



上海秋季高考结束,考生开始选院校和专业

# 填志愿仅凭分数和兴趣还不够

## 注重了解大学特质

在市西中学考点外,华东模范中学高三女生小柏与记者有过一番对话。“我想考传媒专业。”“你了解现在传媒行业的情况吗?是将来想从事传统媒体吗?”“这个问题我倒真没想太多,先看高考成绩吧。反正我就是喜欢学这个专业。”

“我喜欢”“有兴趣”,是记者在采访中从考生们口中听到的两大热词,也反映了他们对志愿的最纯朴心态。记者发现,一些送考的家长也三三两两地凑在一起交流怎么帮助孩子填好志愿。大多数家长表示,主要还是看小孩的成绩,看分数能够对应什么样的学校和专业。还有的家长说:“我家孩子成绩蛮好的,但是如果选他感兴趣的专业,对应的高校好像录取分数不太高,有点浪费了。我们犹豫的是,酝酿志愿时是以兴趣为重选专业呢,还是尽可能按照分数来挑一个更好一点的大学。”

上海交通大学招办老师提醒,学生在选择大学前会了解这所大学的综合实力、学科排名等,除此之外,大学精神及其孕育、传承给学子的特质也必须作为填报志愿时的一个重要考量因素,因为这将成为助力学生未来人生路的精神力量。具体到专业选择,建议学生和家长认真审视社会发展带来的挑战和机遇,进一步思考自身的未来发展规划,结合志趣、志向来选择专业。当前,对人才的衡量不再是局限在某个专业领域,而是要求求职者具有更加广博的知识,还要具备跨界整合的能力和水平。比如,上海交通大学已形成涵盖文、理、工、医七大试验班的大类培养格局,对于这种交叉复合培养模式,考生们不妨结合自己的兴趣多加关注和选择。

## 学科融合已成趋势

“不要人云亦云,只从眼下的

延迟一个月举行的今年上海秋季高考今天结束。对考生们来说,接下来的一段日子,除了耐心等待成绩的揭晓之外,还要认真研读相关院校的招生简章,思考自己的专业志向,

为精准填报志愿做好准备。

那么,考生如何才能选一个合适的院校和专业?又如何在兴趣与成绩之间找到属于自己的最佳发展模式呢?



■ 今天上午,市西中学考点外,完成英语听说测试的考生神情轻松地走出考场,手捧鲜花留影 本报记者 周馨 摄

就业趋势来判断专业冷热,而应该把眼光放得更长远,结合国家的发展、学科的趋势做出自己的判断。”

东华大学招生办老师白雪飞举例说,“生化环材”往往被戏称为“天坑专业”,其实,先进新材料日新月异的发展,正在解决芯片、航天等领域的“卡脖子”问题,学生如果学得好,就业前景相当看好。以一系列公共基础课程的分层次改革为例,数学类、物理类按照培养提高学生分析研究能力为主,或提高学生解决实际工程应用问题能力为

主的不同需要设计不同的课程系列。也就是说,学生看到的专业未必就是想象中的专业。

复旦大学招办透露,学校致力于学科融合,其核心是打造学术共同体,激发思想碰撞形成学术合力。新成立的PPE专业,依托该校政治学、经济学、哲学三个教育部A+学科、兼顾理论和实践。未来,这个新专业会很有前途,它背靠上海及长三角地区,培养聚焦现实问题,会问问题、能分析问题、能解决问题的文科复合型人才。

同济大学今年的招生重点亦是“跨学科”。该校获批六个双学士学位培养项目,包括视觉传达设计-人工智能、土木工程-数学与应用数学、交通工程-数学与应用数学、测绘工程-应用物理学、能源与动力工程-应用化学、环境工程-数学与应用数学。这些复合人才培养项目由第一专业名称加第二专业名称命名,融合两个专业展开培养,瞄准关键技术领域和经济社会发展需求,培养引领未来社会进步、学科发展的复合型、创新型、国际化的行业未

来引领者。完成全部教学计划且考核合格后,学生可获得项目第一和第二专业的两个学位。

## 尽量减少退档风险

每年临近志愿填报,不少家庭采取“跟着感觉选”的策略,只是对照孩子高考成绩和各校各专业往年最低录取分数线,根本没有时间细细分析、从容比较,考虑比较多的往往是分数、学校、专业等表面概念,心里想的是“不浪费分数,能把志愿填完就很好”,所以,极有可能忽略了所填报高校的个性化要求。对此,上海市教育考试院院长刘玉祥说,这种填志愿方法显然会存在风险,至少是不够严谨和负责的。高考是人生大事,尽管录取结果不可能人人满意,但也应该尽己所能最大程度减少遗憾。

“在每年录取体量最大的本科普通批,都有一些考生明明已经投档成功,结果却出乎意料地被退档。退档原因并非成绩不够,而是不符高校招录规定。发生这种情况,主要因为考生忽视了对填报高校招录细则的了解。”刘玉祥说,考生最需要仔细研读招生章程的计划与录取部分。高校通常会在这部分呈现本校对调档比例、加分认可、录取规则、专业要求、语种限制、性别限制、体检条件以及特殊类型招生的规定标准。这些内容是志愿填报应当参考的重要因素,把握准确了就会有利于考生更加理性选择,并且规避小概率的退档风险。

刘玉祥说,录取规则是招生章程的重中之重,大多数高校选择“分数优先,遵循志愿”规则,并且不设专业级差。因此,填报此类高校专业志愿时,只需按本人喜爱程度作降序排列。少数高校投档时认可政策性加分,但录取时却依据实考成绩。还有,各校同分比较规则各有表述且不尽相同,考生填报志愿时无需受其影响。

本报记者 王蔚 张炯强 易蓉

## 新民随笔

### 人生的“考点”

马丹

又到一年一度的高考季。高考的关注度和这盛夏的气温一样火热。人们关注高考,倾注的是每个学子实现人生跨越的希望,寄托的是无数家庭知识改变命运的共情与同频。关注高考本身并没有错,但如果把高考看得过重,甚至完全忽视了高考以后更长的生命过程,这就是舍本逐末。

每年高考结束,总有学生撕掉了书和试卷,纸片漫天飞舞的新闻。这虽然是一种告别过去、面向未来的情绪宣泄方式,但在我看来,过去的这段经历并不该用这种看上去有些“决绝”的方式告别,反而应该被坦然接受和纪念。大学是一个年轻人人生独立的真正起点,他们开始了自己生命的新征程。但不少人却把高考、把大学过成了“终点”,辛辛苦苦争取了一个实现人生

梦想的赛道,刚起跑就安心地在赛道上“躺平”了、甚至“睡着”了:迟到、逃课、旷课、玩游戏,变成了部分大学生的日常生活,令人费解的是,一些家长们似乎也放宽了心,和高考前的严加看管不同,对孩子的这些“躺平”行为变得宽容了。

所以,高考的热度,不该在盛夏里燃尽,而应该点燃更持久的青春燃烧。高考只不过是人生诸多“考点”中的一个,时代的发展、职业多元的选择、价值观念的转变,都在悄然改变以往传统观念里的“一考定终身”。一方面,全社会或许需要一个更加平视的角度去面对高考,帮助考生去认清人生的厚重和漫长;另一方面,教育的发展,也更需要明确育人的可持续发展目标,为高考赋予除了分数之外的更重要的使命。正如前几天教育部

第七场“教育这十年”“1+1”系列新闻发布会上,上海市教育委员会副主任杨振峰介绍的那样,十年来,上海普通高中教育改革发展中最大的亮点就是,帮助孩子找到“适合”的道路,这其中就包括了如何让孩子自主规划自己的学习,如何在成人的引导下做好生涯的规划,激发可持续发展的能力。

在漫长的人生路上,高考不过是人生诸多“考点”中的一个,时代的发展、职业多元的选择、价值观念的转变,都在悄然改变以往传统观念里的“一考定终身”。在这个“考点”里,我们要“考”的不仅是孩子的学识,更要告诉他们,从高考起步,只不过是开上了成才“立交桥”的一个上闸道,它可以通向成才,但它并不是唯一的岔路,而且,这条成才路刚刚开始。

### 全面测试综合运用语言能力

——2022年上海高考英语试卷评析

本报讯 (记者 王蔚)市教院昨天在评价今年上海秋季高考英语试卷时表示,试卷落实“立德树人”的根本目标,全面考查英语学科核心素养,对高中英语教学有积极导向作用。

这份英语试卷坚持以德为先,通过有关语篇与测试任务,增强考生关爱互助的意识,培养高尚的道德情操,赓续伟大的红色基因。比如,写作试题创设校园生活中“走进历史”活动的情景,要求考生在三种活动形式中选择其一展开论述,引导考生重温辉煌历史,汲取精神养料,坚定文化自信,激发爱国情怀。再如,听力试题涉及“关爱他人”“轻便包装”“尊重多样”等情景,倡导互助博爱、保护环境、包容理解,引导考生树立积极向上的价值观。又如,翻译试题围绕“邻里相助”“假日安排”“运动方式”“运河变迁”等内容展开,引导考生与人为善、学会生活、科学健身、致敬历史。

试卷坚持以英语学科素养为导向,全面测试考生综合运用语言的能力,突出思辨能力和学习能力的考查。试题所选取的语料真实鲜活,话题多样,体裁丰富;试卷结构稳定,难易度适中,区分度理想,测试任务不乏新意。比如,以一项科学实验为内容的阅读语篇,通过多模态文本所生成的意义,以图片的形式考查考生“看”的能力,以及跨学科情景下迁移并运用新知识开展探究性学习的能力。其他阅读语篇涉及智商与天才的思辨关系、对科技产品内涵和外延的辩证思考、动物学家观察动物习性等内容,要求考生理解语篇信息,在语篇内寻读近义词,并推断作者写作意图及概括主要观点,全面考查考生阅读能力及思辨能力。

试卷对进一步落实新课标起到积极作用,对高中英语教学具有正向反拨效应。比如,教师应在阅读教学中增强阅读体裁的多样性,如人物传记、经典文学作品等,培养学生的思辨阅读能力。