

同走行知路 共结山海约

沪黄两地共同纪念人民教育家陶行知诞辰130周年

本报记者 吕倩雯 范洁 特约记者 程向阳 张淑慧

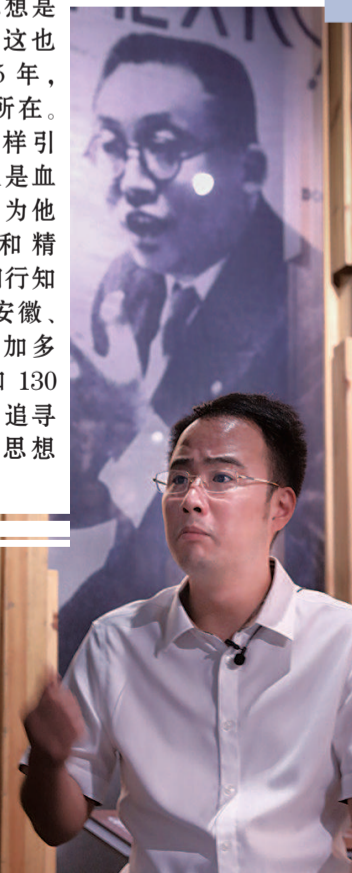


行知小学学生表演 本报记者 李敏坤 摄

陶侃谈曾祖父—— 做传播陶行知的“火种”

“陶行知思想是‘道’，是宏论，这也是他逝世后75年，仍熠熠生辉之所在。他就像信仰一样引领着我，这不仅是因为血缘关系，更是因为他的人格魅力和精神。”这两天，陶行知曾孙陶侃辗转安徽、上海、江苏，参加多地纪念陶行知130周年诞辰活动，追寻曾祖父的教育思想与理念。

特约记者 徐剑 摄



说徽州 立志之地

“徽州，不仅是曾祖父的出生地、第一故乡，更是他的价值观、人生观确立的地方。”陶侃曾多次到祖籍地黄山，探寻曾祖父的足迹。

在位于黄山歙县的崇一学堂，现在仍能看到陶行知求学期间留在墙壁上的文字：我是一个中国人，要为中国作出一些贡献来。

“我是一个中国人，要为中国作出一些贡献来。”以铭心志，这说明曾祖父在少年时代，深受徽州文化影响，确定了献身祖国的抱负。“陶侃直言，陶行知在安徽求学时期，家境贫寒，数次搬家，但所到之处的老师们都愿意免费供他读书，

说宝山 实践之地

上海，被称为陶行知的“第二故乡”，尤其和宝山有着不解之缘。1914年，陶行知便是从吴淞码头东渡大洋彼岸求学，回国后又任在大场创办山海工学团，践行“教学做合一”的教育理念。

“从我的曾祖父陶行知先生起，我们陶家已经有四代人躬耕于宝山教育。”自

2007年师范大学毕业后，陶侃在宝山从教10余年，工作于曾祖父当年创办的重庆育才东迁后的行知实验中学、上海市行知中学。“父亲曾对我说，既然希望更多人一起‘学陶师陶’，如果陶家人自己都不去学的话，又有什么理由让别人真心去学呢？”

说长三角 融通之地

立志于安徽、发展于南京晓庄、成熟于上海山海工学团、推广于浙江乡村师范，陶行知先生的教育思想始终扎根于长三角的广阔大地上。陶侃以八个方面概括陶行知教育思想：“为中国教育寻觅曙光”的伟大抱负与时代责任感；“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神；“有教无类”

“爱满天下”的博大胸襟；“敢探未发现之新理，敢入未开化之边疆”的开拓创新精神；“教人求真”“学做真人”的求真精神；“自我牺牲”的终身学习态度；“有教育，无家”的教育家精神；“为国、为民”的崇高信念。在17日黄山市举行的纪念大会上，江苏淮安市新安小学和黄山市歙县新安

小学师生代表，共同发出《学陶师陶倡议书》；在18日宝山区举行的纪念大会上，“长三角青年陶行知教育研究联盟”成立，沪苏浙皖四地青年教师携手共进，传承与创新陶行知教育思想。“与曾祖父当年的环境相比，我们今天有着十分优越的社会条件，但仍然需要弘扬陶行知先生的精神，立大志，立真志，成就一番事业。”

特约记者 程向阳 张淑慧 首席记者 范洁

创造“求真”之道

“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人……”10月15日下午，在安徽省黄山市休宁县新安镇陶行知私塾纪念馆，琅琅读书声传诵的，是陶行知1943年写就的《创造宣言》。激荡文字穿越时空，将人们的思绪带回到78年前陶行知的激情演讲，那个倡导生活教育思想的时代。

1891年10月18日，陶行知出生于黄山歙县。当时，歙县由徽州所辖，自古就有崇文重教的传统，虽然山地纵横，贫瘠穷困，却信奉“天下第一等好事只是读书”“十户之村，不废诵读”，走出了朱熹、戴震、胡适等一批大家。从7岁到14岁，陶行知拜在万安老街蒙童馆吴尔宽门下，苦读四书五经，奠定厚实的古文基础。

“我是一个中国人，要为中国作出一些贡献。”走进安徽省陶行知纪念馆旧馆（崇一学堂），墙上的墨痕跃入眼帘，写下这行字时，陶行知才15岁。崇一学堂是所教会学校，课程内容不仅有传统的国学课程，还有英语、数学、理化、医学等。在此学习时，陶行知立下了要为国家奉献的宏愿。

走出纪念馆，循着老街步行5分钟，学生正在歙县行知小学操场上排练舞蹈节目《行知路上》。歙县行知小学诞生于1947年，是陶行知辞世一年后，由其挚友许士骐创办。“我们学校的校训是‘求真育人，手脑并用’。”歙县行知小学校长张旭东说，学校以特色课程见长，践行“知行合一、手脑并用”的教育理念。

不远处，是陶行知创办的歙县新安小学。而在千里之外的江苏淮安，也有一所新安小学。今年5月30日，习近平总书记回信勉励江苏省淮安市新安小学的少先队员，高度褒奖该校历史上的新安旅行团，该校由陶行知于1929年创办，校名取自其家乡歙县的母亲河新安江，凝结着陶行知对家乡的深情与眷恋。

10月17日，在黄山市纪念陶行知诞辰130周年大会上，歙县新安小学与淮安新安小学学生代表，共同发出《学陶师陶倡议书》。

实践“工学”合一

在上海宝山，有个名为“行知路”的地铁站，以车站为圆心向外辐射，有大华行知公园、陶行知纪念馆、行知小学和行知实验中学，再往北边，还能找到行知纪念广场和山海工学团遗址。

今年的教师节前夕，在宝山已经历经十年探索的“青陶工程”学员，给上海市委书记李强写了一封信，表达了“学陶师陶”的感悟、责任和担当。9月9日，李强书记来到位于宝山区大场镇的陶行知纪念馆，与“青陶工程”代表作交流，勉励新时代年轻教师要教育学生“学会求真，学会生活，学做真人”。

陶行知与上海这座城市的不解之缘，可以追溯到1914年。那年，他从吴淞码头东渡大洋彼岸求学。1930年，陶行知因支持学校师生参加声援罢工遭国民党通缉，避居上海，酝酿新的教育改革。1932年，他在上海《申报》发表了《古庙敲钟录》，提出要创办一个全村人民共同管理的学校以普及教育。同年，陶行知在宝山大场孟家木桥创办山海工学团，践行“教学做合一”的教育理念。

“工”是工作，靠自己的生产劳动来养活自己；“学”是科学，学习社会科学和自然科学；“团”是团结，大家团结起来，保卫自己生存的权利。“从1932年到1937年，十里方圆内的农村几乎都成立了工学团，有儿童工学团、青年工学团、妇女工学团、棉花工学团、养鱼工学团等等……”上海市宝山区陶行知纪念馆内，上海市行知实验中学的两位“小陶子”正给游客讲解“山海工学团”情况。

上海市陶行知纪念馆党支部书记、馆长陆黎明介绍：“上海，是陶行知先生创办‘山海工学团’的生活教育试验田，是他推行平民教育、生活教育、创造教育等理念的实践地。”也是在宝山，陶行知开创“小先生制”，当时，面对日常教育中师资缺乏、经费不足、谋生与教育难以兼顾等突出矛盾，他说：“每个人，即使是只学习过几个月，只要学到一点，就应当把他学到的教给别人。”“小先生”并非传统意义上的“长者为师”，而是发动识字的孩子当老师，开展“即知即传”教育普及运动。从1934年1月萌芽，10个月后上海就有了18000名“小先生”，“小先生制”很快推广到全国28个省市。

传承“陶花”怒放

缅怀是为了更好地前行，传承才是最好的纪念。如今，黄山、宝山两地，一系列学陶师陶品牌诞生，“陶花”怒放。

1978年建校的安徽省行知学校，是迄今黄山市规模最大、综合实力最强、就业安置最优的中专学校，首开中职学校设立专业之先河。行知学校校长于日锦说：“作为以行知命名的学校，要向着开启创建行知非遗学院、打造徽文化传承创新基地、进而建成长三角非遗教育中心的目標不断前行，奋力前行。”

“先生是中国教育的荣光，更是故园徽州的骄傲。”在黄山市举行的陶行知诞辰130周年纪念会上，黄山市委书记凌云直言，要学习陶行知崇高的教育理想、创新的教育理念、无私的教育情怀、坚定的教育信仰，始终把立德树人作为根本任务，把素质教育作为根本目标，把仁而爱人作为根本前提，把行为世范作为根本追求。“一起去耕耘教育事业的厚土，去登顶教育发展的高峰，去开创更加美好的未来。”

而在上海宝山，“青陶工程”“重走行知路”“行知读书会”“家庭创客”“社区小先生”等一系列活动有声有色。发源于宝山的“小先生制”，如今又丰富于宝山。“双减”政策出炉后，“减负”之后如何“增能”？宝山推出“社区小先生制”，“红领巾”走进社区，践行陶行知提出“生活即教育”“社会即学校”的主张。

位于宝山的上海市行知中学，前身是陶行知于1939年在重庆创办的育才学校，1947年学校迁至宝山大场。上海市行知中学校长杨卫红认为，陶行知的教育思想虽然发源于上个世纪30年代，但在新时代同样能够焕发出思想的光芒，同样有强大的生命力，作为新时代教师，在当前“双新”教育改革背景下，更应创新实践陶行知思想。

“今天我们纪念陶行知先生，就是要发扬先生‘我是一个中国人，要为中国作出一些贡献’的爱国精神，发扬先生‘知行合一’的求真精神，发扬先生‘处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人’的创新精神，发扬先生‘捧着一颗心来，不带半根草去’的奉献精神。”在宝山区举行的纪念陶行知先生诞辰130周年主题活动，上海宝山区委书记陈杰表示，要让新时代师德师风蔚然成风。



本报记者 李铭坤 摄

“社会便是学校，生活便是教育。”
——1932年5月21日，陶行知在《申报》连载小说《古庙敲钟录》，以敲钟工人自传的形式，塑造了敲钟工人通过庙产兴办工学团造福乡民的故事，阐释了生活教育的思想。
“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你匆忙着把他们赶跑。你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们是你当年的小学生。”
——1931年5月15日，陶行知发表文章。

“劳苦大众既然出了钱，使你上学的学堂可以开办成功，你就应当负起责任，把你所学得的知识提取精华，教给劳苦大众和他们的小孩。这是每一个小先生所要明白的根本意义。死读书而不肯教人的学生，虽然是一个忘恩负义的守财奴。”
——1935年，陶行知连续在报刊发表15篇文章《怎样做小先生》。

“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，靠人靠天靠祖宗，不算真好汉！”
——陶行知在《自立歌》中写道。

“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”
——1943年9月，陶行知给广东省大埔县百侯中学写了校歌。

“我想在上海创办社会大学、函授大学、新闻大学、无线电大学、海上大学、空中大学，让整个上海都变成学校，让上海五百万市民都能得到受教育的机会。”
——1946年4月，育才学校搬迁抵达上海后，陶行知在一百天的时间里，到学校、工厂、街头发表100多场演说，他对好友翁伯赞说。

“我等第三枪。”
——1946年7月，李公朴、闻一多相继蒙难，翁伯赞打电话提醒陶行知提防，陶行知回复。



“沪苏浙皖”
微信公众号