我们平时做的一些收纳工作，看似很简单，却是家政学的本科学习，但却可能涉及多个领域的课程。家政学高等教育并不是仅仅为了培养高学历保姆，而是通过研究生活规律，来提高生活质量，彰显家政服务在高品质生活中的作用。

高等教育如何更好支撑年轻人的职业发展，已经不是全新的话题。家政学获批准学士学位授予权，不仅是正名，更将助力家政高等教育实现职业化、专业化、规范化。近年来，高校撤销最多的专业，大多是前几年以满足市场需求为名，设立的所谓热门“高大上”专业。相比之下，像家政、学前教育、护理、康养等专业则越来越受到学生和家长的青睐。

以新就业需求，倒逼高等教育专业改革。高校专业设置既要立足当下，也要着眼未来，更需要脚踏实地，紧密结合具体社会需求、行业需要，通过创“优”增加就业市场急需的实用型专业，培养更多实用型人才。

“提升家政从业人员的学历，这几年已经成为上海开放大学学历教育的一个重要方向。今年春季招了一个大专班，共22人，近期又要启动秋季的家政学专科班与本科班招生了。”上海开放大学公共管理学院院长芦琦教授说，上海开大家政学本科专业日前获批准学士学位授予权，符合条件的本科毕业生将被授予法学学士学位。

据不完全统计，目前上海的800多万户家庭中，约有三分之一正在使用或者有家政服务需求。随着市民生活质量的提高，大众对家政服务的需求会越来越大，要求也越来越高。然而，据上海市家庭服务业行业协会的测算，上海家政行业从业人员数量约为

75万人，其中持有大专及以上学历证书的不足5%，涉外家政、家政管理、管家等高端家政服务从业人员缺口约3万人。2021年3月，全国成人教育系统首个家政本科班在上海开放大学总校开班，连同普陀、黄浦、杨浦等分校共招收了140名学员。家政学本科专业负责人杨万龄副教授、专科专业负责人赵文秀介绍，培养专科和本科学历的家政从业人员，有助于提升他们的专业化服务水平，同时也能提升他们的职业发展空间。与专科教育“偏技术方向”不同，本科专业学制3年，设有家政学概论、人力资源管理、社会心理学等课程，与专科教育形成梯度衔接。

“我们的目标不是将大学生

培养成‘阿姨(保姆)’，而是将‘上海阿姨’培养成大学生。”芦琦说，上海开大在家政专科与本科生中开展了一次调查，372名家政专业学生中，女性占比高达91.7%；从年龄看，85后占18.8%，70后最多，占47.3%，接近一半；从户籍看，上海户籍占28.8%，外地户籍占71.2%，说明非沪籍中年女性是家政专业主要生源，她们从外地来上海发展，成为“新上海阿姨”。372人中，从事家政服务的占43.5%，均为女性；从事家政管理的占11.6%，其余则为家庭主妇等。在从事家政服务的学生中，有育儿嫂(58.0%)、月嫂(21.6%)、家务/烹饪员(16.7%)、养老照护(3.7%)，其中，约20%的人服务外籍家庭。

通过几年学历提升，上海将涌现一大批知识型家政服务员与家政服务管理者，那时，“上海阿姨”可以理直气壮打响自己的新名片——“都市家政师”。据悉，首批家政学本科生最近正迎接学业大考，随之而来的还有学士学位论文答辩。

未来五年，上海高层次家政行业专业人才缺口高达20万，目前的专科学历教育，无论在学历层次、招生规模、培养路径上都还不能满足市场需要。芦琦说：“为满足本市家庭对高层次家政人员的迫切需求和市民对高质量服务的强烈要求，我们必须打通家政从业人员的学历提升通道，形成家政专业‘专本一体化’建设新格局。” 本报记者 王蔚

### 街角歇脚

### 绿地充电

### 长凳会客

作为黄浦区淮海中路街道“一街一路”示范区域首个以政企合作模式共创美丽街区的景观绿地，原本“藏起来”的复兴SOHO绿地近日开放共享，市民游客又多了一个亲近自然的好去处。这片绿地被打造成一个“走得进去、坐得下来”的街角会客厅，其中还不乏“绿色惠民”的高科技元素：条形长凳结合太阳能储电和无线充电技术，只需将支持无线充电功能的手机放置在顶部黑色区域便可实现无线快充。

孙中钦 杨建正 摄影报道



## 输了一场球 赢了更多同伴

### 卢湾实验小学校园篮球提升计划让“篮球人口”大大增加



输球，是件让人难过的事。但是，上海师范大学附属卢湾实验小学的孩子们却很“感谢”两年前的那场球，要不是那场比赛输了，他们可能还不会发现，原来自己这么厉害！

在2021年上海市中小学篮球杯决赛中，卢湾小篮球队败于浦东新区寰球中心小学队，只拿到亚军。输球之后，除了安慰队员还能做啥？老师们想出了一个主意——把“复盘”的任务交给孩子们。于是，在体育老师苏涛带动下，一个校园篮球提升计划开始，以班级为单位的“丽园篮球智库联盟”成立了。

一年多过去了，孩子们的发现令老师惊喜。“现在的训练有点枯燥，刚练完基本功，很多同学就不想继续了，大家积极性不够。”四(7)班女生王悦涵刚入校时，因为个头高，动作灵巧，被老师选中开始学篮球，如今在区队担任后卫。通过观察自己班同学们的训练，她发现了症结所在，便和几个小伙伴成立了“猎鹰组”，申请担任球队助理教练，重新设计训练计划。比如，在热身环节

增加“闪电球”传接球抓人，在技战术训练中增加三人短传快攻、面对面持球人防守等，使训练更有趣，也更有针对性和对抗性。

“要赢下比赛，一定要减少罚分，否则关键时刻被对手连续拿分，很影响士气！”反复回看比赛录像后，四(4)班的同学得出了结论。陈正瀚个头不高，但动作灵活，在场上穿梭过人，对这项运动的魅力深有感触。他告诉记者，小伙伴们决定将普及篮球规则作为小组研究的突破口。什么是“走步”“二运”和“打手”？他们请小球员通过拍短视频

的方式，详细讲解篮球比赛的规则。这样做，一方面可以强化篮球队的规则意识，另一方面也可以吸引更多的同学参与到这项运动中。在同学们的建议下，学校成立了“小小裁判团”，学习篮球比赛裁判手势。团员们从裁判视角看赛场风云，更能发现比赛中自己究竟是哪里出了纰漏，哪里还有改进空间。

“我们在线采访了寰球中心小学的主教练，他告诉我们，他们有个校园文化节，会举办各种主题活动，激励同学们勇于拼搏，敢于探索，跌倒了就要迅速爬起来，永远

不要放弃。”四(8)班女生郑煜祺说，虽然自己从来不打篮球，但是，教练的一番话听着特别鼓舞人心。“我们学校是否也可以办一个自己的校园文化节呢？”

孩子们的声音，被学校听见了。前两天，一场卢湾小校园篮球文化节在初夏的阳光下热力开场，孩子们用各种方式，将操场变成篮球的世界。会打篮球的可以参加篮球对抗赛，不会打球的没有关系——换上一件自己画的篮球文化衫，分年级参加“赶球接力”“赶小猪”“运球绕杆”“投移动篮”“运球投篮”等各项小游戏。小小“智库联盟”的每一个成员都相信，校园里的“篮球人口”增加了，就会有更多同学感受到运动的魅力，这是和冠军一样有成就感的事情。

本报记者 陆梓华