



# 外孙女送到计时托育点玩耍,外婆安心去老年大学上课 静安区“宝宝屋”解临时托育难

本报记者 马丹

在普惠性托育点的基础上,今年,上海开启试点推进社区托育点“宝宝屋”,打造“15分钟托育服务圈”,首先在静安区江宁路街道试点建设了“嵌入式”“标准化”的社区托育“宝宝屋”,为居民提供“临时托育”“计时托育”服务。

“宝宝屋”,取自“抱抱我”的谐音。余文君说,希望它能为社区里有临时托育需求的家庭“托底”。截至9月,江宁路街道和静安区教育局深度合作,实现教育资源共享,率先打造了社区“15分钟托育服务圈”,目前已开设了3家社区“宝宝屋”,分别位于社区为老服务中心、党群服务中心和南阳实验幼儿园内,共计可为周边提供90个计时制托位。

“和全日制托班不同,宝宝屋提供的是计时托育。目前开放时间为周一到周五工作日的上午和下午各2小时。社区里0到3岁的孩子,都可通过预约,到宝宝屋在专人看护下玩耍。让祖辈或爸妈能够在带娃间隙喘口气,或暂时离开处理事务。”

## 资质齐全让人放心

“江宁路街道社区宝宝屋”位于淮安路771号社区综合为老服务中心三楼,占地面积超过了150平方米,其中包括了室内活动区域100平方米,户外活动场地60平方米。在为老服务中心,记者看到,三楼的大厅变成了“宝宝屋”的综合服务区

域,周边居民带着孩子完成了检查、洗手等一系列健康防护措施后,就能将孩子交给托管老师。孩子们在老师的带领下玩起娃娃家、滑滑梯等游戏设施。

“这是目前建设的3个试点宝宝屋里最大的一间,室内有两间半的半开放教室,室外有沙坑、水池等游戏空间,可同时容纳45名1到3岁的婴幼儿。”今天来做指导的静安区早教研究中心主任林静说,“宝宝屋”建在为老服务中心内,更突显“颐幼相伴,其乐融融”的特色,照顾幼儿的老年人还能在长者食堂就餐、活动等,受到了社区居民的喜爱与支持。

“经历和阅历丰富的老人和好奇心求知欲强的小孩,这一老一小处于同一屋檐下也许会收获一些奇妙的反应和效果。而宝宝屋尽管由第三方机构提供服务,但是从环境创设、师资培训全都由早教中心全程指导和监督,让托育更专业、更安心。”

“听朋友说社区里有了这样的宝宝屋,就带外婆、儿子一起来看看。”江宁路街道的居民庄海英告诉记者,她和先生都是双职工,平日工

作忙碌无法照料儿子,全靠外公外婆带娃。“一方面对外公外婆辛苦带娃很愧疚,另一方面工作关系也没法脱开身来。而宝宝屋既能让孩子有了一定的社交,也能让老人喘口气。而且,这里有各式各样的玩具,还有专业的托管老师,环境宽敞明亮,同时有政府背书,让人放心。”

## 多种形式“嵌入”社区

今天下午,记者走访发现,3个试点“宝宝屋”以不同的方式“嵌入”到居民区,分别在江宁路街道的党群服务中心、为老服务中心、公办示范幼儿园等公共服务设施中灵活设置,通过加一点安全保障设备,多一点游戏探索区域,增一点开放温馨的空间,让居民在家门口就能享受到便捷、优质、科学、多样化的集中照护和育儿指导服务。

和“嵌入”到为老服务中心的“宝宝屋”不同,“江宁路街道社区宝宝屋(昌平部)”设在党群服务中心内。室内两间教室分为“融融活动室”和“暖暖活动室”,为幼儿创设了适宜的运动、游戏和生活区域。教

室外的空间模拟自然情境创设了大熊猫主题“亲亲竹园”,可以让孩子在自然环境中运用开放性材料,开展创造性游戏。而“南阳实验社区宝宝屋”则设置在南阳实验幼儿园内,是全市首家在幼儿园内建立的嵌入式婴幼儿托育服务设施,突显“蒙宝之家笑融融”的特色。未来,江宁路街道还将在更多的幼儿园、居民区内,建成一批社区“宝宝屋”,让更多的社区居民能便捷地享受到多元、优质的托育服务。

据透露,江宁路街道已将蒋家巷居民区、吴江幼儿园、余姚路幼儿园三处纳入新一批“宝宝屋”的规划建设。同时,全区各街镇也将结合“15分钟生活圈”建设,同步规划开设更多社区托育服务设施。

“我们正在尝试各种样态的宝宝屋‘嵌入’方式,令它因地制宜地适合各种临时托育场景。”余文君说,为老服务中心的“宝宝屋”让老人孩子都能享受社区便民服务,“宝宝屋(昌平部)”除了方便老人接受终身教育,还借鉴了日本临时托育的模式,选址在交通便捷的地铁口,对面就是事务受理服务中心,嵌入在社区15分钟生活圈中,方便家长就近办事。而未来“嵌入”蒋家巷居民区的“宝宝屋”,则是参考了德国托育服务深入居民区的先例,将临时托育送到家门口。

## 喜迎二十大

海外员工看中国 老外讲故事

《老外讲故事·海外员工看中国》百集融媒体产品 18



“在厄瓜多尔, 国药的名字 几乎家喻户晓。”

席拉·哈拉(厄瓜多尔) 中国国际医药卫生有限公司厄瓜多尔办事处 商务经理

中共上海市委宣传部 中共上海市委对外宣传办公室 上海市国有资产监督管理委员会 上海市经济和信息化委员会 新民晚报社 联合出品



## 全球大学校长论坛探寻高校发展之路,直面存在不足

# 搞科研不能只为职称和获奖

本报讯(记者 王蔚)昨天下午,在由上海大学主办的全球大学校长论坛上,来自24所中外大学的校长们通过线上与线下交流的方式,围绕“面向未来的大学使命与变革”的主题,聚焦立德树人的根本任务,探讨高等教育如何为国家、为世界、为全人类发展作出贡献。

与世界一流的高等教育相比,我们还存在哪些不足?上海师范大学副校长陈恒直言,当下国内的高等教育普遍存在着三种意识的缺失。一是问题意识的缺失。搞科研似乎不是为了解决实际问题,不是为了解决社会发展的难题,有一部分学者只是为了职称、为了提级、为了获奖才去撰写论文和著作,虽然在课题初始阶段,这样做有一定的合理性,但学者的整个人生都是如此,那就违背了学术研究的初衷。

二是分享意识的缺失。各个学科内部、同行之间的分享看似比较活跃,但与国际的分享还处于起步阶段,尤其是跨学科、跨行业、跨国界的交流还不够显著,缺乏必要的发展机制。三是世界意识的缺失。如何开发中国的传统资源并使之成为世界性的学问,尚需要高校同仁去认真思考,比如东方学、甲骨文、明清江南文化等,都是世界文化中的瑰宝,有生命力的学术一定是世界性的。

在谈及如何培养未来人才时,英国拉夫堡大学副校长拉切尔·汤姆森说:“我们希望毕业生要具备15项技能,其中超过一半的技能是无法在课堂中学得的,比如情商、领导力、社会影响力、韧性、灵活性、谈判技巧、沟通技巧等。大学要通过学术能力的培养,能够让未来的雇主满意我们的毕业生。其次是要培

养学生的批判性思维能力、情绪管理能力和社区参与能力,这些能力的提升都必须融入到本科一年级的课程教学里。第三,大学要努力让每个学生能够最大程度地释放自己的潜力,比如在培养终生可用的技能时,就应该根据每个同学的个性特长制定出专门的培养方案。”

南京大学副校长张峻峰说,新一轮科技革命和产业变革正蓬勃兴起,“后疫情”时期的科教发展模式加速演进,高等教育发展环境正面临复杂而深刻的变化。在这个充满挑战与机遇的时代,大学特别是一流大学,应该更加关注如何在国际舞台上用基于“四个自信”的内涵式发展,来创建中国的著名学府;还要特别关注如何走出一条坚持中国特色的世界一流大学的新路,来引领新时代高等教育的新发展。

## 进一步构建常态化共商机制

长三角地区知识产权一体化论坛在沪举行

本报讯(记者 郭剑烽)昨天,长三角地区知识产权更高质量一体化发展论坛在上海举行。

会上,三省一市知识产权局就长三角深度融合和各地知识产权发展情况发表主旨演讲,并共同签署《长三角地区知识产权更高质量一体化发展框架协议书2.0》和《长三角地区数据知识产权保护合作协议书》。根据2.0版框架协议,长三角三

省一市知识产权部门在发展共商方面,将进一步构建常态化的共商机制,加强对长三角地区知识产权建设纲要、规划的组织实施和协同推进;在创新共进方面,将围绕新兴产业和重点领域,依托产业园、工业园的技术集聚优势,建设高价值专利培育中心,合作培育跨区域高价值专利组合;在运用共联方面,将推动一市三省现有知识产权运营

和交易平台(中心)互联互通,整合优化平台(中心)功能,推进长三角知识产权交易信息共享、联动发展和交易平台一体化;在保护共治方面,将探索制定长三角地区知识产权案件法律适用指南和执法标准,推动落实惩罚性赔偿;在服务共享方面,将探索推动长三角知识产权政务申请事项“一窗受理”“一网办理”“跨省通办”,实现知识产权咨询投诉事项“一站解决”,协同建设长三角知识产权信息公共服务平台。

此外,三省一市知识产权部门签署《长三角地区数据知识产权保护合作协议书》。