我从小有一种莫名其妙的自信。

因此,记忆中,我很少会被生活中一般人所理解的“说法”所影响,比如说,一个涉世未深的年轻人从郊区来到繁华都市生活,容易产生“自卑”心理啊,一个从小在郊区长大的人眼界不够开阔,从而理解和反应事物都会慢半拍啊,等等。对这些“说法”我从来就不以为然。后来想想,这种莫名其妙的自信,可能是与我从小就养成了读书习惯有关。

还有在念小学高年级的时候,爱读书的堂姐和她的几个女同学,她们都是中学生了,经常在一起海阔天空地聊,聊她们读过了什么好看的小说,聊她们读了某本书的感受,还有小说里的人物故事。我就挤在她们边上听,听得津津有味,事后缠着堂姐借书给我看。堂姐有时怕我读得太慢,就骗我说,这本书明天就要还给人家的。我信以为真,于是,会白天连着晚上读,在昏暗的灯光中,蒙着被子连夜读完,第二天准时还给堂姐。偶尔,如果堂姐说好给我看的书没有借到,我就会难受得像有只小虫在身上爬一样,浑身不舒服。

从小学到中学的早期

我的读书生活

奚美娟

经历中,我书籍的来源之一就是堂姐。还有一个对我的读书生活有影响的人,是我的中学语文老师。我的同龄人辈,大约在小学和初中阶段都经历过动乱中一会儿“停课”一会儿“复课”的荒唐过程。在那几年里,尽管学校里的语文课上得迷迷糊糊,但语文老师布置的作业,我都会尽力完成,这也许给他留下了我爱读书的印象。于是,老师经常会借一些课外书给我读,就这样,在那几年里——正是我的少年成长阶段,我竟然读到了不少世界名著,包括《德伯家的苔丝》《基督山恩仇记》等。但是在我有限的人生轨迹中,对我影响最大的还是我的父亲。他的职业虽然只是一个技术人员,但他酷爱读书买书,也会兴致盎然地在晚饭后的闲暇时光里,给我们子女描绘书中的美好,以及我那时还不能理解的纷繁复杂的世界。我在父亲的影响下,也很渴望能像他那样,去领略书籍里所描绘的五光十色。

在阅读中获得的精神愉悦和开阔眼界,我好像很年轻的时候就感受到了。这无关乎你在世界的哪一个角落里生存。因此我想,精神层面的世界

入夏了,荷叶田田,荷花绽放,又到了观赏荷花的季节。

关于荷花,历代文人骚客抒写了许许多多诗篇、美文;宋代周敦颐的《爱莲说》,更是影响了一代代喜爱荷花的人们。他的文章中描写荷花的亭亭净植、香远益清、出淤泥不染、濯清涟而不妖等赞美之词,不知道摇曳了多少人的心旌。

每当夏至荷风至,荷塘里的荷花竞相开放,吸引了众多的观赏游客。那大片大片的荷花,衍生了“荷花节”,荷花池塘也成了一个个旅游景点。中国人喜欢“节”,除了荷花节以外,还有牡丹节、桃花节、樱花节、梨花节、油菜花节等等。我想,外国差不多也一样,他们也会想出花头,搞上一个什么什么“节”的。有一年去法国的阿维尼翁,正赶上他们每年一度的戏剧节,在街上碰到有人化装成莎士比亚、汤显祖的,真是有点意思。

人是群居的,在生命的过程中,总是会找出许多由头而相聚,所谓这个节、那个节的,仅是借此一起嗨一下罢了。那些招揽游客的荷花节,也只是一个旅游节目,尽管游人如织,亦不过是借赏花的名头,召集大家到荷塘前聚一聚,在荷花、绿叶前拍个照,朋友圈发个九宫格而已。

应该是一个相对公平的世界,它不会因为世俗地位的高低而限制你去思考,去享受书本知识带来的乐趣,以及在读书过程中润物细无声的滋养。有人说,阅读的过程,从一开始的“围坐”渐渐变成“独坐”的时候,你也许已经能够在那书本知识的五彩斑斓里遨游了,或许可以“重塑”自我了。我最开心的记忆,就是在年轻时光,夏季的傍晚时分,吃过晚饭做完家务,搬出一张藤椅,坐在家里的小场院里,开始乘凉边读书。真是惬意……我有时也会在离家不远的水渠边,一个人坐着发呆,脑海中浮现的,却是一片无边无际的海洋……

进入上戏表演系学习后,读书的轨迹开始在老师的指导下,有了纹路肌理。一类是表演专业书籍,尽管那个年代还不像后来书籍资源那么丰富,但我深深迷恋在其中,从理论到实践,再上升到理论……希望通过看书学习解开实践中遇到的谜团疑云。另一类还是我喜欢的小说。我一直清醒地意识到,一个从事表演专业的人,最好不要放弃对文学创作的关注,尤其是优秀作家的作品。它与表演专业有着密不可分的直接关联,有些时候,小说中人物的瞬间心理描述,作家用不借笔墨洋洋洒洒写上几页纸,以此让读者了解人物的思维逻辑和心理的辩证过程。这样的人物心理描述,用在一部戏剧或者影视作品中的

夏至,荷风已然

黄阿忠

从古到今,人们早就开始了对荷花的赞美和观赏。然而,赏荷亦要有道,在遍地荷花开放中品出味道,并非易事。好在荷花自有清气在,荷的品格凝集成了一种象征意义,荷的高洁也成了精神的向往。其实,古人已经为我们指出了一条赏荷的审美之道。

密密匝匝的荷叶田田,一片碧绿,如同诗文“接天莲叶无穷碧”;叶隙间夹着点点粉色,莲花骨朵如薄翼飘逸,又应对了诗句“映日荷花别样红”。闲来无事,手执折扇,泡一壶茶,坐池塘边,假装文人雅士一般,躺在柳荫下听鸣蝉、沐荷风,想苏东坡曲港跳鱼、圆荷泄露的诗文轶事,这才是高士之作派。赏荷宜细看,荷花是局部地看才有味。晨曦中看荷,于荷塘局部抽出几根枝秆,撑起大小不一的圆荷叶,叶中聚几颗剔透的露珠,风摇曳,珠滚动,折射出光斑闪来闪去;荷风飘飘,虚蒙中见绽开的粉色花朵,花骨朵间嫩绿的莲蓬,莲子精巧地嵌在其中,犹如精灵般的玲珑,甚是可爱。此等景象、此等诗性,非荷花莫属。

那一片片荷塘,那一朵朵盛开的荷花深受历代画家的青睐,成为绘画的题材,是因为其优雅高洁的品格、象征的意义。画荷有寄托,出淤泥而不染,取其精神;凌风摇曳田田,取其飘逸;梦入芙蓉浦,取其意境。那不过是几片叶子、几根秆子、几朵花瓣、几个莲蓬,而画家却能从中取出清雅、幽静、逸气。

于荷而言,我以为画出其诗性、意境为上。然要出诗、境,必先至荷塘细观大小荷叶布局,而后在纸上合理安排其位置,经营章法;仔细研究荷花枝、莲蓬秆的交错,而后在纸上进行点、线之重构。历代文人墨客赏荷、观荷、画荷,无不如此;或更有观赏新招,从而演绎各种画法、创造的意境亦各有千秋。崔白之双勾花、叶,画出了俊秀;赵子昂、管道昇画荷之隽永;恽南田没骨荷花之润玉;八大山人朱耷那寥寥几笔的冷峻;清湘大涤子我用我法之洒逸;缶翁吴昌硕线条之磅礴等,乃传承千古。他们都以荷为范本,此所谓师造化,我想,一定是荷花这个清逸、高雅、幽洁之“本”,而后才有他们自己的创造。元代末年的诗人、画家王冕,小时候贫穷替人家放牛,常常看到雷雨前后荷花的那种清润之气息,或许是荷花的品格造就了他。

夏至,荷花已然。正是荷花让画家化作纯净清幽的笔墨,通往一个审美的灿烂。

新放满园 (中国画) 沈舜安

纺织娘

孔强新

小院少了,即使空地上搭了丝瓜棚,也听不见纺织娘叫声。连乡下大片黄瓜棚里,南瓜花盛开的隙地上,也难觅它踪影,可能喷洒农药的缘故。纺织娘只能成了我的记忆。想不到竟然在异域出现了。

留学海外的儿子,前些日突然发来一条微信,说有只虫子在他出租屋里吱吱呀呀,大概趋光,是从气窗里钻了进来的。他抓住后,放生到楼下绿化带。问我这是什么虫子,像叫蝈蝈,只是体形纤细。我说可能是纺织娘,怎么波士顿郊外也有这虫子?最好你找到它,拍张照片让我认认。不多会儿,儿子从手机里发来张照片,只见美人蕉肥大的绿叶上匍匐着一只翠绿纺织娘,想不到万里之外的异域也繁衍着这种鸣虫。惊喜之余,我不由感叹:看来生态环境很重要。但愿哪天我的故乡瓜棚上又能重新听到这可爱小精灵的天籁之声。

远闻知了叫,夏天树上闹。进入梅雨季节,淫雨初歇,天气放晴,暑气蒸腾。早晨汗醒,走出门户,日头已升,忽然传来了声声,那是从数百米外隔壁小区几棵大树上传来的,我不由心头一热,夏天真的来临了。

平心而论,我不喜欢听知了的聒噪,除了俗名叫药师太的那种青灰色体型较小知了,叫声有腔有调,大型的野胡子与袖珍知了麻唧唧,叫声单调乏味,久闻不胜其烦,尤其是午后你小憩时,更被闹得不得安宁。

鸣虫中,除了蟋蟀,还有黄蛉、竹龄、金钟、蝈蝈等外,我最喜欢纺织娘的叫声,吱吱吱呀,像是拨动着的丝弦,悠长而有韵味,又像夏夜凉爽的清风,缕缕吹来,令人神清气爽,暑气消弭。年少时放了暑假,我喜欢往海门外外婆家跑。且不要说焦香的烤玉米,青皮绿肉的牛角瓜,甜津津的芦稷,大快朵颐,夏夜,躺在小院的凉榻上,仰望满天闪烁的星星,聆听丝瓜棚里纺织娘绵绵不绝的琴声,别提多惬意,人仿佛乘坐着小船,轻轻漂浮在平静的水面,心醉神迷,不知不觉睡着了。

我生性顽劣,有回兴起,拿了手电筒照在丝瓜藤叶上唱得正欢的纺织娘,蹑手蹑脚逮住这种翠绿精巧的鸣虫,装进高粱秸笼里,挂在屋檐下,伺以丝瓜花。外婆说它要吃露水的,不然不动。我只好将笼子挂在爬着丝瓜藤的竹架上。纺织娘有吃有住,竟然乐不思蜀,天一擦黑,在笼子里照样吱吱呀呀唱得欢。有天我忘了采丝瓜花喂它,傍晚想起,那只纺织娘不动了,心里着实懊恼了一阵子。

如今上了年纪,恐怕属于老顽童一类,我仍然对鸣虫兴趣十足。每年入夏,听见知了叫,想起故乡

始边乘凉边读书。真是惬意……我有时也会在离家不远的水渠边,一个人坐着发呆,脑海中浮现的,却是一片无边无际的海洋……

进入上戏表演系学习后,读书的轨迹开始在老师的指导下,有了纹路肌理。一类是表演专业书籍,尽管那个年代还不像后来书籍资源那么丰富,但我深深迷恋在其中,从理论到实践,再上升到理论……希望通过看书学习解开实践中遇到的谜团疑云。另一类还是我喜欢的小说。我一直清醒地意识到,一个从事表演专业的人,最好不要放弃对文学创作的关注,尤其是优秀作家的作品。它与表演专业有着密不可分的直接关联,有些时候,小说中人物的瞬间心理描述,作家用不借笔墨洋洋洒洒写上几页纸,以此让读者了解人物的思维逻辑和心理的辩证过程。这样的人物心理描述,用在一部戏剧或者影视作品中的

告知,我们单位图书馆的藏书量在沪上同类艺术单位中排在前列。上世纪八九十年代,单位里集中了一批以老院长黄佐临先生为领军人物的学者型艺术家,他们偶尔在图书馆资料室遇见你,就会指导你,提醒你:“在演出和排练后有闲暇时间,应该系统地读一些书啊”,并顺口就能给你开出一一些书单。我一直以为,在我青年时代的读书生活中,有这样的前辈们的督促指导,是我此生最大的幸福。

年轻的时候,读书无形中开启了自身想象力和类似白日梦般的“意象”,在上戏受系统的专业训练后,懂得了这也是一种艺术创造时能很快获得具体“视像”的能力基础。从本能的原始的想

能睡着。那晚的直播,带着偶尔的瞌睡看完。第二天早上,我从睡在教研室地板上横七竖八的人堆中醒来,去报亭买了好几份报纸,看着文字又脑补了当晚仪式上的细节。

进入7月,同学们已离开得差不多,“离校协助组”使命基本完成,我们这些组员也开始想着回归了。毕业多年后聊起才知道,当时老刘和我心里都在想,离校时我们该如何送别彼此。到了7月2日中午,忽然接到通知,可以回去了。我第一时间想着跟老刘道别,可学校里怎么找也找不到他。1997年别说手机,学生有个寻呼机都是稀罕物。联系不上,无奈,我把礼物放在他床上,在惆怅中离开了校园。傍晚时分回到家里,进门十分钟不到,固定电话铃声响起,我妈说找你

先唱起小队队长吴奇隆的《祝你一路顺风》。于是,车上月台上,认识的不认识的人,大家一起唱:“当你踏上月台从此一个人走/我只能深深地祝福你……”唱给他,也是唱给自己,大合唱一直唱到火车驶离。回程途中,没有一个人说话,也许是累了眯会儿,也许是在思考回忆。我把头靠在车窗上,迎着午夜的夏风,看着路灯映照下斑驳的树影在快速后退,我到现在都记得自己当时的想法:毕业了,前方迎接我是怎样的路?

6月30日迎来香港回归交接仪式。我和老刘在教研室找了一间房间,搬来一台电视机,准备好零食,约上几位留守的同学一起观看现场直播。说实话,白天天气炎热身体消耗大,加之忙忙忙那也很累了,一旦静下来,反而很快就

象力萌发,到经过专业理论提升后有意识地对人对物反观能力的培养,仔细想来,都与我的阅读不无关系。读书从一开始青年时代的“多而杂”,到现在渐渐走向“少而精”,其实也是一个去繁从简的道理。我现在越来越觉得,读书是一种缘分,有时流传甚广的一本书,其实读来觉得无甚意义,但也许一本薄薄的小册子,无意中却赋予了巨大的人生启发。

经过了漫长的人生道路以后,我更懂了另外一种读书:当我们懂得了眼前社会才是真正的课堂,当感知了我们在这个大课堂里读到看到的,才是一本意义非凡厚重无比的大书,当我们站在它边上悄悄翻开来认真阅读的时候,也许,我们的读书意义才能真正显现出来。

的。是老刘的电话,感觉就是追着来的。他说上午去了新街口。我说,我们一起送走了那么多同学,可彼此没能当面送别。这是个遗憾,又给彼此下次见面增添了念想。

我们大学毕业还不像现在,时兴隆重的毕业典礼以及校长教授们精彩演讲。我记得自己是在一个热得让人发昏的午后,到院部找老师签名留念。正好遇到了年级助理何老师,他说了一些鼓励的话,给我的毕业册上写了两个字:慎独,并与我送别。说实话,工科学生的我,当时不太懂这两字的意思,更不懂何老师为何送这两字给我。多少年过去,想起过往,大学里很多事情都淡忘了,但“慎独”两字记在心里,指引着我做人做事。

诗三首

华振鹤

吴淞江漫行①
 端阳过后日初晴,
 又趁闲心江畔行。
 桥上泥城凝望久,
 一泓夏水化丹青。
 ①吴淞江,苏州河的古称。

听雨
 听雨听风廿九楼,
 云天气象一时收。
 此中便是会心处,
 不觉人间更有忧。

无题
 身在九皋意在天,
 清风万里任盘旋。
 但教展翅翔翔去,
 休问何时到日边。

你送过谁,谁又送了你

曾原

想着回归了。毕业多年后聊起才知道,当时老刘和我心里都在想,离校时我们该如何送别彼此。到了7月2日中午,忽然接到通知,可以回去了。我第一时间想着跟老刘道别,可学校里怎么找也找不到他。1997年别说手机,学生有个寻呼机都是稀罕物。联系不上,无奈,我把礼物放在他床上,在惆怅中离开了校园。傍晚时分回到家里,进门十分钟不到,固定电话铃声响起,我妈说找你

十日谈

在边缘找自己。

那年,我毕业了

责编:郭影