

关注“新民银发社区”，
就是关心自己，关心父
母，关心父母的父母

金色池塘

成为老人的艺术算
不了什么，真正的艺术在
于战胜衰老。 ——歌德

本报副刊部主编 | 第 385 期 | 2022 年 2 月 3 日 星期四 主编:龚建星 本版编辑:金晖 视觉设计:戚黎明 编辑邮箱:sherry@xmwb.com.cn

公交车上的抢与让

章宜娟

若干年前，我随好友 A 君及其女儿英子一起乘坐公交。车厢座位已满，但不拥挤，我们便在靠窗的扶手处站立。英子长得矮小，踮着脚尖勉强能够着座椅角上的拉手。

一站过后，边上的中年乘客起身准备下车，顺便对 A 君说：让孩子坐吧。A 君边欠身致谢，边问：英子你想坐吗？就在这时车门开了，冲上来一对祖孙，耳边传来一位老太太的大声叫嚷：“囡囡，快去抢到那个位子，依坐上去！”只见她的大块头孙儿一个箭步，硬是从英子的侧面冲撞过来，一屁股坐上了椅子。A 君和我还没反应过来，就见那位老太太喜形于色地说：“阿拉囡囡真活络。”一旁的我还以为这个胖孙儿会将座位再让给他的奶奶（或外婆），可结果令我愕然：胖男孩全然不顾周边，对着老太太说我要喝水，要吃香蕉……一阵折腾后，终于安静了。A 君问女儿：“我们还有两站就到了，你能站着坚持到下车吗？”英子的回答声稚嫩但响亮：“妈妈，我能站的。没有关系，你不是教育我要学会谦让吗？”我不知道座位上的胖男孩是否听见，也不晓得那位老太太会作何感想。出自不同家庭的两个小孩，品行差异之大，令人深思。

“不学礼，无以立。”礼让谦和是我们祖先传给炎黄子孙的基本品德。公交车上英子和胖男孩的一抢一让，让人看到了当今社会孩子们在品德表现上的不同境界。父辈或祖辈是孩子来到世界上的首位老师，是孩子早年的德育“导航”。为此，我们呼吁更多的家长首先滋养好自己的精神素质，教会孩子以德养性，并在未来的人生路上，彰显出高尚的人格魅力。

美育，一场没有终点的赛跑

林筱瑾

基础教育从幼儿园到高中，历经 15 年，像一场旷日持久的马拉松。德、智、体教育的主战场在学校，而美育——成功教育的一种，虽不是主课，但这门副课却着实影响着人的一生。目前国人普遍步入小康，物质上无忧，对于年幼孩子最直接有效的美育方法，不妨从身边的事物开始，如住宅装饰简洁与收纳有致，营造优雅的阅读环境，有助于从娃娃时代就养成良好的生活习惯；购买生活用品时，在能力承受范围尽可能选有设计感的物品，潜移默化地提升着孩子的美学认知度。

美，无处不在：经典的音乐和绘画，悦耳养眼养心；商场和广告里的新品，令人流连忘返；四季更迭的物候和自然地理，更是令人膜拜。在博物馆、展会、书市这些汇集了人类物质和精神精华内容之地，可以熏陶出美的初心，甚至回归旷野，去享受真实与纯粹的自然之美。还有另一种美，人类语言的含蓄儒雅、举止行为的正直高尚，则更是映射出一个人精神的美好。古有近朱者赤、近墨者黑的成语，因此向德艺双馨的智者学习，方能辨是非，识得美丑，达到身心俱美的崇高境界。

美育，像场没有终点的赛跑，随着修炼积累、阅历的加深，“美”润物细无声，由外而内地融入身体，长成个体的一部分，也自然形成个人的精气神。在笔者看来，作为孩子最初美学助跑员的家长，更应当与时俱进，从我做起，不断学习提升自身的美学素养，这样方有底气为孩子提供一片丰厚的精神沃土，为之剪枝、塑形、驱“虫”保驾护航，看他们长成一棵棵奇美且挺拔的树，再一起携手不断向上。

老
少
咸
宜

清朝末年，某省初开师范学堂，有个老先生听了，很为诧异，便发愤说：“师何以还须受教，如此看来，还该有父范学堂了！”这位老先生，便以为父的资格，只要能生。能生这件事，自然便会，何须受教呢？父可以分成两种：其一是孩子之父，其一是“人”之父。第一种只会生，不会教……第二种是生了孩子，还要想怎样教育，才能使这生下来的孩子，将来成为一个完全的人。这是 100 多年前鲁迅的观点。如今，这个思想仍有很强的现实意义。



摄影／赵海银

培养“能养活自己的大人”

龚伟明

最近与几位老同事聚会，聊起在孩子们中流行的“内卷”“躺平”等网络语，感叹无非就是在工作生活压力下，他们不同的生存能力的体现。由此我认为，家长从小就要培养孩子的“生存能力”，让自己的孩子拥有“自食其力的能力”。

身为父母的我们，确实不可用刻板的价值观，或者家长的想法替孩子思考未来，能够尊重孩子的天赋，进而淬炼他们的“生存能力”，不断与时俱进，才能在这个充满竞争的社会生存下来。

“不躺平，不是啃老族。”我家儿子这方面表现，我得以发出安心的赞叹。

儿子从幼儿园、小学、中学及至大学，我们做父母的从来没有越俎代庖，用“不要这么做，不准那么做”的方式管教孩子。我们明白“适合自己才能更好地生存下去”的道理。儿子在成长过程中，不管处于何种状况，读书还是工作，让他拥有“靠自己的头脑去做喜欢的事的能力”。这几年儿子在家涂装手办模型，尽管在圈子里已获良好口碑，但他不满足，有危机感，去年又在线上学了树脂雕塑技术，正踌躇满志，设计自身发展的蓝图。

我十分赞同这句话：看出孩子真正的特色和长处，是父母的责任。没看出孩子特色和长处的父母，只能说父母没有尽到培养的责任。

几位老同事同意我的观点，觉得确实应提升他们的“交往”“思考”“表达”“洞察”“判断”等能力，综合培养提高孩子的社会“生存能力”。

总而言之，做父母的应该仔细观察孩子从小到大的举动爱好，找出他们的拿手本事，真正把孩子培养成为“能养活自己的大人”。

从『家长执照』说开去

中

拯救“绿豆芽”

周伟民

儿子生下来四十天查出“先天性心室间隔缺损”，从那天起，我们对儿子其他方面就没有了任何奢求，只求他身体健康。

专家说，先天性的缺损，很有可能在后天自愈。给我们在新华医院安排了三年随访，每三个月一次。在第三年的最后一次随访，医生拿着片子高兴地对我们说：“你们儿子的缺损长好了，先天性心脏病的帽子摘掉了！”

这个消息对于当时的我们，自然是天大的喜讯，我记得当时是把儿子扛在肩膀上回家的。但是，毕竟先天不足，儿子病怏怏的，有气无力，胃口也差，两只手臂细细的，皮肤苍白，邻居大妈都叫他“绿豆芽”。

于是，“拯救绿豆芽”，就成了当务之急！我年轻时崇尚青年毛泽东“文明其精神，野蛮其体魄”的思想，武术、健美、游泳都练。除了平时每天教儿子一些简单的武术基本功。首先想到的是游泳。从小学开始，每年暑假儿子都跟着祖母去南京两个叔叔家过。我关照小弟弟，把儿子交给单位游泳池的教练，至少让儿子每天游一小时。果然当年就有效，儿子黑了，身体壮实了不少，尤其是胃口大开。到了初中，儿子在学校的绰号已经叫“胖子”了。

高中在上海中学住校，我们基本就散养了，暑假他也不回家，住在同学家，自己组织了一支篮球队，四处去约别的学校篮球队，据说还在暑期中学生篮球联赛得过名次。看着儿子健壮的身体，我们也就放心了。

现在经常听说孩子在夏令营晕倒，还有年轻人猝死的，都是忽视体育锻炼的结果，“德智体美劳”，缺一不可，而体质的健康和强健，则是人一生的基础！

身教女儿爱劳动

费平

女儿从小生长在我与妻沪苏结合的环境中，她传承着母亲种田人的勤劳与父亲从小当家理财的基因，稚童期就会自己洗脸、帮爷爷擦汗、学妈妈扫地、剥毛豆等。然而随着大环境的影响，独生子女的骄懒懈怠之脾性也渐渐显现，上学之后除了做作业，一些简单的家务活基本与她无关。

对这种情况我们及时采取对策，要把她引到爱劳动的好品德上来。当然，要影响她，首先我们自己须亲力亲为去身教。比如每天起床我们收拾房间，也要求女儿整理床铺、书桌；星期天叫她与我们一起擦窗拖地搞卫生；她的袜子、内裤等小衣物都让其自己洗；还有热牛奶、煎荷包蛋甚至煮面条等简单的厨艺都让她完成。女儿喜欢吮螺蛳，于是买回来的螺蛳有意让她剪。

如今，成年的女儿生活技能基本不用我们操心，有时老伴宠她想代劳，也被我制止。工作后女儿常出差或去旅游，行李箱都是她自己拿，无须我们接送。那次家里装修，一些建筑材料卸到楼下，见送货者一人在搬，于是休息在家的女儿便主动与我一起相帮把货物一捆一捆搬至三楼……

人们常说某某事物要从娃娃抓起，这里面有一个家长怎么抓以及自身怎么做的问题。你自己为孩子作出榜样才能起到言传身教、潜移默化作用，而不是用打骂来强制其就范。拿我和老伴来说，我俩的经历早就拥有了“家长执照”，因此在严厉管教孩子不做“巨婴”方面方能得心应手。再说，学校的教育以文化课为主，德、智、体、美、劳等须家长承担大部分。因此，你做家长的资质“合格”了，才能名正言顺“上岗”指导子女。