



坚持 外防输入 内防反弹 动态清零 不动摇

中小学在线教学2.0版 开课！

本报记者 陆梓华 王蔚 易蓉 马丹

根据疫情防控要求,上海市中小学生今起调整为在线教学。隔屏,不隔爱。一声隔着屏幕的“老师好”,开启了继2020年后,申城中小学生大规模“2.0版”在线教育时光。

上午8时多,黄浦区北京东路小学校园一派安静的氛围,只有四(5)班教室内人影幢幢。今天,这间教室将迎来不同年级的5个孩子——根据市教委安排,居家照护有困难的中小学生可申请到校,由学校安排教师组织在线上上网课并提供看护服务等。校长王燕萍介绍,尽管只有5人提出需求,但学校仍组建了一支由行政人员、学科教师、保洁阿姨和保安人员组成的20余人教职员工队伍,确保孩子们的学习和生活井然有序。



■ 今天上午,徐汇区一位三年级小学生在家里上网课 本报记者 张龙 摄

5名学生 拥有专属教室

上午8:50,北京东路小学四(5)班教室内,国歌响起。5个孩子面向大屏,和云端的全校同学一起,敬队礼或者行注目礼。一年级女孩霖霖家长都是街道工作人员,奋战在抗疫第一线的他们无暇照顾女儿,向老师提出了看护申请。其余几个孩子分别来自三、四年级,则因为家中老人生病或者父母工作安排等原因,不得不请老师帮忙。

教室内的课桌椅搬走了,中央留出宽敞的活动空间。为了适应孩子们的身高,老师们搬来了5套高低不同的课桌椅,沿窗摆放。五台电脑、五副耳机则已经全部准备停当,确保每个孩子进入不同的网络教室,互相不受影响。上午9时,在老师指导下,孩子们在电脑前坐好,戴上耳机,摊开书本,做好上课的准备。

虽然都要负责各自班级和学科的网络教学,但为了这5个孩子,老师们克服困难,轮流来到学校,担任临时班级班主任。今天,由校教导主任马九梅和三年级班主任王佳负责班级管理。中午,老师们带孩子们来到图书馆看书,休息下,再到操场上运动一会儿。下午4:30下课后,老师们还将陪护到5:30。“尽管只有5个孩子,我们还是要求老师们每周做一次核酸,校园也将每天进行全面消杀。”校长王燕萍说。

今天,特意来到学校上课的,还有宝山区大场镇小学数学教师陈小红。他家有俩宝,兄弟俩一个一年级、一个三年级,都是活泼调皮的年龄,但家里只有一台电脑、一部手机。孩子妈妈要外出工作,两个儿子要上网课,自己也还有五年级两个班级的教学任务。很快,学校了解到陈老师的难处,借了一套电子设备给他,并破例允许陈老师带着两个孩子到校,辟出空闲的办公室,供陈老师专注于在线教学,也让两个孩子能有个安心上网课的地方。

隔屏上课 仪式感不能缺

同济二附中副校长车文波说,“网课最容易出现的问题,就是原来的学习节奏被打破了,因此,保持上学的仪式感,是对孩子进行督促,更是情感的唤醒。因此,周末的线上家长会上,班主任们就对线上学习做了非常细致的规定。其中包括:家长和孩子一起创设安静的、少杂物的学习环境,也建议孩子穿上校服,并像整理教室里的课桌那样整理网课‘书桌’。班主任每天都会花上几分钟开一个晨会,每天都要做好点评,每周还要召开线上班会。除此之外,班主任除了要关注孩子的居家安全、学习效率,还要时不时地去各个课堂‘巡视’,观察每个孩子的学习秩序,并提出改进意见。”

上海市第一师范附属小学五年级语文老

师贾为卿昨晚给班里的孩子们发了一条温馨提示:在家找一处安静的地方布置好桌子和椅子,保持书面、桌面整洁,一切如同在学校上课一般。就要毕业了,离别前还不知还有多少时间能相聚,这让一些孩子有些伤感。贾老师对他们说,“尽管大家各自宅家学习,仍然能够通过云端相互见面和聊天。只要生活充满仪式感,和好朋友的‘云碰头’一样让你收获满满。”

心理按摩 减少焦虑情绪

继2020年之后,这是很多老师第二次开展大规模在线教学了。前两天,向明中学老师已经相互分享了自己的“控场经验”——用班级微信或线上直播,预先设计一些有效措施,如讲个笑话、开个玩笑等,唤醒学生的注意力,营造轻松氛围;也可以给同学们起个昵称,用00后喜欢的“可可爱爱”的方式,拉近师生的距离;前两分钟播放一段暖场音乐或与教学有关的视频片段,也可以吸引注意力。

对于一二年级的孩子来说,全天在线网课则是头一遭。上海市实验小学一年级教师陆蕾说,为了让孩子们尽快适应,一年级学生的作业大多以口头为主,请孩子们分享识字的好方法,读读背背课文、古诗等,尽量减轻孩子和家长的负担;在网上发布作业前,预先告知家长如何帮小朋友拍视频、录音上传到讨论群;请上传成功的家长分享经验,再有问题可以随时私信老师。陆蕾希望,不一样的课堂,会成为大家特殊的记忆。

分层分类 根据学情“串门”

同济大学第一附属中学梁丰蕴老师本学期负责两个班的化学课。她介绍,有了两年前的经验,针对本次线上教学,备课组决定利用线上技术和资源,整合师资,重点为学生提供个性化教学。

为充分发挥线上教学优势,同济一附中每天下午增设部分必修课程分层分类修习时间,这段时间将选择权交给学生,所有授课老师的网络教室“房间号”公布,鼓励学生根据自己的学情“串门”。网络突破了线下教室的物理空间,学生可以根据老师的建议并结合学习情况,去听“隔壁班”老师的课。

而实际上,这也是同济一附中老师们的一次尝试——网络教室“看不见”学生的即时反应,但线上教学便于获得学生学情的数字化评估,如何利用信息技术让学生获得更个性化的指导?老师们决定将自己“分层”,学科教师分工承担不同层次的教学内容,同时以开放的态度欢迎任何学生开麦提问。

相关链接

家长心不定,怎么办?

最近几天,家长群里议论纷纷:“孩子在家上网课,我们做父母的还要上班,家里老人也管不住孩子,怎么办?”上海家长学校邀请长宁区妇幼保健院心理科副主任医师李君、上海开放大学教师蒋贇、徐汇区大华医院心理科主任医师占归来等,给出了指导和提示——

问:家长担心上网课的质量和效率,担心孩子学习一落千丈,怎么办?

答:网课的质量家长大可不必担心。此前,本市进一步优化和升级了“空中课堂”资源,而且还有不少名师的课堂。只要孩子认真听课,跟上进度不是问题。不少家长担心孩子上网课不专心。一般来说,平时线下课认真的同学,网课也会认真听讲的。建议家长召开一个家庭会议,与孩子订一个“网课学习协定”,写明网课学习规则、作业要求,并订立奖惩措施。

问:毕业班学生的家长忧虑更多,特别是体育中考即将开始,在家怎么训练呢?

答:在家也能开展一些小型、有益的体育活动。初三学生要每天坚持锻炼。空闲时,家长也可与孩子一起训练。总之,要让孩子居家学习与健身两不误。以下训练可参考:

(1)立卧撑:30次/组×2组,要求动作速度快;

(2)原地高抬腿结合摆臂训练:极速40秒/组×3组,这对提高200米跑的成绩很有帮助;

(3)深蹲跳:30次/组×3组,这是练习下肢力量和爆发力;

(4)跳绳:20秒(60次)+30秒(85次)+150次(计时)/组×2组;

(5)坐位体前屈:15次/组×两组。



■ 六年级学生在线上上英语课 本报记者 周馨 摄

相关链接

课余时间,可以做些啥?

记者从上海市科技艺术教育中心获悉,“上海市学生素质教育优质资源平台”已经开通,2600余门精彩公益在线校外课程资源,持续向全市中小学生开放。学生可在电脑端登录上海市学生体育艺术科技教育活动平台,点击左上角“资源平台”寻找感兴趣的课程。目前,这一平台汇聚了来自本市各区青少年活动中心、少年宫、少科站、中小学校、高校、科研院所、

以及本市乃至全国各类社会组织及培训机构的多领域、多形式课程。例如,“飞行器中的物理学”课程将帮助学生在了解形形色色的航空飞行器动力、升力、结构、控制要素的过程中,培养工程师优秀素养;“乐学国画”课程则尝试在传统国画技法的教学同时,加入儿童画元素、线描元素、色彩元素等,发挥学生的创意思路和想象空间。



新民随笔

网课时光

曹刚

今天,上海中小学线上教学开始了,不少家长有些焦虑。上网课,减少外出,远离人群聚集,是当下更合适的教学方式,带来明显安全感,也伴随些许纠结。

焦虑可能主要来自两方面:

一是担心学习效果。孩子在家上课,注意力更难集中,容易走神,甚至拿着电子设备聊天、玩游戏。

当了一辈子中学教师的父亲,从小教我一个学习“秘籍”:“45分钟听课效率最重要”。道理一听就懂,但落到实处,坚持一节课始终高效专注,并不容易。上网课时总想着趁机玩网游的同学,坐在教室里恐怕也经常心不在焉,效率堪忧。

这份焦虑,其实不该让网课来“背锅”。家长对孩子要有足够信任,也要意识到专注力因人而异,坦然面对孩子的开小差。

课堂任务交给孩子自己完成。靠大人在一旁念紧箍咒,来提高上课效率,往往是无用功、干着急。

战略上保持平常心,战术上做足功课,有助于赶走这份焦虑。比如,备好合适的桌椅,方便端坐;别窝进沙发,否则随时“葛优躺”,听课效果必然大打折扣;穿戴整齐,不一定标配校服,但也别一身睡衣,精神涣散,未战先输。

另一方面,焦虑的确也是现实问题。孩子白天在家,谁照顾?特别是“夫妻双职工+二宝双网课”家庭。有朋友感慨说:孩子学校停课,至少相当于父母50%停工。

一般有三种选择:夫妻俩轮流请假,可能还要居家办公,难免手忙脚乱;向老人求助,“家有一老,如有一宝”,此时格外有道理,却不是每个家庭都能拥有的选择;居家照护有困难的,还能选方案三——申请到校上网课,由学校安排教师看护。

要想赶走这份焦虑,难度也很大。“共克时艰”的鼓励也许略显苍白,不妨换个角度想,这何尝不是学习感恩的好机会?

爸爸妈妈请假回家照顾孩子,兼顾工作和家庭,像三头六臂的超人;祖辈无怨无悔伸出援手,勇当家庭后盾;不少老师坚守岗位陪学生上网课,无暇照顾自家正在上网课的孩子……每一个人的牺牲和付出,都值得说很多声感谢。当感恩充盈内心,焦虑或许将无处可藏。