

本市举行语文教育评价研讨会,剖析中高考问题

套题作文

考场“得高分” 心灵却“扣分”

中高考语文究竟该如何命题?同学们又该从历年上海中高考语文作文命题里悟出什么语文的真谛?在日前由上海普通高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地·华东师范大学语文教育研究中心、《中文自修》编辑部共同主办的“语文教育评价研讨会(2022·上海)”上,语文教学专家和一线教师开诚布公地表示,语文教学不能走入误区。

上海师范大学光启语文研究院詹丹教授提出,近年来频繁出现的现象型材料作文题需要学生多方面深入思考,对学生的要求比较高,需要不断地锤炼自己的思维水平。静安区教育学院冯渊老师以近年来多组“整本书阅读”的相关试题对比出发,探讨了不同命题思路背后的命题意图和学术追求,提示中学生们必须重视上海语文卷在“整本书阅读”命题方面的前沿性与开拓性,避免陷入“碎片化阅读”的误区。

上海市复旦五浦汇学校黄玉峰老师针对近年上海中高考作文题,向同学们建言,语文学习的本质需要大量的阅读和细致的分析。读书是学习之本,积累是创新之本,接受是研究之本。关于写作问题,黄老师说,作文的目的和教育的目的是一致的。比如,教育的目的是培养诚信踏实的品德,说真话,抒真情,做真人;但如果套文,抄袭文,可以得高分,那么教师就会去训练学生套文,这样的结果,就是鼓励引导学生投机取巧,弄虚作假。

本报记者 王蔚

遴选骨干教师 流动至薄弱校三年

黄浦区打造一流教师队伍,逐步缩小校际差距

本报讯(记者 陆梓华)为打造一流教师队伍,黄浦区将全面深化新时代教师队伍建设“五大计划”。值得关注的是,根据“五大计划”之一,黄浦区将通过区学科带头人、区骨干教师的交流轮岗,合理配置区内优质教育资源,不断优化师资队伍结构,逐步缩小校际差距。这是记者从黄浦区昨天举行的第38个教师节座谈会上获得的信息。

这“五大计划”包括黄浦区新一轮名师、名校长工作室实施计划;黄浦区教育系统学术性专著资助计划;黄浦区教育系统百名新秀教师培养计划;黄浦区教育系统区学科带头人、区骨干教师交流轮岗实施计划——在新一轮区学科带头人、区骨干教师中遴选出自愿流动的教师在派出学校和流入学校双向选择的基础上,参加流动的教师自2022年学年起,将由各教育集团统筹分配到集团内的薄弱校,为期三年。还有黄浦区教育系统基础教育教师学历提升计划,力争在“十四五”期间,黄浦区100%的中小学专任教师具有本科及以上学历,高中学校拥有硕士及以上学历的专任教师比例超过40%,义务教育学校拥有硕士及以上学历的专任教师比例超过20%,幼儿园专任教师具有本科及以上学历的教师比例超过90%。

广告

919 江苏银行 财富节

做时间之友 让财富持久

2022.9.1-2022.9.30

更多福利等您发现,详情请关注“江苏银行上海分行”微信公众号



学生毕业后仍时常回来看望赵老师

采访对象供图

篇。往往五分钟内,几百字出口成章,这让孩子们渐渐觉得,写作似乎也不是那么高不可攀。即便知道赵老师退休了,但是孩子们仍喜欢来“发嗲”,和她分享新写的习作。闲不下来的赵永青干脆在

暑假通过腾讯会议,开启了“赵老师的语文课堂”,纯公益,纯分享,只要喜欢,无论哪个学校的孩子都欢迎来“蹭课”。她说,愿更多的孩子学有所获,那是做老师最大的快乐。

用一缕光 去点亮一群人

如同“云中寄语”记录的那样,教与学的日常似乎没有轰轰烈烈的大事,但,累积起来,正是这日常的琐碎,慢慢积累成了一份“母子情”“母女情”。

赵永青笑言,自己的日常生活坐标里,常常无序排列着不同年龄段的孩子们,“有时候在静阅十几岁学生作业的同时,还要耐心聆听一个三十岁年轻人的忧伤诉说或是喜悦的分享。”

学生们记得赵老师语文课上的一笔好字、一手好文,更记得课堂内外赵老师怎样“宠”着自己——成绩落后了,会被赵老师在课后叫到办公室讲题,除了知识,还会收获热乎乎的饭菜和好吃的。温柔的赵老师批评孩子们前,会悄悄先关上窗。她说,你们是我的孩子,“家丑不可外扬”,你们改正了,就不会被别人批评了;在她眼里,一个老远能和老师热情打招呼的孩子,比一个考试总拿高分但待人冷漠的孩子,更可爱得多。

赵永青说,好孩子是夸出来的。于是,在她的课堂上,哪怕是今天字写得进步了一点,作业本都有机会被投影打到屏幕上,赢得全班表扬。她相信,教育是一缕光,可以点亮一群人。

陆贇晨觉得,他和他的小伙伴就是这样被点亮的。一心想外出闯荡的小陆,高考时考取了北方一

所艺术学校,却因为气候等因素感到不适应,便给赵老师写来10页手写信。他等到的不仅是老师的耐心回复,还有来自师弟师妹的远程鼓励——赵老师把他的信打到屏幕上当成了范文,表扬他字体优美,字里行间充满真情实感。课堂照片传来,小陆觉得受到莫大鼓励。毕业后,经历了一番求职困扰,在赵老师的启发下,他忽然感到,校园是能让自己心安的地方。赵老师鼓励他参加教师资格证考试,帮他联络实习单位。如今的陆贇晨,已经是学校的教学骨干。今年6月1日,可以出小区的第一天,小陆就骑着车为赵老师送来一份迟到的生日礼物——疫情封控期间,他想着为孩子们开发一门拓展课,便自学起了篆刻。他挑了一枚老师最爱的竹子形状的印石,为老师刻了一枚章。

赵永青告诉记者一个秘密,自己和杏坛有着不解之缘——她的母亲是老师,她和先生是安亭师范的同学,如今,她的女儿柳絮儿也成了一名教师,从教不久就获得上海市中小学见习教师基本功大赛综合一等奖和课堂教学一等奖。每日餐桌上,就像是开一次小型的教学研讨会。小柳老师周日去学校加班,赵永青则帮她收了份快递——一件是给毕业生的小礼物,一件是奖励孩子们的笔,100多支,全是小柳老师自己买的。柳絮儿则说,这点点滴滴,不知不觉都是学着妈妈当年的样子。

本报记者 陆梓华

我身边的 好老师

当了二十六年班主任的赵永青用自己的方式「宠」着孩子们——

她的课堂在学生心中永远不下课

“上课要把身子坐直,想一想树一摇叶会落……”在课堂上脱口而出这句话的时候,青年教师陆贇晨在心里笑了——这不就是自己的赵老师挂在嘴边的话嘛!只不过,如今站上讲台的,成了长大后的自己。

“长兴岛方舱医院休舱了!”大学生村官龚凯文扎根长兴岛新苑社区,看到这个好消息,也立刻想到要汇报给赵老师。奋战疫情封控一线,帮居民配药、送快递,无数次奔走,他瘦了20多斤,但他一直记得老师当年的叮嘱——男孩子嘛,就是要多干活,才有担当。

他们口中的赵老师,是宝山区教育学院实验学校语文教师赵永青。教了36年语文,当了26年班主任,她本应在今年4月25日退休,但碰到疫情封控,教学秩序被打破,她主动提出将这届初二年级带到学期结束,让孩子和家中心安。

然而,在学生心里,赵老师的课堂永远不会“下课”,她说的很多话,不知不觉被学生刻进了心里。求学、恋爱、失恋、生子……成长的每一步,他们总习惯听听赵永青的主意。除了三八节、教师节、春节等会想着回来看老师,一届届学生还有个共同的节日——“4.25赵老师生日”,请上年假来看老师。学校附近的小面馆里,最多的一次,热热闹闹下了28碗生日面。

用美的语文 让孩子懂得生命

“再一次与你们相约云上,有些无奈,但也很不易,我们依然要珍惜!少年辛苦终身事,莫向光阴惰寸功……”

“人生自有诗意,诗意藏在书页间、草木间、鸟语间……今日复今日,今日何其少。每一个平常的哪怕有一点忧郁的日子,都会因为我们的努力而变得熠熠生辉。”

“愿我们每个人都怀着主人翁态度对待这场‘战役’,在宏大的叙事进程中,每个人都是渺小的一个,但也是不可或缺的一个。”

讲台生涯的最后一个春天,赵永青给孩子们留下的是每天上课前的一段段“云中寄语”。

这届学生三年初中,两度疫情,赵老师写给学生的“云中寄语”写了132则,合计4万余字,分享抗疫感悟,用积极向上的力量,鼓励着被疫情阴霾笼罩的少年。有时是她自己读,后来就变成同学们争相读。“云中寄语”就像一段段温柔铃声,开启每天的语文课。学期末的最后一课上,孩子们“抢”过了赵老师的笔,把自己的不舍和思念,融进了文字。

“仍记得赵老师给我们上的第一节课,您在黑板上写下‘倾听’二字,今天我们每个人都守候在屏幕前,倾听这跨越时空的最后一课。这三年间我们认识了一位特别的语文老师,从摘抄分享到‘云中寄语’,从观看《感动中国》到评讲每个学生的作文,赵老师想让我们知道语文并不只是成绩单上的几个数字,它还是一门浪漫的学科,赵老师想让我们穿过喧闹的尘世,去看清那语文之美。”孩子发自肺腑的话让赵永青觉得,孩子们读懂了她,更读懂了语文,读懂了生命。

她说,学语文的目的不是为了多得几分,多对几题,而是要让孩子们感悟到文字的力量,收获“美的语文”“快乐的语文”。她每布置一道作文题,一定会自己先写一