

6年非法换汇250亿!

上海公安侦破本市首例以销售游戏点卡为幌子的“地下钱庄”案

根据“砺剑1号”专项行动部署,上海市公安局经侦总队近日与宝山公安分局,在广东、福建警方的大力配合下,会同外汇管理部门,成功侦破本市首例以销售游戏点卡为幌子,非法从事资金汇兑的“地下钱庄”案,抓获犯罪嫌疑人20余名,捣毁非法网络换汇平台3个,查获价值2000万元的未兑付游戏点卡,涉案金额250余亿元。

私自架设换汇平台

今年以来,公安部在全国范围内开展“歼击21”专项行动,打击利用离

岸公司和地下钱庄向境外转移赃款。上海经侦警方依托智慧公安建设,研判发现大量可疑资金账户组,判断有人涉嫌非法从事人民币汇兑业务。市公安局经侦总队会同宝山公安分局成立联合专案组开展立案侦查。

从可疑账户入手,警方深挖出一个可疑境外网站,查明了网站的实际经营人万某、黄某,并由此发现了数个非法网络换汇平台。2015年10月以来,犯罪嫌疑人万某、黄某为首的犯罪团伙为牟取非法利益,自行搭建境外服务器,在未取得国家有关部门批准的情况下,私自架

设非法网络换汇平台,招揽境内外汇兑客户,为他人提供本外币的汇兑服务。

以境外汇兑客户为例,客户根据网站客服引导,将外币转入客服指定的境外游戏点卡经销商账户。犯罪团伙从境外经销商获取游戏点卡和密码后,将点卡出售给境内的游戏点卡经销商,进而变现为人民币,并在扣除5%至10%不等的手续费后,再将剩余资金转入境外汇兑客户指定的国内账户。短短6年间,犯罪团伙通过上述手法,非法换汇金额达250亿元人民币。

已形成犯罪产业链

据警方介绍,此案中,犯罪嫌疑人通过互联网游戏点卡的国际流通性和价格稳定性,通过自定汇率的方式将其与货币价值挂钩,作为连通境内外地区开展非法换汇交易的介质,由此给非法活动披上了“合法”外衣。犯罪嫌疑人万某等人专门招揽了数名境内游戏点卡经销商,为他开展非法换汇业务提供便利,由此形成了包括管理组、销售组、点卡组、收货组等多个环节的犯罪产业链。

根据国家相关法律法规规定,

在国家规定的交易场所以外,非法买卖外汇扰乱市场秩序情节严重的,涉嫌非法经营犯罪。非法从事资金汇兑活动严重破坏经济金融安全和外汇管理秩序,更可能成为犯罪分子转移隐匿赃款、逃避查冻追缴的非法资金通道。个人通过此类非法网络换汇平台进行本外币汇兑的行为涉嫌违法,须承担相应法律责任。

上海警方表示,将深入推进“砺剑1号”专项行动,持续紧盯“地下钱庄”犯罪等重大风险型经济犯罪,全力捍卫本市经济金融安全稳定。首席记者 潘高峰

轻信花钱能择校 家长被骗247万

本报讯 (通讯员 吴珊珊 记者 江跃中)谎称有“关系”,能帮助办理本市中小学选择其他学校(简称“择校”)事宜,骗取学生家长“渠道费”共计247万元。日前,黄浦区检察院以诈骗罪对被告人彭某某提起公诉。

2020年,从先生女儿适逢中考,但成绩并不理想。通过朋友殷先生介绍,从先生得知被告人彭某某有“门路”可以办理择校。7月,双方签订了协议,从先生付40万元作为本市某中学的择校通关系“渠道费”,由彭某某办理入学事宜,9

月7日前如办不成或孩子自己成绩过线录取则全额退款。为能让择校事宜赶紧操办,从先生当场将40万元转账至彭某某的银行账户。

9月7日很快就到了,从先生却一直没有得到彭某某办理成功的消息,眼看孩子快开学了,仍旧没有收到心仪学校的录取通知书。原本在微信上答复迅速的彭某某,随着约定日期的接近,变得几个小时一回复,最后几天一回复。从先生回忆,“对方一开始称身体不适,后又借口手机摔坏,甚至还说自己遭遇车祸在做尾骨肿瘤手术,一直推迟

退款日期,最终我报了警。”经查,在2019年10月至2020年8月期间,彭某某先后与5位家长共替8名孩子签订了类似的择校协议,收取“渠道费”10万元至40万元不等,而8名孩子的择校事宜无一办成,且未按协议将收取的费用退还。

据悉,事实上彭某某并没有办理择校的能力。她的公司主要从事出国留学和出国签证等事宜,疫情期间出国的业务受到了影响,资金周转紧张。她收取的“渠道费”,大部分被用于公司经营,其余则是偿还个人债务等。



浦东破获今年首起团伙非法采砂案

近日,浦东公安分局水上治安派出所会同分局外高桥公安处、高桥派出所、高行派出所等,破获浦

东首起非法采砂案,涉案金额36万余元。

本报记者 张龙 摄影报道

聚焦 校园体育 活力少年

浦东新区进才实验小学 童趣性体育：“多管齐下”迸发活力



为“童趣性”体育赋能：运动项目“进课程”

体育课程,是学生养成终身锻炼本领的“主阵地”。学校针对体育“重学科、轻整合”,“重体质、轻健康”,“重技术、轻情意”的偏颇,认真贯彻执行国家体育课程纲要,保证体育教学课程课时。学生对体育运动的爱好是不一样的,为此,学校乒乓球、篮球、足球、羽毛球、跆拳道等项目作为体育课拓展内容,设置在不同年级,排入课表,每周安排一节课。

对不乏体育运动具有天赋的学生,学校提多元推进、分层提高的策略,在课堂普及、拓展提高的基础上,建立了马术、高尔夫、滑雪、击剑、网球、足球、羽毛球、乒乓球、篮球、跆拳道、毽球、花样跳绳等10多个体育社团,如足球“进才豹”社团,已发展了200多位小球员。

为更好地组织社团训练,学校特别注重引入校外专业资源,引进多个体育俱乐部,如:乒乓球引进了“丁松乒乓球俱乐部”,足球引进了“冠博足球俱乐部”,马术引进了“滨岛(国际)马术俱乐部”等,让那些确实有天赋的学生在初学阶段就得到最专业的指导,提高训练的效益,提升运动技能水平,努力创造“体教融合”的体育专业人才培养路径。

为“童趣性”体育助力：游戏化教学探索有成

游戏化体育,是学校在实施体育教学中的遵循和创造,成为推进体育工作的强大助推器。学校坚持体育游戏本身就是一种积极有效的身体锻炼手段,对身体具有比较全面的锻炼效果。游戏中的各种跑、跳、投、翻转、平衡等练习又可有效地伸展关节,提拉韧带,增加身体的平衡力及上下肢的肌肉力量,达到提高身体素质的目的。体育运动中集体项目的重要特性之一就是合作。合作学习重视小组成员间合作能力的培养,具有优势互补、形成良好人际关系,促进学生个性健全发展等优点。如学习跳高,引导学生小组合作,共同探讨起跳、过杆及落地的动作要领和方法,生生互动

虽不过分去追求技术动作的完美,却在相互交流,商讨中强化了动作要领,提高了学习的效率。

为“童趣性”体育培基：阳光体育活动“五推进”

阳光体育活动是学生体育锻炼的“主戏”。学校对此作了具体的制度安排和操作规则,将此“主戏”“天天演”。

五个维度有保障。为提高阳光体育活动的实效性,学校坚持从五个维度有序推进:其一,阳光体育课程化:根据学生的年龄特点、兴趣爱好和运动能力,设计了20多项室外体育活动,10多项室内棋类活动,固定安排在不同年级、不同班级同时进行。其二,器材保管自主化:大部分运动器材由学校准备,短绳、毽子等微型器材由学生准备,各类器材由班级

管理,保障学生运动的时间,还培养了学生的管理能力与责任意识。其三,活动项目专一化:室内一个学年安排一项棋类活动,让学生有充足的时间专注学习,确保体育活动不走过场。其四,场地使用立体化:为保证阳光体育活动有序开展,学校把走廊、校内道路等所有能活动的场地都充分利用起来,又把两个屋顶也改造成了活动场地,最大限度满足学生锻炼所需。其五,项目落实责任化:把每一个项目的开展、检测、改进落实到每一位体育老师。

