

本月集中整治废弃口罩乱丢行为

足量规范设置废弃口罩投放容器

本报讯（记者 裘颖琼）为做好地铁车站、交通枢纽、医疗卫生单位、商圈以及农贸市场等重点区域乱丢废弃口罩现象的整治工作，市精细化办、市防控办环境整治组昨日印发通知，在全市范围内组织开展为期一个月的乱丢弃废弃口罩专项整治工作——

各区要结合夏秋季爱国卫生运动，组织

街镇志愿者、各类单位对责任区内的人行道、绿化带及建筑物外侧公共区域的卫生死角、废弃口罩等各类垃圾集中进行打扫、清运。

组织重点区域的场所、单位做好不乱丢废弃口罩的宣传教育，在醒目位置张贴宣传海报，利用电子屏播放公益短片。要组织单位保安、居民志愿者在问题频发的区域开展

宣传劝阻。城管执法对重点区域加强巡查，对随意丢弃口罩的行为进行劝导和查处。

各区及行业主管部门要压实重点场所、单位的主体责任，按照《上海市道路、公共广场等废物箱设置导则》的要求，规范、合理设置废弃口罩投放垃圾容器，加强保洁工作，科学合理安排清运时间。各区绿化市容

局要加强指导和督查，确保投放容器足量、规范设置。

各区防控办环境整治组要会同有关职能部门对重点整治区域、重点整治内容进行跟踪检查，督促解决。及时对形成的好经验、好做法进行推广，对推进不力的要通报批评，确保专项整治工作取得实效。



今日论语

用过的口罩不能乱丢弃。昨天，上海市精细化办、市防控办环境整治组印发通知，在全市范围内组织开展为期一个月的乱丢废弃口罩专项整治。

7月以来，境外输入引发本土聚集性疫情已先后波及多个省份，德尔塔变异株传播速度快、体内复制快、转阴时间长，做好个人防护必须要坚持“三件套”“五还要”，口罩是其中强有力的“武器”之一。每个人除了要学会正确佩戴口罩之外，还要学会科学地处理使用后的废弃口罩。

处理废弃口罩，首先就要做到不随意丢

解决废弃口罩问题需要制度规范

方翔

弃。日前，上海一市民在途经轨交10号线双江路站1A口时，做了一回有心人，一小时捡到367个口罩。废弃口罩可能携带大量微生物，如病毒、口腔细菌等，如随意丢弃，会潜藏一定的感染风险。为了尽可能降低废弃口罩的二次污染风险，在为期一个月的乱丢废弃口罩专项整治中，城管执法对重点区域加强巡查，对随意丢弃口罩的行为进行劝导和查处，严格执法。各区也会结合夏秋季爱国卫生运动，组织街镇志愿者、各类单位对废弃口罩等各类垃圾集中进行打扫、清运。

要处理好废弃口罩的回收问题，就需要在全社会进行广泛宣传，让广大市民掌握处理废弃口罩的正确方法。上海已经推行了两年的生活垃圾分类，取得了很大的成效，大家基本都能够做到普通垃圾不乱扔乱丢。对于废弃口罩，可以通过组织重点区域的场所、单位做好不乱丢废弃口罩的宣传教育，在醒目位置张贴宣传海报，利用电子屏播放公益短片等。

在近日中国青年报针对“处理废弃口罩，你有哪些困惑”的调查显示，59.8%的受访者表示找不到专门处理废弃口罩的地方，72.9%

受访者建议设置专门回收废弃口罩的垃圾桶。目前，市民在丢弃口罩的时候，主要采用的是对口罩进行简易的消毒（如喷洒75%酒精、消毒液等）之后，归为其他垃圾处理。在此次专项整治中，将按照《上海市道路、公共广场等废物箱设置导则》的要求，规范、合理设置废弃口罩投放垃圾容器。

共护城市健康，需要每个人的“举手之劳”。此次，通过制度规范废弃口罩的收集、运输及处理，将助力提高公共卫生事件风险防控水平，使超大城市疫情防控工作更加专业、精细、有效。

为什么在这所知名初中，孩子们不抱怨作业多？

延安初级中学作业布置的秘密



▲ 学生的个性化作业展示

■ 语文课上用小组探讨的方式完成作业

本报记者 孙中钦 摄

没有一个孩子天生喜欢做作业。玩，才是他们的天性。

但是，在上海市延安初级中学，学生却很少抱怨“作业多”“不想做”。在昨天下午上海市教委组织的开学后作业管理工作现场走访活动中，记者发现了该校作业布置的秘密。

家长谢女士的两个儿子都在延安初中就读。和很多“二宝妈”不同，谢女士觉得，自己并不怎么焦虑。很重要原因之一便是，孩子们每天回到家，最多一个小时内就可以把作业做完了。读8年级的哥哥小然热爱阅读和艺术设计，读7年级的弟弟小为则喜欢打篮球。高效的作业习惯，让他们有大量时间可以自由支配，发展特长。那种机械抄写、无效的作业比较少，作业很

精练。拿着儿子们的作业单，谢女士琢磨出道理，“比如，数学学科作业是分层的，有的需要夯实基础，有的需要提高，上完一节课，每个孩子根据自己水平，完成一张老师精编的练习卷就好。”谢女士说。此外，老师们每天利用课后服务的时间穿梭在各教室间，或是批改订正，或是个别辅导学生，帮助他们解决作业中的难题，做到不把难题带回家。

对孩子们来说，最期待的还是有机会因为平时学业表现良好，获得期末免试机会。校长许军介绍，每名学生都可以在考试前提出个人申请，去争取学科免试资格。但是，审批流程严谨、严格，需要经老师同意、备课组审核、张榜公示等各个环节。一旦审核通过，对

孩子们来说都是莫大的肯定和鼓励。

在会议室内，科学课的自然笔记、英语课的新闻小报、语文课的诗文配画、物理课的N格漫画……各色各样的小报和手工作品在桌子上铺得满满当当。许军说，这里藏着延安的另一个关于作业的秘密——2016年起，长宁区教育局推出“作业开放性”研究，如今延安初中已初步形成“阅读与理解”“活动与制作”“小课题与实践”“参观与调研”“实验与创新”等五个模块的开放式作业群。例如，数学学科鼓励学生与家长一起玩24点、数独、魔方、孔明锁等数学游戏，动手动脑，培养数感；物理、化学、科学等理科实验性学科设计简单易行的小实验、小制作，让学生去感受体验，加强学生对概念和规律的理解，如物理学科让学生学习声学的内容后设计制作竹哨、声音“大炮”、“橡皮筋吉他”，并设计了“学校噪声防治的调查”“民族乐器的简单声学原理研究”“探究水瓶琴发生原理”等探究课题。这些作业均为“长期作业”，给学生完成作业留下空间，也锻炼学生时间管理能力。

“我们要给孩子们设计多样的学习任务，帮助他们找到学习乐趣，带着期待来到学校。”在许军看来，让学生感觉作业不是一种负担，就要让他们在学习过程中有快乐的体验。去年，物理老师鼓励同学们围绕自己感兴趣的课题，绘制一幅“物理N格漫画”，有人琢磨了抽水马桶的奥秘，有人研究了篮球进框的受力情况。男生小陆以爱因斯坦为主题绘制的漫画幽默可爱，充满巧思，经师生共同海选，被评为一等奖。这个结果，令老师都没有想到——在平时，小陆并没有展示出任何学科上的特长，甚至还有些弱，然而，这幅漫画却让老师看到，这个男孩也在用他的方式，努力地学习。许军说，老师们要做的是通过一份精心设计的作业，调动起学生的兴趣，引导学生从灌输式学习到研究式学习，与他人、与自己不断对话、不断沟通。更重要的是，让更多具有不同特长的学生被肯定、被发现。

最近，老师们正在着手准备一本本A3大小的延安初中《学生优秀作品集》，他们告诉记者，希望若干年后，当长大的孩子们“回家”时，能翻动书页，重温自己成长的印记。

首席记者 陆梓华

二〇二四年电商快件基本实现不再二次包装

本报讯（记者 金志刚）近日，上海市邮政管理局联合上海市发展改革委、经信委、商务委、市场监管局和绿化市容局等共同印发《上海市关于加快推进快递包装绿色转型的实施方案》（以下简称《方案》），进一步加强本市快递包装治理，推进快递包装绿色转型。

《方案》明确，到2021年，电商和快递规范管理普遍推行，电商快件不再二次包装比例达到90%，可循环快递箱（盒）应用规模达30万个，快递包装标准化、绿色化、循环化水平明显提升。到2024年，电商快件基本实现不再二次包装，可循环快递箱（盒）应用规模达50万个。

《方案》结合本市实际，从“生产、使用、回收、利用”等方面细化了重点工作任务，坚持技术和模式创新导向，重点围绕“企业主体、政府监督、行业自律、社会参与”，加速形成行业多元共治格局。

生产方面，推进快递包装材料和产品绿色设计，鼓励同类别产品包装使用单一材质材料，提升快递包装可回收性能；加强电商、快递、包装生产企业的上下游协同，设计并应用满足快递物流配送需求的电商商品包装。

使用方面，推动快递包装绿色化，全面禁止使用重金属含量、溶剂残留量超标的劣质包装，鼓励企业采购绿色包装认证产品；实现快递包装减量化，严格落实本市塑料污染治理工作关于邮政快递网点停止使用不可降解的塑料包装袋、一次性塑料编织袋等有关要求；提高快递包装可循环性，推广可循环包装产品，培育可循环快递包装新模式，加强可循环快递包装基础设施建设，鼓励市邮政公司和主要快递企业在“五个新城”、低碳发展实践区、低碳社区等率先开展可循环快递包装规模化应用试点。

回收方面，结合生活垃圾分类工作，推动有条件的校园、社区、商办楼等在快递网点或可回收物回收服务点，设置专门的快递包装回收设施，提高纸箱复用比例和快递包装废弃物回收率。

利用方面，结合上海实际，培育具有一定规模和能级的高水平快递包装废弃物资源化利用企业。