



援疆教师张爱勤在给喀什职业技术学院学生上课



喀什六中学生在上书法课



喀什六中潘正栋老师在为学生上美术课



由上海援建的喀什理工将于明年正式开学



上海援疆教师在友谊林合影

上海教育援疆团队以“铸牢中华民族共同体意识”为主线 让每个学生都发自内心爱祖国

王蔚

三年援疆路，一生喀什情。第十批上海援疆干部人才奔波于相隔万里的沪喀两地，推动援疆事业不断向前。特别是其中的教育援疆团队，努力建设“山海同心，立德铸魂”综合教育项目，形成“文化润疆”的教育品牌，从而增强青年学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。

上海市对口支援新疆工作前方指挥部总指挥侯继军说，上海始终把教育援疆作为对口支援工作的重要内容之一，坚持以“铸牢中华民族共同体意识”为主线，把“立德铸魂”贯彻到工作的各方面，不断推进中华民族共同体建设。

三年来，喀什六中（上海师范大学附属喀什中学）办学质量逐年提升。新建设的喀什六中东城新校区，正努力创建上海教育援疆的示范校、标杆校、带教校。

喀什职院 把学生带向广阔社会

在援疆干部和教师的共同努力下，三年来，依托沪喀职教联盟，精准对接地区产业发展和人才需求，聚焦产业人才培养空白，突破重点产业技能人才缺乏的瓶颈，为当地经济和社会发展培养优质技能型人才。

李元元是上海电子信息职业技术学院通信与信息工程学院副院长，援疆后担任喀什职业技术学院科研处处长。“作为一所新办的高职院校，教师要具备教书育人、科研育人的能力。”李元元说，学院的科研工作可说几乎从零起步，科研处的工作是帮助教师学会如何做课题规划，如何展开科研工作，如何通过科研服务教育教学，助推当地经济和社会发展。“学校有5位教师组织了一个课题组，开展‘四史’教育融入新疆高校思政课教学研究，进一步增强师生的‘五个认同’，筑牢中华民族共同体意识。老师们提出，‘四史’教育要能够让青年学生真正学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。这项科研的主要研究手段是实地调查法，就是把学生带向广阔社会，通过参观走访喀什的经济发展成就和社会新貌，让学生真切感受‘四史’教育的成果。”

在学院科研处指导下，生科系邓成录老师把教学科研的课题确定为当地菌菇的栽培技术改良。菌类食品的生产是当地农业的支柱产业之一，邓老师要研究的是如何用秸秆等农业废弃物做菌种的栽培肥料，从而形成一种生态循环农业技术。目前，这项课题已获喀什科技局的立项资助。这项课题还成为学生参加教学实践的一个平台，学生跟着老师一起改良菌种肥料，体会科技兴农的力量，与老师一起把论文写在田间地头农作物生长的大棚里。

上海援疆喀什职业技术学院工作队领队、喀什职业技术学院党委委员、副院长干英俊介绍，学院由原喀什卫生学校、喀什中等职业学校、喀什师范学校、喀什艺术学校、喀什财贸学校、喀什水利水电学校等六所中职校合并升格组建的。他说：“通过教育援疆、智力援疆，一届又一届新疆毕业生正奔赴在新时代的新征程中。”去年，喀什职业技术学院“纺织服装产学研实训基地”获批自治区首批十大“产教融合实训基地”，成为南疆四地州唯一一个产教融合实训基地。

喀什理工 培养南疆技能型人才

喀什地区有将近460万人口。近年来，喀什地区经济社会发展对于高素质技能型人才的需求日益迫切，当地急需建设与区域经济社会发展相配套、以服务工业经济为主的理工类高等职业技术学院。按照喀什地委的要求，由上海市对口援疆工作前方指挥部牵头，从2020年6月开始，论证和筹划在莎车县建立一所理工类的职业技术学院——喀什理工职业技术学院（简称喀什理工）。目前该校筹建工作进展顺利，已列入了自治区职业教育发展“十四五”规划，并正在进行列入教育部高等院校设置“十四五”规划的最后审批。学院定位“理工”特色，以全日制专科层次高等职业教育为主体，学历教育与职业培训结合，中高职贯通教育与继续教育并举，着力打造“技能教育、理工特色、产教融合、校企合作”的南疆一流高等职业技术学院。

2023年9月，喀什理工职业技术学院将正式开学。据悉，校区规划用地1156亩，由上海援疆资金投入建设，建筑面积16.26万平方米。学校的建筑风格、教学设施全面体现了铸牢中华民族共同体意识，充分吸收了上海交通大学、哈尔滨工业大学等一系列国内顶尖学府校舍的经典建筑元素。主体已于2022年10月建设完成，将于2023年上半年投入使用。学校计划设置11个专业，涵盖汽车维修、护理、建筑工程、计算机应用等多个领域。上海城建职业学院、上海电子信息职业技术学院、上海工程技术大学、上海交通职业技术学院、上海健康医学院等多所院校将全力支持喀什理工专业建设。

干英俊介绍，根据学校发展定位和办学特点，发挥上海援疆优势，拟引进上汽集团、上海建工等知名企业作为校企合作和结对支持单位，为学校专业建设、教师实践、学生实习就业、实训基地共建、校内工厂建设等各方面提供必要帮助。后续，学校还将积极争取自治区和国家支持，依托上海高等教育资源的对口支援，进一步升格为应用型本科院校，立足喀什地区，服务南疆，辐射“丝绸之路经济带”沿线国家，助力区域经济社会高质量发展。

喀什六中 创“立德树人”新疆模式

三年来，喀什六中（上海师范大学附属喀什中学）办学质量逐年提升。新建设的喀什六中东城新校区，正努力创建上海教育援疆的示范校、标杆校、带教校。

打造“山海同心”援疆教育品牌项目，积极探索“立德树人”的新疆模式，接续完成援疆长远目标任务，这是上海援疆教育集团核心校——喀什六中（上海师范大学附属喀什中学）全体援疆干部和教师的共同追求。近年来，在学校党委的领导下，喀什六中认真探索“五个认同”教育从目标到有效实践的基本规律。为使“五个认同”教育有切实的长进，学校还探索形成了一批特色课程资源，致力形成“铸牢中华民族共同体意识教育”“五个认同教育”和“文化润疆理念”整体融合发展的有效教育方式。

援疆教师用丰富多彩、形式多样的课程和活动，让每个新疆孩子都把“祖国”两字永远镌刻在心间。上海援疆教师总领队肖铭校长说，学校正在探索建设的《“山海同心、沪喀同行”思政人文综合教育活动课程》已取得积极成效。为了保证课程高质量实施，喀什六中引进了上师大人文学院《中华文史经典精读》课程，请院长和近十位教授通过线上线下为当地师生讲课。学校缺少中国书画方面的教师，援疆教师就自编《中国书画欣赏与表达》讲义并带教当地教师，每周六晚上用近两小时时间给学生开课，很受当地师生欢迎。上海师范大学教授、博士生导师曹旭通过线上直播的方式，为喀什地区的师生作了题为《行走在唐诗的街道上》的讲座，收看现场座无虚席。

喀什六中还通过阅读认知、体验表达、行走考察三大教育形式，对学生进行中国话、中国字、中国诗、中华史、中国路、中国志的教育和“知、情、意、行”多方面的浸润，形成了基于校本的可操作的综合教育活动课程，并通过课程实践探索出对青少年开展“五个认同”教育的三条有效途径：第一条是中国话、中国诗、中国情，第二条是中国字、中国画、中华美，第三条是中华史、中国路、中华志。围绕这三大课程群，喀什六中又形成了18项课程教育活动，促进学生在技能、价值观等方面获得正向发展。

【手记】

把“五个高度认同”贯穿办学之中

从支教到兴教，从育人到树人，上海第十批援疆干部人才组建的教育援疆团队全体教师，三年来努力培育和塑造新一代心向祖国、学识优异、技能扎实的新疆建设接班人。

“来疆为什么？在疆做什么？离疆留什么？”这是宝山支教团队每位成员的“必答题”。由上海援建的“喀什理工”即将竣工揭牌，上海城建职业技术学院围绕人才培养方案、专业教学标准，特别是课程思政、学生管理等，作出了详细规划。闵行区援助泽普县工作队通过成立“班主任工作室”，在当地推进“家庭教育工作坊”，在南疆率先普及推广新时代家庭教育新理念。上海师范大学援疆团队把“厚德、博学、求是、笃行”的校训也融入到喀什六中的办学理念中……每位援疆教师都特别重视文化的引领作用，让优秀文化浸润新疆各族青少年学生的心田。让学生通过对中华名人、中华故事以及古诗词的了解，更好地传承和创新中华优秀传统文化，并在此过程中增强新疆各族学生对中华文化的认同。

在依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆过程中，让全体青年学生自觉形成和践行“五个高度认同”，是整体性构筑铸牢中华民族共同体意识的重要精神支撑。正是在这个环节，上海援疆教育团队坚持把牢“立德树人”的教育方向，利在当代，功在千秋。

王蔚