

“上海比萨斜塔”引来童心护塔

一群三年级小学生向松江区文保所提交护珠塔探究报告

课堂里搭建模拟塔

“也许是近水楼台吧,身边就有这么一大奇观,何不让孩子去做一番探究呢。这也是爱家乡的一种具体表现吧。”上海师范大学附属外国语小学副校长王利敏介绍,学校在三年级成立了一个项目化学习小组,名称就叫“塔形斜影”,发动孩子们一起寻找护珠塔斜而不倒的原因,以及怎样让这座塔真正不会倾倒。

课余时间,一直为破解斜塔之谜左思右想的陈星盟同学,发现操场上有一只空矿泉水瓶正被风吹得到处乱滚。他灵机一动:空塑料瓶被风一吹就倒,不就是因为风力大于瓶子的重力吗?于是,他试着往瓶子里灌了些沙子,再竖放在风力相同的地方,结果发现瓶子没有被吹倒。潘靖同学通过实地察看和查阅资料,得知历史上窃贼多次“挖宝”导致护珠塔底座几乎被掏空,塔失去重心后自然就慢慢倾斜。这两名同学兴奋地将观察到的情况报告给了学习小组的老师和同学们。

“我们这个‘塔形斜影’学习小组共有6位指导教师,每人负责两节课的专题讨论,都是围绕护珠塔的历史、现状和保护策略展开的。”杨春燕老师指导同学们学习“探究影响物体稳定性的因素”和“模拟验证护珠塔稳定性的因素”,其他老师指导的探究内容还有“搭建护珠塔支架模型”“制作你心目中的护珠塔原型”“护珠塔思维导图制作”“整理归类搜集到的各种斜塔资料”等。

杨老师说,同学们的观察都很

位于上海市松江区佘山镇天马山景区的护珠塔,千年以来由于地基变动,塔身逐渐朝东南方向倾斜,斜度已超过著名的意大利比萨斜塔,故有“上海比萨斜塔”之称。

怎样保护这座斜塔?如何让这座斜塔更好地传递历史和人文价值?昨天,由上海师范大学附属外国语小学一群三年级小朋友组成的项目化学习小组,将相关“课题探究报告”提交到了区文化市场和文物保护管理所。

细致,也肯动脑筋,课堂上,大家分成几个小组,分别用矿泉水瓶搭建模拟塔,利用已有的知识,设计出很多让护珠塔斜而不倒的措施。陈星盟所在的小组往瓶子里灌入一定量的沙子,以增加瓶底的重量;潘靖同学所在的小组在瓶子外面加了几根支架,以扩大底部面积;还有的小组把上述两种方案都用上了。大家先是画草图,再用橡皮泥、吸管等材料做支架,最终都很好地稳住了模拟塔。

两套实体保护方案

“护珠塔内部是混凝土结构。



今天上午,学生们在护珠塔旁探究护塔课题。本报记者 张龙摄

古建筑是用很黏稠的米烧成粥、打成浆,和石灰等拌在一起,这样的材料很坚固,接近于现在的钢筋混凝土。除了建筑材料,护珠塔的建筑结构也很特殊,塔身是一个八角形结构,塔门的设计是每隔一个面开一扇门。而且,每层的门没有开在同一个方向的墙面上,这样就使每一面没开门的墙面像四条腿一样支撑着每一层塔身。每层墙面之间既相连又不承受一层的压力,使塔身受力十分均匀。同时,因为使用了十分牢固的石灰糯米等材料,即使遇上较强的台风、地震等,某些墙面会断裂,塔身却不会轻易

倒塌。虽然因为地层原因,护珠塔发生了倾斜,但是仍可以保持斜而不倒的优美姿态。”项目化学习小组的同学们在“课题探究报告”中不仅分析了护珠塔常年不倒的成因,还向区文保所提交了两套实体保护方案:一是通过搭建支架来支撑塔体的“站立”;二是填平塔身墙体的裂纹,并在塔的地基内填充加固物。

“其实,孩子们提出的这两套实体保护方案,文保部门在护珠塔的维护上都已经采用了,并不是什么新见解。但是,孩子们能够开动小脑筋,培养善于探究的能力,这是十分

值得肯定的。”王利敏说,更可喜的是,在提交给区文保所的方案里,孩子们还提出了文化保护方案,并制成了二维码。钱欣辰、刘梓慕、张雨旋、吴君浩同学录制了介绍护珠塔文物价值的音频;胡夏、范钰妍、石梓涵、朱祺芮、侯碧怡同学录制了护珠塔探寻之旅的音频。

同学们还别出心裁地将二维码与书签完美结合,做成了极具童心的护珠塔文创书签,正面是精美的护珠塔拓印和绘画,背面是宣传二维码。通过扫描二维码,人们可以知晓如何阅读和保护好上海这座珍稀斜塔。 首席记者 王蔚

12355青春在线 邀你当“暖心师”

本报讯(首席记者 陆梓华)如果有一个机会,你是否愿意花上一些爱心、一些耐心和一些同理心,倾听青春的烦恼,为花季少年的成长护航?上海12355青少年服务台向全社会发出“暖心师”招募通知。

上海12355青少年服务台由上海团市委发起成立。2011年,上海青春在线青少年公共服务中心注册成立,负责服务台日常运营管理和服务,2020年获评4A级社会服务机构。全新招募的“暖心师”将成为青少年可以信赖的哥哥姐姐、随时随地温暖开聊的知心人,倾听各类烦恼,帮忙走出困境;在网络上和青少年留言互动,树立正向价值观;在12355青小聊平台上,成为青少年的守护者。

在这儿,“暖心师”们将收获一群充满正能量且志趣相投的小伙伴,能够有机会参与上海12355青少年服务台组织提供的专业培训。服务突出者可获得上海12355青少年服务台颁发的相关荣誉。

即日起至2021年12月15日,扫描二维码填写个人资料和心理测评问卷,筛选测试通过后,由中心作进一步安排。



扫描二维码 报名“暖心师”

收到一个专属“藏宝盒” 一年级萌娃会放些什么



蓬莱路第二小学的学生展示自己的“藏宝盒” 本报记者 孙中钦 摄

盒盖上的公主贴纸已经泛黄,盒身也锈迹斑斑,然而,即便搬了好几次家,黄浦区蓬莱路第二小学的校长余祯仍一直珍藏着她的这个“半岛铁盒”。看似不起眼的小玩意儿,藏着关于童年的美好回忆。

望着小铁盒,她产生了一个奇妙的念头——和孩子们共同存储一份时光记忆。于是,最近她和老师们一起为刚入校的“蓬莱小镇”一年级“小镇民”们,设计了一个专属“藏宝盒”。放什么宝贝,由孩子们自己做主。

“我想把学校全部放进去。”不知道谁嘟囔了一句,引来大家热烈讨论。3个月的校园生活,给了孩子们很多难忘的“第一”。“第一场开学典礼,我参加了才艺秀节目,这是当时摄影老师拍的照片,妈妈帮我打印了出来。”“我要存第一张小城镇银行积分卡,积极举手发言就能获得积分。”“这是我第一份得了A+的作业,是我去公园捡落叶拼的画,是不是很好看?”

“除了校园生活,大家可以想想,生活中还有什么东西是你最珍贵、最不舍得扔掉的?”老师启发孩子们。

“我要放拳击手套。”罗浩诚第一个举手。

“我要放比赛的奖杯。”网球小将王俊尧紧接着举手。

“我有足球比赛金牌。”足球小子骆逸尘不甘落后。

“我要把婴儿时期的玩具放进去,送给妹妹。”刚做了哥哥的张郁东说。

“我要放奥特曼卡片,有100多张呢,奥特曼会给我力量……”沈筠凯的话引起了小男孩们的强烈共鸣。

“我想把很旧很旧很旧的小被子放进去,那个边是姨妈绣的。”女生吴劭天说,尽管小被子已经破了,但是捧着它就会安心。

“我要把上次奶奶奖励我的书放进去,还要放一个……小兔子星黛露!”女生兰若瑜说。

女生王思婷想放进宝盒的是一张“和幼儿园好朋友的合影”,金好诺也有来自幼儿园好友的珍贵礼物——一根小手链。

男生秦一斐用舌头在嘴巴里舔了又舔,说:“我要放掉下来的乳牙!嗯,现在有5颗了。”

男生黄裕乔的宝贝有点特别。暑假,他回了辽宁丹东老家,参观了鸭绿江上的一座断桥,当年那是抗美援朝的战争要道。他想把外公

外婆给他买的有着红星的小帽子,放进宝盒。

孩子们好奇,余校长的宝盒里,会藏些什么?

余祯笑着打开了盒子,里面有一根皮筋:读小学时,她是齐肩短发,写字时头发总是垂下来,有一天,班主任就像变魔术一样拿出这根皮筋,帮她扎了个短短的小辫子,皮筋连同老师的爱,被她保存下来;盒子里还有一个“糖纸小人”,那是70后儿时最喜欢的手工之一;更让今天的孩子们羡慕的,是一封神奇的信,藏着来自陌生人的肯定和鼓励:小学时,余祯发现洗手用香皂、洗衣服用洗衣皂,就想能不能把半块香皂和半块洗衣皂粘在一起,生产一种新的肥皂?她把想法写在信里寄给上海制皂厂,竟然真的收到了手写的回信,夸她爱动脑筋。老师把这封信贴在教室的墙上,让儿时的余祯激动了半天。

余祯希望,孩子们能够尽情畅想,学会发现生活中的美好。任何“可可爱爱”,甚至“奇奇怪怪”的小玩意儿,都可以郑重地放进宝盒。她也希望,家长们能从一个个“藏宝盒”里,看见孩子的成长,更读懂孩子的心。

首席记者 陆梓华