《红楼梦》第十七回,

前半部分内容的题目是

'大观园试才题对额",写

大观园竣工之后, 贾政带

力游览— 力商议给各外的

景观和建筑拟写扁额和对

联。对于讲究的园林来

说,这也是一桩重要的事

务。典雅精妙的文字不仅

与景物相得益彰, 也体现

了主人的身份和趣味。同

时, 贾政还有一个念头,

他闻得掌管家塾的人称赞

宝玉专能对对联,"虽不喜

读书,偏倒有些歪才情似

的",也想考校他一番。虽

然贾政看重的是宝玉做八

股文的能力,但若有些"歪

观园,结合了当时江南园

别墅"。这是皇家行宫的

格调,堂皇正大。

林和帝王苑囿的特点。

《红楼梦》所描绘的大

才情",也是一点安慰吧。

着一帮清客和贾宝玉.

## 沙芬梦远隐红楼

另一类建筑是分散在 园林各处,傍山沿水,总 共有十几处院落,各有各 的风格,每个院落的植物 也各有特点。这些院落和 各处的亭台水桥互相映衬 烘托, 是江南园林的风

当时贾政等人进了正 门,避开中间大道,从假 山之间的小径逶迤转折而 行。穿过一个石洞, 然后 来到平坦宽豁之处。一带 清流从花木深外曲折流 泻, 在这里汇成水池,

座三孔石桥跨过 水面, 桥上有亭。

只见贾政与 有一条从园外引入的 诸人上了亭子。 南代上」デナ、 信性坐了、问跟 **红楼札记** 随的清客: "诸公以何题 "泻"字 活水曲折环绕,流过整个 园林。它是整个园林结构 此?"清客们商议后拟名

的主线,也给园林带来了 大自然生动活泼的灵气。 "翼然"。这是直接从欧阳 沿着河流堆建了几处 修《醉翁亭记》里搬用过 石山和土丘,石山上均长 来的,原文中"有亭翼 满了爬山虎之类的藤类植 然"一句, 意思是形容亭 物,土山上则种植了各类 子四角翘起, 如同张开的 林木与花草。山水相映, 鸟翼。 这个拟名既不能体现 花草丰茂。

大观园的建筑可以分 眼前景物的特点,也毫无 成两种类型。一种是沿着 巧思。但清客的职能是为 中轴线分布的主建筑。从 主人凑趣,今天特别要让 正园门进去,首先是一座 宝玉在父亲面前显露才 翠幛大假山, 然后经过一 情,所以这时候笨拙就是 座桥,迎面是一座玉石牌 聪明。 坊。穿过牌坊,是一座宫 贾政虽然才情平平. 殿式的建筑, 称为"省亲

也知道"翼然"两字冒着傻 气。他提出要考虑"此亭 压水而成"的特点,题名当

身.

放友网 我因

有只

做了

《小鸟

偏重干水 旧他也找不到 思路,只能顺着清客的思 路,从《醉翁亭记》里找材 料。他想起那篇文章里写 酿泉"泻出于两峰之间", 觉得用一个"泻"字不错。 旁边立刻有一位清客凑趣 道:"是极,是极。竟是'泻 玉'二字妙。"这是化用原 文,来切合眼前的景象。

接着就轮到贾宝玉 了。清客装笨,贾政真的笨,给他留下了空间。他 首先评述"泻"字, 说欧阳 修用它来说酿泉是不错

> 的,但现在用来题 眼前之景却不 妥。什么道理 呢? 书中没有 说。但可以推想:

"泻"字形容水流急而快的 样子,而酿泉是一道山泉, 说它"泻出于两峰之间", 颇为生动。而大观园中的 水是一道人工引入的河 流,要突出一个"泻"字,怎 么也觉得勉强。再说"泻 玉",宝玉说这名字"亦觉 粗陋不雅"。为什么呢? 字面太显豁,一览无余,没 有添泳回味的空间。所 以, 还须"再拟较此蕴藉含 蓄者"。总之,贾政与清客 合拟之名,是化用古人名 句,比生硬搬用切题,但缺 乏创造性,所以不能充分 体现眼前景物所蕴涵的美

宝玉所拟的名字是 '沁芳"。后来,大观园中 由这一道清流构成的景 观,溪、桥、亭、闸,皆以"沁 芳"命名。以周汝昌的意 思,"沁芳"。 二字,道出了大 观园的灵魂。

宝玉说完,"贾政拈髯 点头不语"。以贾政一向 对待宝玉严苛凶狠的态 度,这表明他非常满意了。

"沁芳"好在哪里?

首先,这个汉语构词 前人没有用过,它是《红楼 梦》的新创,用来呈现贾宝 玉富于灵性的形象。任何 个民族的语言要保持鲜 活的生命,就离不开种种 创造性的力量。所以,-个词,说大也不大,说小也 不小。

其次,它十分切合大 观园的景色和情调。大观 园中,兰苑菊圃,芍药牡 丹,翠竹香草,各处不同, 四时变化, 沁芳溪宛转曲 折,流过整个大观园,把这 些融汇成一体。

再则,这个名称十分 雅致。"沁芳"可以理解为 各外花卉草木的芬芳沁人 水流,随水流动,也可以理 解为水流所蕴涵的芬芳之 气向空中散发,沁人肺 腑。事实上它正是利用了 汉语词汇的多义性,表达 了丰富而变化的内容,饶 有"蕴藉含蓄"之趣。

周汝昌对"沁芳 非常重视,认为这是《红楼 梦》全部之核心。他的阐 释让人感觉不免过度。但 是,我们知道《红楼梦》多 以花象征美好的女性,借 花的凋零和漕受摧残悲慨 女性不幸的命运。因此, 认为"沁芳"之名与全书的 主旨相呼应,这应该没有 问题

今年高考作文全国甲 卷以《红楼梦》这一段故事 为材料,归纳为:"众人给 匾额题名,或直接移用,或 借鉴化用,或根据情境独 创,产生了不同的艺术效 果";指出:"这个现象也能 在更广泛的领域给人以启 示,引发深入思考"。然后 要求"结合自己的学习和 生活经验,写一篇文章" 有人认为这个考题有点 "飘",不太好把握。

但聪明的学生仔细想 一下就会知道,题目的落 脚点是分析"直接移用, 借鉴化用,根据情境独 创"三者的关系,并不是 要求分析《红楼梦》。当 然,如果原来对《红楼 梦》比较熟悉,对故事理 解透彻,写起文章自然就 更顺。所以我在这里对考 题所用的原始材料做一些 解析, 既是分享读书之 趣, 也是供考生做一点事 后的反思。

如果有来生

景建国

清明节当晚去了天堂, 天堂里肯定响起了妈妈 带去的欢声笑语。

我98岁的妈妈在

妈妈十岁就从老家

到上海做童工,很小就感受到生活的艰 辛和不易。但她有着做人的朴素原则: 要待人真诚和热情,自己有一分钱也要 分一半给更需要的亲戚朋友。我妈妈目 不识丁,但博闻强记,她可以一口气说出 一百多条"歇后语"。我家是里弄里最早买到昂贵的"九英寸黑白电视机"的,我 母亲就要我每晚将电视机放在家后门, 让周围的邻居都能观看。我家底楼门口 经常会出现一个个有趣的镜头:那就是 我妈妈会与路过的老人和小孩寒暄,并 把准备好的水果或糖果与他们分享,而 左邻右舍也经常来我家门口,拿着最好

干的葱

耳目一新。当时国内市 售方便面多为简装版. 直是名副其实的"方 便":纸袋包装,一块面

料就是味精、盐与少许油的混

合,口味也是单一的,没得可 升级版的日本原产方便面

则是鸟枪换炮了。论包装改纸 袋为桶装,并附有一次性汤匙, 开水一泡一闷即可食用,无需 再用器皿。论味道,豚骨、海 鲜、牛肉等口味任选。论料包, 有酱包、油包、调料包,其至有

味,也喜出望外。

一定要再做您的儿子!

花、虾米、海带丝、木耳丝、烘干白 芝麻等。初看,还真有点琳琅满 目的感觉。

回国给亲朋好友带点小礼物 是人之常情。常言又说"物以稀 为贵",那时国内尚见不到日本原 装的方便面。回国时我特地买了 不少,作为伴手礼送人,礼轻情意 重,算体面的,也很讨巧。收到手 信的亲友第一次尝鲜,脸上露出 惊讶的神色。就是在家里,女儿 见到精致的包装、尝到新奇的口

时光流逝,我不再是方便面 的拥趸,但面不只搅动着味蕾,也 挑逗着神经,方便面的变奏曲记 载着时代的印迹,方便面之味也 许是人生百味吧。

种特色蔬菜,让大家每 ·种都带一点回家尝尝 新。我把它们交给家里 掌勺的妻子,她束手无 策,勉强烧了几样,端上

萝卜青菜,适口充肠

疫情封控三个月,街道居委每隔一

段时间,会发放一次"保供物资"。这时

候,最怕的是发一些"花里胡哨"的食品,

最为欢迎的,除了大米、猪肉之外,就是

普诵的萝卜青菜和豆腐之类。炒个青

菜,烧一顿菜饭,做一个萝卜汤或者豆腐

汤,虽然简单,却也清清爽爽,大家都能

饭,最根本其实还是古人简单的四个字

适口充肠",其余尝鲜求新的好奇与花

样,都离不开那个根本,或者不应该与那

的记者,我曾经做过一篇报道,题目是:

天天碰上的都是青菜、米苋、韭菜、白

菜、卷心菜这些'老面孔',做菜天天要

翻花样实在难。上海蔬菜专家们说,这

样的抱怨今后将会越来越少。他们新近

建立了一个'遍引天下菜种'的庞大蔬菜

新品库,金光菜、京水菜、埃及野菜等上

海人从未'谋过面'的新品种,已经在超

到的奇怪名字的蔬菜"新品",如果你费

了心思用力去找,也不一定就找不到。

有些品种,当时比较"稀罕",现在也可能

已不大陌生了。不过,尝新的愿望,再怎

么强烈,试个几次、尝个几顿,也便足够

了,顶替不了日常"萝卜青菜"的主角地

记得有一次,农科单位新培育了几

如今,六七年过去了,上面报道里说

上海人吃遍"天下菜"。那里面说道:

大约六七年前,作为一个跑"农口"

'上海买菜人总是抱怨,天天买菜,

"对胃口"

封控生活当然是

无奈,但在特别的环

境中,对于日常生活

有新的想法,却也是

事实。想想人的吃

个根本隔得太远了。

市、饭店露面。



饭桌,大家都"动了几筷子",新奇是新 奇,但说不上是什么味儿。还剩下几样. 实在没有勇气再尝试,送邻居或者朋友,

> 也不合适,一则数量 不多,二则也无法告 诉他们怎么弄,只能 让他们遇到和我们一 样的困难。没办法,

带着这些"珍贵的"蔬菜到延中绿地去, 喂给当时在绿地里"定居"的一群鸭子 吃。没想到,那些鸭子走到这些菜跟前, 低下头,凑近看了看、嗅了嗅,扭头走 了。连鸭子也不想吃。

的标题,或许还可以,但做不成日常生活 的题目。

家里小朋友,自小就特别喜欢吃蔬 菜,尤其是生黄瓜,洗干净了切成块,能 够津津有味地吃掉一大碗。妈妈总为孩 子想得更周到一些,希望他能够吃得更 多更好一点,所以每天要动脑筋想办法, 让菜品有更多的搭配,烧法有更多的花 样,免得孩子同样的菜吃多了会厌烦。 小孩看到妈妈这样蛮辛苦,有一次很诚 恳地对妈妈说:"不用太担心天天吃一样 的菜。你看电视里的那些牛,天天吃的 是青草,也没有吃厌。

然更广了,但吃起生黄瓜来,却依然是小 时候的那种劲头。每当这时,我们都会 记起说起他的"童言童趣",开开心心地 笑一回。日常生活,其实根本不需要起 什么"标题",也没有"标题"。

外表,

看来,"尝遍天下菜",做做吸引眼球

现在,小朋友长大了,他的"食谱"当

12个麻包, 从中国来到了伦那些装着世博金奖的麻包 敦世博会。 这是 1851

年,第一届世界 博览会正在伦敦举办。

此前,维多利亚女王 发请帖,十多个国家的 名优特产从世界各地纷至 沓来。

上海荣记丝号的广东 不起眼了。

老板得知此讯后,12个麻

袋装着的七里湖丝,就这 样不远万里,风雨兼程。

这些中国货未能引起 洋人的注意。毕竟麻包太

的物品让我妈妈品尝。

妈妈没有生育能力,我

和姐姐都是过继给父

母做儿女的。但我的

妈妈始终对我们视如己出,使我和姐姐

·直沐浴在深情的母爱之中。我小时候

有次发高烧,她把我背在身上赶到医院

治病、并在同家的路上还为我买了个当

时十分稀罕的大西瓜。我虽然调皮,但

学习还是一直不错的,我妈妈就非常希

望我能认真读书、考上大学。背负着老

人、大写的人。所以在痛苦送走妈妈的

当天,我对着她长跪不起,泪如雨下高声

喊道:我最亲爱的妈妈,如果有来生,我

妈妈十分平凡,但她是一个真正的

人家的嘱托,我考上了重点大学。

由于造化弄人,我

时未被打开。 直到有一天,其他展 品全被评委们反复品评之

也许因急

着赶路来不及

包装,也许因中

国货本来就不

讲究包装。

也许中国人就是那么

反正, 这粗糙简陋的

实在,只重实质,而不在乎

麻包,被直接忽略了,竟多

后,才有人想起来自中国 的这12个麻袋。

麻包打开了,中国丝 出场了,世界震惊了!

这些湖丝,这样洁白, 这样柔软,这样有弹性,-下子刷亮了世界的眼睛。

世上竟有这样的珍

中国的湖丝,在第一 届世博会上,获得了金奖。 这是世博会上,中国

的第一块金牌。 珠海北岭村人徐荣

村,成了世博中国第一人 这些中国丝,就这样

以免检的资格进入英国市 场,带着金牌进入了世博 会的荣耀史。

不知后来这12个麻 包到哪里去了?

它那么粗糙简陋,那 么不起眼。

不讨不应忘记,正是

这12个麻包带着世博金 奖的湖丝走向了世界。

这些麻包,也同样走 向了世界。





手扔了几包方便面在推车里, 想不到在足不出户的日子里, 它还真起作用了。由此及彼, 我禁不住想起了一段寻味方便 面的往事。方便面初看起来稀 松平常,实则此味非彼味,轶事

里有趣味。 初识方便而是在四十多年 前,那时我正在大学求读,方便 面闯入了我的学生生活。当然,我们非吃货,而是学霸。"文 革"后的第一届研究生沐浴着 科学春天的阳光,在知识的海 洋里徜徉,夤夜攻读是常态。 粉碎"四人帮"不久,国民经济 的元气尚在恢复之中,物质的 供应远不如现在那么丰富。当 每天夜自修结束饥肠辘辘时,

方便面不 只是果 腹,也给生活增添了情调。

**奚小琴** 日她领操

那时候,方便面刚问世,多 数人尚对它好奇、新鲜。像发 现新大陆一样,有同学先将其 尝试当夜宵。哪知这招后来就 演变成了规定动作,我们称之

为"happy hour"(快乐 时光)。每晚十一二点, 大家不约而同从宿舍进 入走廊, 手捧泡好的方

便面,或是用开水直接 泡的,或是用"热得快"电器烧 吃。 的。吃相五花八门,有的用大 茶缸,有的端着饭盒,有的捧着 搪瓷碗,用筷、持勺、叉叉都有, 各显神通,好像一曲锅碗瓢盆 的协奉曲,好生有趣。大家边 吃边聊,谈论文献检索的收获, 交流论文课题的进展,秀几句 新学的英语,有时也谈谈生活 中的乐事、笑话,其乐融融。当

中也有小插曲,一位湖南老兄 嗜辣,总是在面中加入从家乡 带来的辣椒酱,吃得满头是汗; 还有搞笑的,一位仁兄一不做 不休,索性改变吃法,直接下 手狼吞虎咽就着茶水嚼着干

## 别样的方便面记忆

陈森兴

-场千姿百态的吃景。

当年的宵夜与当今大学校 园里充满烟火气的夜排档自然 不可同日而语,但它是一个放 飞心情的夜间仪式。汤是热 的、面是Q弹的,在一个特定的 年代,它将食物之味与人生之 味搅拌在一起了。面香和着书 香也许是世界上最好的浓香。

再识方便面,已是方便面

的升级版了。上世纪80年代 中期,改革开放的曙光渐浓,让 我们看到了外面五彩缤纷的世 界。正巧我有幸随国家田径队 出访日本比赛,在那儿发现的 改朝换代的方便面一下子令我

饼、一袋汤料,而所谓汤

上了冻