

# 怕备好的范文“用不上” 忧积累的素材“激不活” 押宝“套题”历来是高考作文大忌

2023 高考加油

“我把今年上海每个区的二模语文作文题几乎都看了一遍,感觉不太好套题。建议考生们还是定下心来按老师的要求备考吧。”上外云间中学语文正高级教师周伟说,高考作文没有捷径,想用宿构作文来“套”当年的高考作文,本身就带着投机取巧的心理,况且,命题者也会刻意避开几乎所有的原题,“套”不上也在情理之中。

### 了解命题规律

周伟老师告诫考生,与其猜题押宝,不如了解一下高考的命题规律。以上海高考作文为例,从2011年的“一切都会过去”和

“一切都不会过去”,一直到2022年上海的秋考作文题,思辨性都一脉相承,连作文材料“有人说”“你怎么看”都是熟悉的作文“配方”。既然如此,考生们首先要和材料进行有效“对话”,提炼出关键词,弄清其中的内存联系,从中找到一组对立统一的矛盾,在此基础上,选取恰当的角度展开质疑、批判、补充、整合等思维活动。在构思的过程中,自然需要大量的语言材料,比如富有哲理的名言警句、经典的人物素材等,这就需要把平时积累的语言材料迅速“拿来”并给予“激活”,再与高考题作对比与选择,接着进行辨析与重构。

### 审题至关重要

“得作文者得总分。”这被看作是高考获得高分的秘笈。对于作文的复习,杨浦区语文正高级教师王玮说,考生们不妨从以下

几个点作回顾与梳理:如何正确审题,避免偏题、跑题并且始终保持与作文题的对话;如何正确理解辩证思维的内涵,并能在作文中得以很好运用;写作构思中如何搭建良好框架,做到有层次地推进,并且使思考往深度发展;如何有效运用论证方法;如何认识论题的当下意义;如何做到写作语言的通顺、晓畅、达意、精练和有表现力;在写作中如何做到“脚镣”与“跳舞”兼具。有同学在临考前会担心,害怕拿到考题后突然发现缺乏写作的素材,或之前准备的“范文”一点也用不上。对此,王玮老师建议采用“回归法”:关注以往教材、课堂、剪报与摘抄等。教材每个单元的人文主题及相关的篇目如果与作文题恰好有关联,那便是很好的写作素材。课堂可以包含哲学、文学、艺术、科学、历史、体育等等,总之,符合考题的内容都可作为写作素材。

### 切忌一抄了之

“考前还需做一件事:整理自己以往的作文,并准备一份‘病历卡’,标识一下每一篇的主要问题在哪里、如何修改,并提醒自己高考时不要再犯这些错误。”王玮老师说,对于“要不要准备几篇范文”的问题,首先要明确一点,准备范文不是用来考场套题的。不是所有的好文章都可以成为范文的。在阅读范文时,应该着重掌握其优点到底在哪里,有哪些是可以作为写作借鉴的,比如,文章的框架结构等。即便是到了高考作文时需要加以借鉴,也要把握好度。一方面,让他人的佳作起到激发自己思维的作用;另一方面,在下笔时必须要有分辨,绝对不能一抄了之,这是高考作文的大忌,要将范文化成自己的思想和文字。

本报记者 王蔚

## 退休前最后一节高三英语课 26年前的学生们回来了,给老师和学弟学妹一个惊喜

的时候,一股熟悉的味道扑鼻而来,真的有种‘小鹿乱撞’的感觉。”活动发起人、97届校友王鸥颀说,就像“一秒”穿越了时空。26年前他们高考前,王老师也是同样拖堂了几分钟,同样也是嘱咐又嘱咐。

他们没有想到的是,20多年过去,王老师还能叫出自己的名字。

尽管青春的回忆久远悠长,尽管许久未见的王老师添了白发,但在校友们眼中,王老师仍旧“又美又飒”。王鸥颀坦言,虽然记不清当年的知识点,但高中时代的求学氛围始终成为激励自己的动力。“王老师口音标准,讲授知识点细致。大家学习英语的氛围都很好,即便我这种相对英语底子一般的理科生,也凭借高中打下的基础,在大学里英

文演讲、辩论,总能胜人一筹。”王鸥颀说,他还始终记得王老师常说的那句话——“人不一定伟大,但一定可以变得高尚”。

“王老师,谢谢您,在国外别人问我‘How are you?’我绝对不会回答‘Fine. Thank you. And you?’您教会了我,英语要活学活用。”

“王老师,感谢您让我去读了托福集训班,后来我出国留学,语言没问题。”

“王老师,英文现在不太用了,全部还给您了。不过只要努力,就能进步,这是在您的英语课上最大的收获。”

“王老师,您说的No pains No gains(不劳无获)我们仍然会怀念、珍惜并永远记得。”

不敢占用学弟学妹太多的时间,校友们将回忆和感恩,浓缩成手中的鲜花和卡片上的文字。听着听着,台下的同学中也有人红了眼眶。大屏幕上,他们道出了想对老师说的话:“在您的教导下,我们突破了自己的边界。您的教诲将伴随着我们走向未来的道路,成为我们前行的动力和信心。”

在南模中学校长李瑜喻看来,这场小小的仪式,是感恩,也是传承。老师们对教学事业的热爱,连同校友们“饮水思源,感恩师恩”的精神,一定会在同学们心中留下印记,让“勇争第一、模范先锋”的使命感始终在心里升腾,激励他们带着勇气迎接高考和未来人生的种种挑战。

本报记者 陆梓华

## 幼儿园变身“科学小镇” 丰富体验激发求知乐趣 家长陪伴带着孩子“玩科学”

孩子天生就富有好奇心,时不时抛出“十万个为什么”。刚过去的整个5月,长宁区建青实验学校幼儿园“变身”成一座科学小镇,自由宽松的探索空间让每个学生畅玩科学。

幼儿园陈佳园长说,建青幼儿园一向十分重视对儿童科学素养的培养,孩子需要有丰富的体验,才更能激发他们的兴趣和好奇心,而成人就要给孩子多多创造体验的机会。“这也是为什么每年5月份,建青幼儿园就要大‘变身’的最重要原因。”

### 在游园会里“玩转科学”

科学小镇活动的“重头戏”就是持续2天的“青苗勃发,玩转科学”六一科学游园会。

整个校园在老师们的设计下科技感十足,每个角落里都布满了与科学有关的游戏内容,有动力、弹力等动力学的,有水、空气等大气学的,也有平衡、飞行体验等感官体验。

小班的孩子会在爸爸妈妈的陪伴下,穿上黄色小背心,套上插牌手环,带上科学小镇护照,拥有科学“初体验”。他们在斜坡滚动区中自由选择喜欢的小球,和爸爸妈妈一起玩一玩滚动游戏,在神秘感官馆中听听各种奇妙的声音,在百变色彩馆中戴上变色眼镜,感受五彩斑斓的新世界。

和小班孩子相比,中大班的孩子就显得“老到”不少,把科学小镇的活动玩得更转。陈园长说,今年的游园会首次为大班幼儿创



■ 家长志愿者的泡泡秀吸引了孩子们的注意力

受访者 供图

设了以小组为单位的闯关集章活动,孩子们四人一组,自由结伴,手拿“科学小镇护照”,去每个场馆打卡学习做游戏,体验科学的奇妙之处。记者在现场看到,每个科学馆里的游戏都需要4名幼儿协作完成,比如,平衡馆里的不倒森林,需要四名幼儿同时移动位置,才能让手上的棍子不倒下来,相当考验同伴

之间的默契度,而动力馆的滚珠多米诺需要幼儿两两分工,才能最终将滚珠轨道与多米诺骨牌组合在一起。小组闯关考验孩子们的团队合作能力。

### 家长陪伴让体验更丰富

当爸爸妈妈走进幼儿园,小朋友们会有

什么样的惊喜?当爸爸妈妈化身“幼儿园老师”会迸发出怎样的教育火花?科学小镇的“科学资源”并不被校门所限制,不同职业、不同特长的家长伙伴走进幼儿园,给孩子们带来了不一样的“科学礼物”。

游园会的操场上传来一声声轰鸣声,中四班郭瑾恩爸爸带来了“哈雷摩托展示”,一辆辆摩托车整整齐齐摆在操场上,孩子们都探着脑袋,既好奇又兴奋。在3楼的阳光房中,家长们带来知识的礼物。家长们带孩子一起做有趣的实验,有中一班孔垂文妈妈的“会喝水的杯子”,中二班朱梓泽妈妈的“水实验”;中三班刘书言爸爸的“彩色珍珠雨”……孩子们在操作实践中,不仅体验到了科学实验的神奇,也感受到了探索的快乐。

### 鼓励孩子自由探索体验

“科学小镇”是建青幼儿园的特色活动。陈园长说:“我们将‘科学’划分为物质科学、生命科学、地球与空间科学、实用技术等四大领域,每个领域下包含有相应的科学元素,老师们搭建了宽松、自由、富有童趣的科学探索环境,以混龄混班的形式,打破时间和空间的限定,让幼儿自主选择。”

“科学小镇”活动并不是一天两天,而是贯穿整个5月,让小中大班各年级都拥有各自的体验,最关键的是,这种体验是孩子自发的。在科学小镇里,小班的孩子可以观察走动、自由选择,进行初步的科学尝试,感受科学游戏的乐趣,而中大班的孩子可以自由穿梭混龄活动楼层,按照自己的意愿和能力,自主地选择活动内容和同伴,主动进行探索、操作和交往。陈园长说:“每个孩子都能在各自感兴趣的科学游戏中充分体验与感受‘Let me try’‘I can do’的乐趣。”

本报记者 马丹