



上海尚师初级中学“老校”迁新址风采更绚丽 引领学生自主发展充分发展全面发展

今年9月,上海尚师初级中学将搬迁至闵行区浦江镇永泰路135号新校址。之前,学校已经完成从上海上师初级中学更改为现名的法定手续。

学校的办学方针、策略不会变。“让每一个师生都得到充分和谐的发展”的办学理念,将继续“植入”上海尚师初级中学这所有着十多年历史的“老校”。同时,作为一所“新校”,上海尚师初级中学将坚持不懈地引领学生朝着“自主发展、充分发展、全面发展”前进。

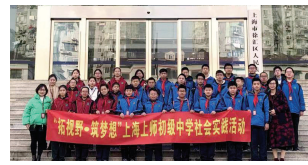
学校坚持“面向现代化、面向世界、面向未来”的办学方向。学校始终把育人作为工作的根本要求,以改革创新为动力,以促进公平为重点,以提高质量为核心,全面实施素质教育,坚持办好“老百姓满意的学校”。学校聘请了一批上海市知名特级教师、学科带头人作为教学顾问、教学导师。

上海尚师初级中学在全体教师锲而不舍的实践中,找到了一条“弯道超车”赢得办学美誉的最佳路径——注重整体提升、关注个体差异,让学生多元选择、多元发展。



学生个性发展和学校办学特色的形成;让学生在德育上有体验的时间和空间,在课程上有选择的空间和时间,在课堂上有思考的空间和时间,在课外要有拓展的空间和时间。为此,学校准备设立升学指导中心,创造更多更适合的“出口”平台,发展学生特长,助力学生进入适合自己基础、特长,引领自己奋发向上的高一所学校。

自2012年9月起,学校先后开设了70余门拓展课,涉及科学探究、语言人文、体育艺术三大领域。课程定位以提升学科素养、培养学习兴趣为首要目标。拓展课主要以选修课形式安排,学生每学期选择一次。在新中考政策引导下,学校特别加重了中国传统文化教育课程(古诗文、民族舞、上海乡土文化



等),开发跨文化交际课程(用英语讲中国故事、英语文化、英语配音、日语交流等),大量引入科技创新课程(航海、编程、机器人、IDT、动一动科学等),还注重开设了一批艺术审美课程(素描、动漫、创意空间、合唱、美术、管乐队等)、体育运动课程(飞盘、足球、排球、健美操等)。学校对这些拓展课程的内容不断优化,受到学生的广泛欢迎。

关注个体 整体提升教学质量

学校坚持把教学质量作为办学的重要“生命线”,在新中考政策下,比以往更加重视日常教学管理,课堂视导、作业批改等教学环节。

数学学科利用一定的课时加强分层教学,落实适应学生数学水平、能力的教学进度、密度、难度和广度。分层内容侧重于对数学知识的拓展,对部分能力题与压轴题的逻辑思维的分析与训练,强化学生的数学阅读能力、数学思维能力。

英语学科坚持实行小班化教学。小班化教学对教师集体备课的要求更高,为此,英语组实施“每日一备”的备课组研讨会。研讨会中,充分考虑各班教学进度和课后作业的一致性,又兼顾学生个体、班级的差异性,相互补充教学细节,最后明确各备课小组教学内容框架。

语文学科每周利用一个课时进行语文分层教学,依据中考板块在不同年级分别进行“古诗文阅读”“现代文阅读”“综合运用”“写作”等内容的分层教学,适当按学期穿插有关专题教学。

学校专设爱心辅导课,老师们利用下午放学的时间主动辅导学习有困难的学生,指导学有余力的学生拓展学习空间。

学校结合校读书节、数趣节、英语节、“上师名家谈”等积极开展丰富多彩的文体、阅读、科普、拓展训练、兴趣小组及社团活动,尽最大努力满足学生个性化发展的需求。

此外,为提升学生的国际视野,融入国际化,学校正在积极申报创办初二、初三年段的特色课程学习班。

多元课程 助力学生多元发展

迁入新校址后,教育教学质量要更加过硬。张正之校长强调,要着眼于激发、培养和发展学生的兴趣爱好,开发学生的潜能,促进

张正之,一个校长与九所学校的不了情

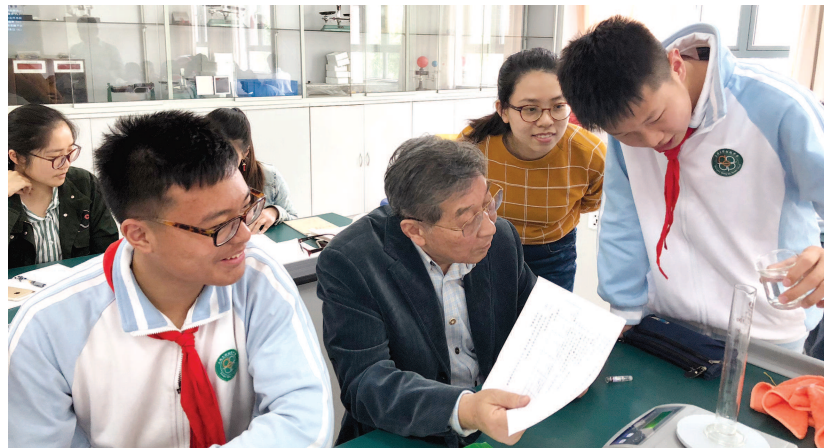
生于1942年12月的上海市特级校长张正之,在喜逢80岁生日之际,上海教育出版社推出一本纪实教育专著《一个校长与九所学校》,讲述张校长的教育生涯故事,特别是他先后在九所学校里给师生们留下的为人、为师、为学的难忘印象。这是一本写张校长的书,同时也是一本见证中国基础教育勇于改革、勇于突围、勇于创新的珍贵“活档案”。

第1所学校——上海市第三女子中学

“我出生在湖南醴陵,1960年从江西赣州中学毕业后,考入江西大学(现南昌大学)数学系。1965年大学毕业,因成绩优秀,被分配到上海市第三女子中学工作。”张正之说:“我从任数学教师、班主任至教研组长,又从任副教导主任、教导主任至副校长,1994年2月担任校长。上任伊始,我就在思考,到底要办一所什么样的学校。我思来想去,觉得面向未来的教育一定是注重人的可持续发展的教育,是更加人性化和个性化的教育,而人性化与个性化就必须是有特色的。学校有了特色才会更具可持续发展的生命力。教育只有人性化、个性化、有特色,才能真正指向社会发展的未来。要培养学生学会生存、学会学习、学会关心。由此,我们市三女中提出了‘国际化、信息化、有特色’的办学目标,这既是学校发展的一个长远目标,更是一个不断追求的过程。”

第2所学校——上海师范大学附属中学

将近57岁时,张正之赴任上海师范大学附属中学校长。“到了附中,经过全校教师的进一步总结、提升,我们提出了‘让每一个师生都得到充分和谐的发展’的办学理念。从附中开始,我就在不断地实践这个理念,一直到现在。”张正之解释,何谓“充分和谐”、何谓“每一



个”,它的根本问题是把学生真正当作一个有独立人格的人,把教师也当作有独立思想、独特风格的人。教育的本质就是让一个人从自然人变成一个社会人。他说:“我们提出了‘学生要全面发展’,而且‘要有个性地发展’。后来,我还加了一条:‘学生要有选择,要会选择’。现在看得越来越清楚了,人一辈子需要选择的事越来越多。附中利用上师大教授众多和科系多元的特色资源,每周两个下午全部开设选修课。附中还建设一支课外和校外的教授兼职队伍,让学生在课程上有选择的空间和时间。”

后来,上师大附中一直是在寻求一种“活”的课堂,倡导“五活”教学,激活学生的思维和情感。

“写大一个人字,写活一个人字,写好一个人字”,成为学校师生的共同追求。

第3所学校——上师大剑桥国际中心

2005年,张正之在上师大附中创办了上师大剑桥国际中心。这是上海市第一个做国际课程的,就是把国外的课程拿到国内来做,打通国内的高中生进入国外名校的通道。仅用了三年时间,上师大剑桥国际中心已经成为同类学校中的佼佼者。

第4所学校——(民办)上海尚师初级中学(上海尚师初级中学)

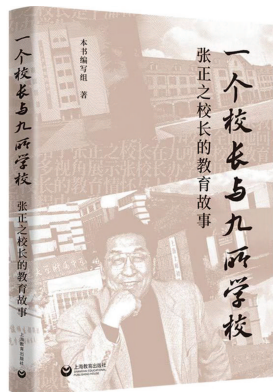
张正之说:“在我退休后不久,闵行区教育局长和浦江镇的领导找到我,邀请我去浦

江镇创办上海上师初级中学(民办学校),在当地开创优质基础教育。没想到,我在这所学校担任校长已经10多年了。我是一个喜欢挑战的人,奋斗和迎难而上是我一生中的常态。既然我来创办上师初中,也就根本没有想退路。我来办学的目的就是弥补浦江地区教育资源缺乏,不但要办学校,还要为当地老百姓办最好的学校,在浦江这块土地上画最新最美的教育美景。”

十年磨一剑。上海上师初级中学在张校长的带领下,以“艰苦奋斗,敬业爱校,尊师爱生,和谐奋进,追求卓越”的“上师精神”为引领,“五育”并举,打造民主、活跃、多样、创新、高效的课堂,注重分层教学,培养“全面+有特长+会选择”、“自主发展,充分发展,全面发展”的优秀初中生,实现了“弯道超车”,办成了一所“高效、高端、高影响、创新”的老百姓满意的学校。

第5所学校——上海大学附属外国语中学

进入二十一世纪初,松江区九亭镇坚持做好经济和社会各项事业同步协调发展。2002年上半年,九亭镇党委、政府将引入优质教育列入议事日程,作为镇政府的施政项目之一。5月初,九亭镇政府聘请上师大附中校长张正之为校长,创办上海大学附属外国语中学,用原九亭中学的部分校舍作为办学场所。



第6所、第7所学校——上师大附中附属龙华中学、上海师范大学附属高桥实验中学

应这两所学校所在区的教育局邀请,由张正之带领管理团队和骨干教师托管。张校长说,托管是为了最终“不管”,促进被托管学校自我更新、自我创生,使学校滋生自我发展与主动发展的动力,真正将一个充满生机和活力的学校呈现在老百姓面前。

第8所学校——江西省赣州实验中学

这是张正之为“第二故乡”做的贡献。从2003年起,赣州实验中学有了上师大附中这个可以依托的教研教学平台。从此,“发展教育”这颗早已得到“温水浸润”的种子,撒播在赣州实验中学的沃土上。

第9所学校——上海师范大学附属官渡实验学校、实验中学

2019年3月和4月,昆明市人民政府分别与上海市教委和上海师范大学签订了战略合作协议,希望在沪滇合作的大背景下,借助上师大在基础教育领域的优势,通过打造省内具有影响力的名校,整体提升教育品质,适应城市快速发展的需求。同年9月,战略合作协议落地在昆明市官渡区,该区与上海师范大学附属中学合作签约,共建一所涵盖小学、初中、高中并兼具国际高中特色课程的基础教育学校。

上海师范大学附属官渡实验学校 and 实验中学挂牌,聘请张正之出任校长。在张正之校长的心中,这所学校是要形成跨地区教育集团化发展的新样板,为上海优质教育在全国推广贡献一份智慧。

