

做学高为师身正为范的领路人

上海高起点引领教师培根铸魂育新人

昨天是教师节。在上海市奉贤区教育学院附属实验小学,十多年來老师们已习惯了把教师节称为“爱生节”,而且每年都会有不同的主题,如“让微笑汇成幸福”“送你一份绿色的爱”“镜头中的师爱”“千寻千寻”“爱从缘起”等,今年的主题是“众里寻你 爱是唯一”。老师们说,唯有爱,让校园变得更加美丽,也让立德树人这个教育根本任务的实现有了肥沃的土壤。

教师要“四能四可”

创办十多年的奉贤教院附小,每位教师都始终践行学校发出的“爱的倡议”——为每位学生说一句感谢话并贴在感恩墙上、为学生的学业献一份“绿色关爱”、给孩子们送一份“神秘礼物”、每天给步入校门的孩子一个甜甜的微笑……

小王是个很聪明的孩子,老师

们都说他“智商高、情商高”,但就是对学习不感兴趣。有一次上阅读课,老师发现他一个人趴在课桌上泪流满面,一问才知道他是被书中的故事感动了。细心的老师敏锐地发现,这不正是对他进行帮教的最好契机吗?去年“爱生节”之日,小王同学意外收到了仇婷婷老师的广播示“爱”,表扬他爱憎分明,夸奖他善于在阅读中领悟生活。或许,正是在这样在大庭广众之下的“被爱”,一下子触到了他内心最柔软的地方,他竟然又当场泪水夺眶而出。从此,他在学习上变得更用心了,成绩也逐渐提高,还变得特别乐于助人。

校长何哲慧说,每位教师要努力做到“四能四可”,即“能倾心教育、能热爱学生、能智慧教学、能幸福生活”,并且要让学生和家长从心底里觉得教师“可亲、可爱、可敬、可

学”。学校希望通过师德素养的修炼,点燃教师的成长激情,创出师德建设的特色。

“开麦”教红色历史

2010年从华东师范大学历史系毕业后,顾博凯入职上海市大同中学,如今是校历史教研组长,获得过上海市“四有”好教师、黄浦区园丁奖等多项荣誉。

说起“师德”二字,顾博凯坦言,起初自己的想法很简单——上课气氛活跃,课下和学生打成一片,同学们能远远挥着手叫一声“凯哥”。但是,随着教育教学经历的丰富,他对“学高为师,身正为范”八个字有了更深刻的理解。他说,“立德树人”这一教育的根本任务的提出,促使老师们在教授学科知识的同时,更注重发扬学科的“育德”功能,潜移默化中帮助学生构建正确的人生

观、价值观和世界观。老师,应站得比学生更高一点,看得更远一点。

身处黄浦,他发现了身边的宝藏——黄浦区已经探明的革命遗址遗迹及纪念馆就达142处。于是,他将这些建筑变成一本本立体的“教科书”,把在黄浦发生的红色历史融入日常的教学,拉近同学们与历史的距离。在夏日的上海外滩,顾老师面对镜头娓娓道来:“外滩,上海的地标,然而170多年前,这里仅仅是黄浦江边的一片泥滩……”在老渔阳里2号,他从泛黄的书页中寻找着能让如今的00后兴奋的线索:“看,《新青年》为何从第8卷第1号起启用了崭新的封面,正中一个地球,从东西半球分别伸出两只手,紧紧地握在一起?”从2018年起,由顾博凯担纲主讲的《顾老师讲红色故事》正式“开麦”,如今,《顾老师讲红色故事》拍到了第四季,带动了一群志同道合的老师与他同行。

严把教师入职关

市教卫党委、市教委提出今年本市教师节的主题是“迎接党的二十大,培根铸魂育新人”,并将今年9月定为“师德师风建设月”。

教育大计,教师为本。为严把新教师入职关,高起点引领教师职业发展,本市积极推进教师资格制度改革试点工作,把好教师资格关,建立健全了新教师全员培训制度。为培养高层次高中学科教师,上海交通大学创办了教育学院,成为全市首家建立教育学院的高水平非师范院校,并于2021年秋季招收47名研究生。为加快推动学前教育师资培养,上海师范大学成立了学前教育学院,去年秋季首批招收242名本科生。

本报记者 王蔚 陆梓华

喜迎二十大

海外员工看中国 老外讲故事

《老外讲故事·海外员工看中国》百集融媒体产品 ⑤



“我对中国的一切充满向往,想尽快领略上海的天际线。”

朱安·罗伯特 (法国)
上汽欧洲法国分公司
销售及网络总监

中共上海市委宣传部
中共上海市委对外宣传办公室
上海市国有资产监督管理委员会
上海市经济和信息化委员会
新民晚报社
联合出品



介于火星与木星之间,象征师道永恒 宇宙有了“上海师大星”

本报讯 (记者 王蔚)在教师节来临之际,上海师范大学昨天举行“上海师大星”命名仪式。中科院国家天文台台长常进院士宣读命名公报及证书,“上海师大星”(Shanghai Shida = 1998 BY8)国际永久编号为91001。

上师大创建于1954年,是上海市最早培养天文学科研究生的高校之一,拥有两个上海市重点实验室及具有知识产权的世界一流亚毫米 LCT 望远镜,去年获批天文学博士学位一级学科授予

权。为促进学校天文学及相关学科的高水平发展,打造学校品牌,学校向国家天文台提出命名小行星的申请。经过国家天文台和国际天文学联合会(IAU)小行星命名委员会的审核,获得正式授权。“上海师大星”为中国科学院国家天文台施密特 CCD 小行星项目组于1998年1月18日发现,轨道介于火星与木星之间的小行星主带上。编号“91001”谐音“就要001”,寓意锐意进取、开拓创新、敢为人先。

疫情期间老师把受伤学生接回家,边“投喂”边指导学业 43天129顿饭+“助攻”考博

在邹鹏心里,对自己师兄陈金超的“不幸遭遇”,甚至有点儿“羡慕嫉妒”。

两人的导师,都是上海海洋大学生态与环境学院副教授高春梅。在这个收获的季节,带着高老师的祝福,陈金超要奔赴下一站东华大学,攻读环境工程专业博士研究生了。

疫情期间,陈金超在校意外扭伤,成了“倒霉学生”。高春梅把他接到家里,“投喂伤员”还指导学业,这一接就是43天。故事的走向,“倒霉值”越来越低,“幸福指数”越升越高——金超养好了伤,考上了博士,还获得了“优秀毕业生”的称号!

“看着自己的学生不断成长,对我而言就是一种幸福。”教师节到了,看着手机里不断跳出的孩子们的祝福,高春梅笑得很高兴。

“用上平生做饭的本事”

43天,是这个爱的故事的长度;而129顿饭,则是这份爱的广度。

疫情侵扰了上海的春天,本该站在三尺讲台前的高春梅,也穿上“大白”和“小蓝”,发放抗原、搬运快递、核酸扫码……可那天,“陈金超在校封闭管理期间意外把脚扭伤了”的消息,让高老师心里一紧。

入院检查后,伤情倒不严重。可根据防控规定,陈金超到过医院后就无法返回学校,在上海也没有亲戚家可落脚……高老师作出决定,把孩子接到自己家里,并征得了家人的支持和居委会、学校的同意。

都知道康复期间营养很重要,高老师每天的“头等大事”,便是早起抢菜,经过广播网、齐上阵,收获还算不错——肉类、蔬菜、水果很均衡。

高春梅一家是北方人,而陈金超来自江南水乡,好在本科时期在山西度过,口味融合倒也不难。高春梅本身不太会做饭,但也尽自己所能变着花样改善口味。在陈金超发给家人和女朋友的“炫耀帖”里,有蛋炒饭、炒饼丝、打卤面、饺子、冷面、肉包子、红烧肉、土豆炖牛腩、炒虾仁、冒菜……



高春梅(前排中)课题组,后排左三为陈金超

细心的高春梅发现,金超不爱吃洋葱,便用洋葱跟邻居交换其他蔬菜,丰富了菜品,也增加了营养。在高老师的爱心“投喂”下,金超的状态一点点好起来了!

高春梅对学生的爱,早已在日常生活中温暖了大家的心。陈金超回忆,之前每逢佳节,高老师怕大家想家,会带着水果、月饼和饺子来找学生们谈心,有时还组织课题组到家里聚餐,让我们感觉这儿也是家。“过年的时候,有同学选择不回家,高老师就会叫他们上家里吃年夜饭。”

“神仙导师”送“最强助攻”

在邹鹏印象里,高老师很和蔼,特别爱笑,和她聊天没什么压力,相处就像朋友和亲人一样。他记得,刚开展实验那会儿,总是失败,自信心很受打击,看见实验室就想逃避。高春梅看出了不对劲,既当心理老师为他排忧解难,又在专业上悉心指导,“老师从实验方案的设计到实验操作的步骤,一点点和我推敲,让我意识到了很多没注意的细节。”

对此,在老师家住了快一个半月的陈金超显然有更深感受。小伙子不是很外向,有时甚至不好意思找老师交流。但他在学术上是个“狂人”,住在高春梅家的日子里,师生两人茶余饭后总有说不完的专业话题,

论文的撰写,答辩、面试的注意事项,就业形势……慢慢地,陈金超也会主动聊起自己的所思所想,有奇闻趣事,亦有困惑迷茫。

“高老师对做学问细致、严谨,修改我的毕业论文时,满纸密密麻麻的批注,大到一组数据,小到一个标点,都要求准确无误。”陈金超说,在了解到他有考博意向时,高老师就帮着推荐学校、联系导师,还模拟起考官,对他一对一全方位辅导。

功夫不负有心人,陈金超考取了东华大学环境工程专业博士研究生;由于前期准备充分,毕业论文答辩也很顺利,取得了“优秀”,还获评学校优秀毕业生。在他的毕业论文致谢部分里,有一幅漫画让人忍俊不禁——画面是课题组的合影,陈金超站在后排,高春梅在前排。画里,高老师笑得特别开心。

陈金超返乡的那天,天还没亮高春梅就张罗早饭,等他吃完,笑盈盈地送他出门,真像一位妈妈。路上,陈金超将这43天的经历编成短视频发上了社交平台,网友们纷纷惊叹,这是什么“神仙导师”!

“谢谢您,高老师!求学生涯中遇到这样的老师,何其幸哉!”教师节和中秋节同庆之际,陈金超再次向高春梅老师谢过师恩,送上祝福。

本报记者 郜阳