

开学季特别报道

挥挥手,眨眨眼,热情地道一声“欢迎师生入校”……今天一早,卢湾中学教学楼底楼大厅,具有体温筛查功能的机器人“优友”准时上岗(见下图),配合教师团队做好开学入学防疫演练。记者上午走访部分中小校园看到,和这两天气温一样高的,还有申城校园迎接孩子们返校的热情。

做足防疫功课 欢迎师生入校
开学前机器人先开工

机械“大白”智能消毒

在卢湾中学,“优友”还有一群一样努力的小伙伴。机器人“大白”喷着消毒液喷雾走过,校长张怡介绍,它将成为校园的“防疫担当”。在保洁阿姨放学后人工对每间教室进行消毒后,每晚7时,“大白”也将准时自动开启,自己乘坐楼梯上下楼,用它的“消毒智能雾化装置”完成整幢教学楼的全面消毒。每晚,也是图书馆分拣机器人的工作时间,它将巡视整个场馆,根据扫描条码记录师生错放书籍,为图书管理人员减轻工作量。走廊上的钢琴同样拥有一个智慧大脑,不仅能提供电子乐谱,还能给孩子们在校间当一名音乐陪练。

防疫礼包摆上课桌

师生入校防控关、每日三测体温、临时留观区应急处理、学生分班用餐、校园每日消毒……虽然已经是熟悉的流程,但在今天上午的模拟演练中,卢湾中学的老师们仍全部认真完成。校长张怡表示,这是为了提高应急处置能力和疫情防控的责任意识,营造校园常态化疫情防控的良好氛围。口罩、口罩塑封袋、一次性手套、免洗消毒液、酒精消毒湿纸巾……教室里,一个个内容丰富的“防疫包”已经摆上了课

桌。《卢湾中学学生一日防疫指南》上,印有青年党团员教师自创的卢湾中学学生防疫口诀。高年级的学长学姐们为新六年级的学弟学妹们拍摄自制了《卢湾校园防疫场景模拟》微视频,让学弟学妹们能尽快熟悉学校一日防疫流程与要求。

校园变出运动空间

新学期,复旦大学附属徐汇实验学校的孩子一走进校园,就会忍不住蹦起来,跳起来——校园内几乎所有的空地都被塑胶场地覆盖,门廊下的一块宽阔空间,原本是硬质地面,现在,新铺的塑胶场地通过各种标识线条,让孩子可以不受天气影响,随时随地完成跳房子、跳绳梯、立定跳远等多项运动。校长黄琪介绍,为进一步落实“5课2操2活动”体育(体锻)课新要求,让全校3个年级570多个孩子有充足的运动空间,利用暑假时间,学校增加的塑胶运动场地足有近800平方米。在每天下午3:30到5:30的课后看护服务时间,孩子除了在校内完成作业,还能自愿报名通过民乐、啦啦操、国际象棋、射击、合唱团等特色社团活动中发现兴趣,发展特长。黄琪自豪地告诉记者,尽管学校成立仅三年,但已经创出一定的特色,啦啦操队在全区阳光体育大联赛中摘得一等奖。

在卢湾中学,一支本校教师、家长志愿者、退休教师、社会专业人员等四方协同的课后服务团队已经在建立之中。学校将探索课后服务“4+1”组合模式,即周一至周四依据学生学情安排作业指导、学科答疑、整本书阅读、自主学习拓展等课后服务内容,周五安排艺术、体育、劳动、科创、信息等项目学习和社团活动。课后服务解决大部分学生书面作业,做到学习“周周清”,并满足不同学生个性而多元发展需求,让家长放心满意。



复旦大学附属徐汇实验学校测温通道

首席记者 陆梓华 / 文
本报记者 孙中钦 / 摄

“全国大学生自强之星标兵”彭超成为同济法学院硕士生
用脚写字的他来报到了

昨天是同济大学2021级新生报到的日子。现场,一位来自四川攀枝花的同学格外引人注目,他没有双臂,却“行动自如”——只见他抬起脚来,用脚签字,在接受体温测试、出示随申码和行程码、将进校码查验通过后,还来到四平路校区新体育馆内接受核酸检测采样。他叫彭超,是“全国大学生自强之星标兵”,如今成了同济法学院硕士生。

1989年,一部励志电影《我的左脚》风靡全球,影片描写了爱尔兰天才画家克里斯蒂·布朗的真实故事:一个瘫痪的男孩在母亲的帮助下,用脚写字,从此拥有精彩的人生。这部获得奥斯卡最佳男主角和最佳影片提名的影片,曾经激励过无数人。彭超的故事就是《我的左脚》的中国版。

彭超6岁时不幸触碰到变压器上的电线,导致双臂截肢。但他没有被命运的挫折打倒,而是开始尝试用脚来写字、洗脸刷牙、洗衣做饭。经过努力,他完全做到了以脚代步、生活自理。彭超以608分的高考总成绩考入四川大学法学院。他自强不息,被评为“全国大学生自强之星标兵”和“第六届全国自强模范”。

他喜欢诗词,曾在川大中华经典美文诵读大赛上表演。大一下学期,参加了央视的《中国诗词大会》,他过五关斩六将,成了首位擂主。在专业学习以外,彭超也积极参加各种课余活动、学生工作。他说:“虽然有不便,但是我还是想要努力跟大家一样,别人做得到的我也可以做。”在大学里,彭超也选修了体育课。“我选的足球,不用手的”,彭超



说自己踢球不算好,但是通过上课掌握了很多足球知识,也很喜欢和大家一起踢球、互动的感觉。“我心里一直有一种信念:我能行的,只要我付出更多努力。”

令人感动的一个场面出现在今年3月底,同济大学研究生复试的考场上:当时,同济大学法学院教师正在进行研究生复试资格审核。一位身穿白色运动服的瘦高个子男生戴着口罩走到老师们面前,轻声问道:“老师,下午的笔试,可以为我安排两个硬一点的凳子吗?我没有双臂,需要用脚写字。”来人正是彭超。老师发现,这名考生没有双臂。

同济大学专门为彭超找来了两只木凳和一张木板,在笔试教室里安装成了一张特殊的课桌。当天,彭超跟其他复试考生一同走进考场,并用与其他考生相同的时间,用脚答完了所有试题。不久,彭超因初试、笔试和面试成绩达到录取分数

线,顺利被同济大学法学院拟录取。

昨天,同济法学院欢迎这名特殊新生的到来,学校同样为他带来了暖心的服务:他人住宿舍楼一楼的爱心屋,可“刷脸”开门。为方便他开关灯,同济大学学生社区服务中心已经为他专门配备了可移动式开关。根据他本人意愿,将卫生间内的坐式马桶改为蹲式。卫生间热水器龙头升降杆,也下移了,方便他洗浴。宿舍内相关生活设施,可根据其需要进行相关改造。同济大学还将为他定制方便他在教室听课学习的课桌椅。

“今天很激动,也有说不出的感动,同济大学为我考虑得这么周到细致,为我做了这么多。”彭超的感激之情溢于言表。他说:“接下来3年,我会更加努力,争取把自己的专业知识提升到一定水平,多发论文,今后还想继续攻读博士学位。”
本报记者 张炯强

一会儿警铃大作,一会儿烟雾弥漫,开学前夕,上海市格致初级中学一间教室内“险情不断”。“火灾逃生”过程中,一组学生腰弯得不够低,墙壁上的传感器敏锐发出了声音提醒,同学们不得不重新捂住耳鼻,猫腰冲进“火场”,这一次,他们顺利通过了考验。

这是记者在格致初中安全演练现场见到的一幕。经过巧妙设计,该校应昌期校区3楼一间看似普通的教室,如今成了“麻雀虽小,五脏俱全”的公共安全教室。虽然面积有限,但教室内设有厨房消防安全隐患排查、燃气泄漏处置、公交车逃生、灭火器体验、火场逃生演练、建筑火灾消防、心肺复苏救护等十几个不同的体验和展示场景,利用多媒体手段,为学生提供仿真互动体验。

“你们来找我,这里有哪5处安全隐患?”在一间厨房,德育室老师王艳正引导同学们通过观察,完成手中任务单。“油瓶不能在燃气灶旁边!”“毛巾离灶台太近了!”同学们陆续报出答案。虽然发现了液化气瓶倾倒的问题,但一名男生仍有疑惑,如今很少有家庭使用液化气瓶,这样的安全常识还有用吗?王老师解惑,“液化气瓶在很多摊贩、早点铺仍在使用,如果每个人多留个心眼,城市就能多份安全。”指着一个满是插头的排插,王老师提醒,一个细节就可能带来安全隐患,比如,排插过量会导致插座超负荷工作,尤其是冰箱、烤箱等大功率电器同时工作,可能引起火灾。

更难的考验还在后面。“模拟灭火体验区”的大屏幕上出现了教室、厨房、卧室、餐厅、焊接区、变压器、宿舍、食堂等8个不同起火点,同学们要从干粉、清水、二氧化碳、泡沫等四种灭火器中选择其一对准屏幕进行“3D”模拟灭火。清水灭火器可以消灭纺织物和木材的火焰,却万万不能用在电器上;干粉灭火器应用在可燃气体和带电设备上,但碰上金属器材就无能为力了;二氧化碳灭火器则是保护贵重设备和档案资料的一把好手……根据指引,新手“消防员”很快掌握了新技能,成功的欢呼声此起彼伏。

“安全教育不是一句空话,学生要在真实的体验中才有收获。”格致初中校长王珏介绍,每名学生都将分批参加为期半天的暑期公共安全教育。多学科教师联手制作课件,设计体验内容。除了在公共安全教室开展演练,各班教室内,一节“防疫知识课”也同时开课。进校门时要有哪些防疫流程?口罩怎么戴才最规范?洗手怎样洗才有效?上下学路上乘坐公共交通又要注意些啥?校青保老师沈毅对同学们说,“时间长了,大家的防疫意识可能会松懈,但我们每个人做好主动积极的防疫,才能杜绝疫情扩散。这是我们每个人的责任。”在预备年级教室,新生们则从老师分饭盛汤时戴的手套、晚餐时的一米间距中,感受着新校园给予的安全感。

首席记者 陆梓华
实习生 朱欢怡

安全实训教室开课了